

ABSTRACT

Rini Anriani. 2022. *The Correlation between Students Reading Interest towards Vocabulary Mastery at Eighth Grade of SMP Negeri 16 Tanjungpinang*. Skripsi, English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisors: (I) Assist. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd. (II) Assist. Prof. Dewi Murni, S.S., M.Hum.

Keywords: correlation, reading interest, vocabulary mastery

This purpose of the research was to know whether or not there is a significant correlation between students' reading interest towards vocabulary mastery at eighth grade of SMP Negeri 16 Tanjungpinang. In this research, the researcher focused on the correlation between students' reading interest towards vocabulary mastery. The researcher used quantitative research method. The sample of this research was 30 students at eighth grade of SMP Negeri 16 Tanjungpinang. In collecting the data of the research, the researcher the questionnaire consisted 20 statements for reading interest and the multiple choices test consisted 25 items for vocabulary mastery. The technique used to analyze the data by using Pearson Product Moment Correlation. Based on the data gotten by the researcher, the correlation variable of reading interest and vocabulary mastery was 0.563. it was seen from table strong enough of correlation, whereas the value significant was 0.000 which means lower than 0.05 ($0.000 < 0.05$). Therefore, H_0 is rejected, and H_a is accepted. From the result of the research, the researcher found that there is a significant correlation between students reading interest towards vocabulary mastery at eighth grade of SMP Negeri 16 Tanjungpinang.

ABSTRAK

Rini Anriani. 2022. *Hubungan antara minat baca siswa terhadap penguasaan kosakata di kelas delapan SMP Negeri 16 Tanjungpinang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing: (I) Assist. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd. (II) Assist. Prof. Dewi Murni, S.S., M.Hum.

Kata Kunci: hubungan, minat baca, penguasaan kosakata

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan yang signifikan antara minat membaca siswa terhadap penguasaan kosakata di kelas VIII SMP Negeri 16 Tanjungpinang. Dalam penelitian ini, peneliti memfokuskan pada hubungan antara minat membaca siswa terhadap penguasaan kosakata. Peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah 30 siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Tanjungpinang. Dalam mengumpulkan data penelitian, peneliti menggunakan kuesioner yang terdiri dari 20 pernyataan untuk minat baca dan tes pilihan ganda terdiri dari 25 item untuk penguasaan kosakata. Teknik analisis data menggunakan Korelasi Product Moment Pearson. Berdasarkan data yang diperoleh peneliti, variabel korelasi minat baca dan penguasaan kosakata adalah 0,563. dilihat dari tabel korelasi cukup kuat, sedangkan nilai signifikansinya adalah 0,000 yang berarti lebih rendah dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Oleh karena itu, H_0 ditolak, dan H_a diterima. Dari hasil penelitian, peneliti menemukan bahwa ada hubungan yang signifikan antara minat membaca siswa terhadap penguasaan kosakata di kelas VIII SMP Negeri 16 Tanjungpinang.