

ABSTRAK

Anggriani Titania. 2022. *Mengembangkan Podcast Untuk Materi Mendengarkan Untuk Kelas 10*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing: (I) Assist. Prof. Rona Elfiza, S.Pd, M.Pd. (II) Muhammad Candra., S.Pd., M.Ed.

Kata Kunci: Materi mendengarkan, teks pengumuman, Podcast

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan podcast sebagai materi menyimak siswa kelas sepuluh di MAN Tanjungpinang. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas X Bahasa yang berjumlah 22 siswa.

Jenis penelitian ini ialah penelitian pengembangan dengan ADDIE model dari (Sugiyono, 2013). Peneliti fokus dalam mengembangkan podcast untuk materi mendengarkan siswa sesuai dengan kebutuhan siswa. Terdapat 5 langkah dalam penelitian ini yaitu Analisa, pola, pengembangan, penerapan dan evaluasi. Data diperoleh dari kuisisioner kebutuhan siswa, kuisisioner lembar validasi, dan lembar kuisisioner percobaan kelompok kecil.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil validasi podcast untuk materi mendengarkan siswa untuk kelas X adalah valid dan tidak mendapatkan revisi. Podcast langsung di implementasikan ke siswa. Berdasarkan hasil implementasi siswa dari lembar uji praktikalitas, didapatkan hasil bahwa podcast untuk materi mendengarkan kelas 10 sangat sesuai dan praktis.

ABSTRACT

Anggriani Titania. 2022. *Developing Podcast For Listening Material For Grade 10*. Skripsi, English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisors: (I) Assist. Prof. Rona Elfiza, S.Pd, M.Pd. (II) Muhammad Candra., S.Pd., M.Ed.

Keywords: Listening material, announcement, podcast

This study aimed to develop podcasts as listening material for tenth grades at MAN Tanjungpinang. The subjects in this study were students of class X Bahasa, which consisted of 22 students.

This type of research was research and development (R&D) with the ADDIE model from (Sugiyono, 2013). Researchers focus on developing podcast for listening materials according to student needs. There were 5 steps in this research: analysis, design, development, implementation and evaluation. The data was obtained from the student needs questionnaire, validation questionnaire sheet, and small group try out questionnaire.

The results showed that the podcast validation results for students' listening material for class X were valid and did not need revisions. Podcasts were directly implemented to students. Based on the results of student implementation of the practicality test sheet, it was found that podcasts for listening material for grade 10 were very appropriate and practical.