

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, M., Muhali, M., & Dewi, C. A. (2019). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Kontekstual Untuk Membangun Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Asam Basa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 7(1), 25.
- Apriyanto, C., Yusnelti, Y., & Asrial, A. (2019). Development of E-LKPD with Scientific Approach of Electrolyte and Non-Electrolyte Solutions. *Journal of Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 11(1), 38–42.
- Ardiani, F. N., & Musadad, A. A. (2008). Prosiding Seminar Pendidikan Nasional Pengembangan LKS Pintar Elektronik untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMA Prosiding Seminar Pendidikan Nasional. *Prosiding Nasional 2017*, 80–87.
- Ardila, T. N., Silitonga, F. S., & Ramdhani, E. P. (2018). Pengembangan Electronic Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Berbasis Guided Inquiry Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan. *The Hokuriku Crop Science*.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Ashari, H. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Terintegrasi Isu Sosio Sainifik (ISS) Pada Materi Hidrokarbon. *Skripsi. Universitas Maritim Raja Ali Haji*.
- Asmaningrum, H. P., Koirudin, I., & Kamariah, K. (2018). Pengembangan Panduan Praktikum Kimia Dasar Terintegrasi Etnokimia Untuk Mahasiswa. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 3(2), 125–134.
- Awaluddin, R. F. D., & Wanarti, P. (2016). PLC Untuk SMK Raden Patah Kota Mojokerto Rafiqul Fahmi Dian Awaluddin. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 05(03), 711–716.
- Binanto, I. (2010). *Multimedia Digital Dasar Teori dan Pengembanganya*. Yogyakarta : Andi.
- Chang, R. (2003). *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 1*. Jakarta : Erlangga.
- Chang, R. (2005). *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti. Edisi Ketiga (Jilid 2)*. Jakarta : Erlangga.

- Daris, L. (2019). Kurikulum Pendidikan Berbasis Maritim Di Era Revolusi Industri 4.0. *Penguatan Pendidikan Karakter Di Era Revolusi Industri 4.0*.
- Effendi, H. (2003). *Telaah kualitas air bagi pengelolaan sumber daya dan lingkungan perairan*. Cetakan Ke Lima.
- Febriyanti, E. (2017). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Solving Pada Materi Kesetimbangan Kimia. *Universitas Jambi*, 1–17.
- Gabriella, N., & Mitarlis. (2021). Pengembangan E-LKPD Berorientasi Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Hidrokarbon. *UNESA Journal of Chemical Education*, 10(2), 103–112.
- Herawati, E. P., Gulo, F., & Hartono. (2016). Pengembangan LKPD Interatif untuk Pembelajaran Konsep MOL di Kelas X SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 3(2), 168–178.
- Irawati, K. R., Wahyu, E., & Sofianto, N. (2019). Pengembangan Worksheet Materi Asam Dan Basa Menggunakan Model Poe Berbasis Potensi Lokal Kalimantan Selatan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(2), 2370–2382.
- Iskandar, H., & Hasbi, M. (2019). *Pedoman Pendidikan Kemaritiman di Satuan PAUD*. 1–50.
- Jacobson, M. Z. (2005). Studying ocean acidification with conservative, stable numerical schemes for nonequilibrium air-ocean exchange and ocean equilibrium chemistry. *Journal of Geophysical Research Atmospheres*, 110(7), 1–17.
- Kadar, A. (2014). Menuju Indonesia Sebagai Poros Maritim Dunia. *Jurnal Keamanan Nasional*, VI(September), 1–20.
- Kleypas, J. A. (2019). Impacts of ocean acidification on marine biodiversity. *Biodiversity and Climate Change: Transforming the Biosphere*, Dic, 185–195.
- Kurniasari, D. A. D., Rusilowati, A., & Subekti, N. (2014). Pengembangan Buku Suplemen Ipa Terpadu Dengan Tema Pendengaran Kelas Viii. *USEJ - Unnes Science Education Journal*, 3(2), 462–467.
- Kusumah. (2011). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jkarta : PT.Indeks.
- Lorenza, A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Berbasis Proyek Pada Tematik Di Kelas Iii Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ittihad Kota Jambi. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 13(April), 15–38.

- Maimunah. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis Model *Realistic Mathematics Education* dengan Konteks Kemaritiman Untuk Melatih Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik SMA Kelas XI. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 5(1), 59–67.
- Mirza, A. C., Anggraini, R. A. R., & Soetijono, I. R. (2017). Implementasi Pengelolaan Sumber Daya Laut Nasional Terhadap Kebijakan Pemerintah Provinsi Kepulauan Riau. *E-Journal Lentera Hukum*, 4(2), 79.
- Monica, M., & Luzar, L. C. (2011). Efek Warna dalam Dunia Desain dan Periklanan. *Humaniora*, 2(2), 1084.
- Muchtaridi. (2017). *Kimia 2 SMA Kelas XI*. Jakarta : Yudhistira.
- Mukhlis, S., & Setyadiharja, R. (2017). Community Development Dengan Internalisasi Nilai Budaya Maritim Di Provinsi Kepulauan Riau Untuk Memperkuat Provinsi Berbasis Kemaritiman. *JIP (Jurnal Ilmu Pemerintahan) : Kajian Ilmu Pemerintahan Dan Politik Daerah*, 2(1), 37–51.
- Mulyadi, Y. (2016). Kemaritiman, Jalur Rempah dan Warisan Budaya Bahari Nusantara. *Universitas Hasanuddin*, 2(8), 1–10.
- Natasya, J., & Izzati, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Dengan Nuansa Kemaritiman Berbantuan Macromedia Flash 8 pada Materi Relasi Kelas VIII SMP. *Jurnal Gantang*, 5(1), 87–93.
- Novita Dwi Yanti. (2016). Penilaian Kondisi Keasaman Perairan Pesisir dan Laut Kabupaten Pangkajene Kepulauan pada Musim Peralihan I. *Skripsi Fakultas Ilmu Kelautan Dan Perikanan, Universitas Hasanuddin, Makassar*, 1–56.
- Nurhidayati, S. (2019). Pengintegrasian Potensi Lokal Pada Mata Kuliah Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Rasa Hormat Mahasiswa Terhadap Lingkungan. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 4(4), 0–5.
- Nusalaut, P., & Tengah, M. (2012). *The Impacts Of Ocean Acidification And Climate Change Introduction*. *Jurnal Manajemen Sumberdaya Perairan*, 8(2).
- Pamungkas, R. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Kodular Pada Materi Percabangan Dan Perulangan Guna Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Skripsi. Universitas Muhammadiyah*.
- Pradana, J., Khoirunnisa, F., & Yulita, I. (2020). Validitas Modul Elektronik Android pada Materi Larutan Asam Basa Berbasis STEM. *JJEC (Jambura Journal Of Education Chemistry)*, 2(2), 1–6.

- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta : Diva Press.
- Prihatiningtyas, S., Prastowo, T., & Jatmiko, B. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Smp Berbasis Simulasi Virtual Dan Kit Sederhana Dengan Model Pembelajaran Langsung Dan Kooperatif Untuk Mengajarkan Keterampilan Psikomotor Dan Afektif Pada Pokok Bahasan Alat Optik. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 2(1), 135.
- Purnama, S. (2010). Elemen Warna Dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(1), 113–130.
- Puryono, D. A. (2020). Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Untuk Guru SD Kristen Terang Bagi Bangsa Pati Menggunakan Kinemaster. *Jurnal Pengabdian Vokasi*, 1(4), 242–247.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan media pembelajaran fisika menggunakan modul cetak dan modul elektronik pada siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25.
- Rahardjo, S. (2018). *Kajian Arkeologi Maritim di Indonesia: Sebuah Pengantar*. Direktorat Pelestarian Cagar Budaya dan Permuseuman Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ramlawati, R., Liliyasi, L., Martoprawiro, M. A., & Wulan, A. R. (2014). The Effect of Electronic Portfolio Assessment Model to Increase of Students' Generic Science Skills in Practical Inorganic Chemistry. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 8(3), 179–186.
- Ristiyani, E., & Bahriah, E. S. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Di Sman X Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 2(1), 18.
- Rivaldi, M. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Materi Ekosistem Berbasis Potensi Lokal. *Skripsi. Universitas Borneo Tarakan*, 8–14.
- Rofifah, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Macromedia Flash Pada Kompetensi Mengelas Dengan Oksi Asitilen Di SMK Muhammadiyah Prambanan. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 12–26.
- Safrijal. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Materi Asam Basa Di SMA Negeri 1 Darul Makmur Nagan Raya. *Skripsi. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*.

- Sari, M. A. (2021). Desain dan Uji Coba Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E- LKPD) Berbasis ICARE (*Introduction, Connect, Apply, Reflect, Extend*) Pada Materi Hidrolisis Garam. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.
- Silitonga, F. S. (2018). Desain E-Modul Berbasis Kemaritiman Pada Matakuliah Kimia Lingkungan Dengan Pendekatan Project Based Learning. *Jurnal Zarah*, 6(2), 63–67.
- Singh, I. Sen, & Chibuye, B. (2016). *Effect of Ethnochemistry Practices on Secondary School Students' Attitude Towards Chemistry*. *Journal of Education and Practice*, 7(17), 44–56.
- Singkat, I., & Muhamad, S. V. (2009). *5-Kajian Singkat terhadap Isu-Isu Terkini Indonesia Menuju Poros Maritim Dunia*. VI(21).
- Sudarmo, U. (2013). *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta : Erlangga.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi, R. R., Sopandi, W., & Riandi. (2021). *How do teachers develop secondary school students' creativity in the classroom? AIP Conference Proceedings*, 2331(April), 3–7.
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulianti, I., Adriani, N., & Ramdhani, E. P. (2021). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Guided Inquiry Dengan Konteks Kemaritiman Pada Materi Bentuk Molekul*. *Skripsi*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Sulistiyono, S. T. (2018). Paradigma Maritim dalam Membangun Indonesia: Belajar dari Sejarah. *Lembaran Sejarah*, 12(2), 81.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model penelitian pengembangan*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Untari, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar dan Lembar Kegiatan Siswa Mata Pelajaran PKn dengan Pendekatan *Deep Dialogue/Critical Thinking* untuk Meningkatkan Kemampuan Berdialog dan Berpikir Kritis Siswa SMA di Jawa Timur. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1), 54–177.

- Yaqin, K., & Kabangnga, A. (2015). Penggunaan Indeks Kondisi Kerang Hijau (*Perna viridis*) Sebagai Biomarker Untuk Mendeteksi Pengaruh Pengasaman Laut Terhadap Toksisitas Logam Pb. *Jurnal Ilmu Kelautan Dan Perikanan*, 25(April), 32–38.
- Yelianti, U., Muswita, M., & Sanjaya, M. E. (2018). *Development of Electronic Learning Media Based 3D Pageflip on Subject Matter of Photosynthetic in Plant Physiology Course. Biodik*, 4(2), 121–134.
- Yuliana. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Kartu Hidrokarbon (PAKABON) untuk Peserta Didik Kelas XI SMA/MA. *Skripsi. Universitas Maritim Raja Ali Haji*, 1–5.
- Yunita, V. E. (2021). Desain dan Uji Coba Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Science, Technology, Engineering And Mathematics (STEM) Dengan Menggunakan Media Moodle Pada Materi Asam Basa. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 6.

