

ABSTRACT

Nurbayti, Sri Dwi. 2022. *Designing Microblog in Instagram as Interactive Learning Media to Learn Descriptive Text for Grade 7*. Skripsi. Tanjungpinang: English Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisors: (I) Assist. Prof. Muhammad Candra, S.Pd., M.Ed., (II) Assist. Prof. Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Descriptive Text, Interactive Learning Media, Microblog

This research intended to design a Microblog on Instagram as interactive learning media to learn the descriptive text for Grade 7. This media is designed to help students understand English learning, especially descriptive text. This research was conducted at SMP Negeri 16 Tanjungpinang for the academic year 2021/2022 in class VII E, which consisted of 38 students.

This research was Research and Development (R&D). The development model used was the Thiagarajan model, which is 4D (Define, Design, Develop, and Disseminate). Moreover, this research is limited to Develop stage. The data collection instrument used were questionnaires which validation questionnaires, and student practicality questionnaires.

The results of data analysis showed that the score of media validation was 86% with "very good / very valid," and the score of material validation was 90% with "very good/very valid." Then, the score of the media trial for students to see the practicality of the media is 80% with "practical." The Microblog on Instagram as Interactive Learning Media is valid and worth using in learning and useful for students to understand English learning materials, especially on descriptive text.

ABSTRAK

Nurbayti, Sri Dwi. 2022. *Designing Microblog in Instagram as Interactive Learning Media to Learn Descriptive Text for Grade 7*. Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing: (I) Assist. Prof. Muhammad Candra, S.Pd., M.Ed., Pembimbing: (II) Assist. Prof. Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Teks Deskriptif, Media Pembelajaran Interaktif, Microblog

Penelitian ini bertujuan untuk merancang Microblog di Instagram sebagai media pembelajaran interaktif untuk pembelajaran teks deskriptif kelas 7. Media ini dibuat untuk membantu siswa memahami pembelajaran bahasa Inggris khususnya teks deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 16 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2021/2022 pada kelas VII E yang berjumlah 38 siswa sebagai subjek penelitian.

Penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D). Model pengembangan yang digunakan adalah model Thiagarajan yaitu 4D (Define, Design, Develop, dan Disseminate). Selain itu, dalam penelitian ini dibatasi pada tahap Develop. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket berupa angket validasi dan angket kepraktisan siswa.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa skor validasi media adalah 86% dengan “sangat baik/sangat valid” dan skor validasi materi 90% dengan “sangat baik/sangat valid”. Kemudian, skor uji coba media kepada siswa untuk melihat kepraktisan media adalah 80% dengan “praktis”. Berdasarkan penelitian, Microblog di Instagram sebagai Media Pembelajaran Interaktif valid dan layak digunakan dalam pembelajaran dan bermanfaat bagi siswa untuk memahami materi pembelajaran bahasa Inggris khususnya teks deskriptif.