

ABSTRAK

Nita Riyani, 2022. Pengembangan *E-Magazine* Berbasis Etnosains Kepulauan Riau Pada Materi Kimia Kelas XI SMA. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang. Pembimbing I: Ardi Widhia Sabekti, S.Pd.,M.Pd. Pembimbing II: Rita Fitriani, S.Pd.,M.Pd

Kata Kunci: 1) Bahan Ajar; 2) *E-Magazine*; 3) Etnosains

Bahan ajar yang digunakan dalam pembelajaran kimia di sekolah belum bervariasi dan belum adanya pengintegrasian etnosains setempat pada pembelajaran kimia untuk meningkatkan ketertarikan siswa pada pembelajaran kimia dan meningkatkan rasa kepedulian siswa melalui pengintegrasian etnosains setempat. Sehingga untuk menjadikan pembelajaran kimia menjadi lebih menarik dan menumbuhkan rasa peduli siswa dibutuhkan bahan ajar berbentuk *E-Magazine* berbasis etnosains Kepulauan Riau untuk kelas XI SMA. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui proses pengembangan *E-Magazine* berbasis etnosains Kepulauan Riau pada Materi kimia kelas XI SMA 2) Untuk mengetahui validitas *E-Magazine* berbasis etnosains Kepulauan Riau pada materi kimia kelas XI SMA 3) Untuk mengetahui kepraktisan *E-Magazine* berbasis etnosains Kepulauan Riau pada materi kimia kelas XI SMA. Jenis penelitian ini yaitu *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan Hannafin and Peck yang terdiri dari tahap penilaian kebutuhan, tahap desain, serta tahap pengembangan dan implementasi. Hasil validasi materi pada *E-Magazine* berbasis etnosains Kepulauan Riau pada materi dan bahan ajar memperoleh hasil 81,66% dengan kriteria penilaian sangat valid dan 84,38% dengan kriteria penilaian sangat valid. Hasil praktikalitas guru memperoleh hasil 90,00% dengan kriteria penilaian sangat praktis dan hasil praktikalitas siswa memperoleh hasil 89,00% dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa *E-Magazine* berbasis etnosains pada materi kimia kelas XI SMA layak untuk digunakan pada pembelajaran kimia.

ABSTRACT

Nita Riyani, 2022. Development of E-Magazine Based on Riau Archipelago's Ethnoscience for Class XI High School Chemistry. Thesis, Chemistry Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Maritime Raja Ali Haji Tanjungpinang. Advisor I: Ardi Widhia Sabekti, S.Pd.,M.Pd. Advisor II: Rita Fitriani, S.Pd.,M.Pd

Keywords: 1) Teaching Materials; 2) E-Magazines; 3) Ethnoscience

The teaching materials used in chemistry learning in schools have not varied and there is no integration of local ethnoscience in chemistry learning to increase student interest in chemistry learning and increase students' sense of concern through integrating local ethnoscience. So that to make chemistry learning more interesting and foster a sense of caring for students, teaching materials in the form of an E-Magazine based on Riau Archipelago ethnoscience are needed for class XI SMA. This study aims to 1) determine the process of developing an E-Magazine based on Riau Islands ethnoscience in class XI high school chemistry 2) To determine the validity of an E-Magazine based on ethnoscience in Riau Islands 3) To determine the practicality of an ethnoscience-based E-Magazine Riau Islands in class XI high school chemistry. This type of research is Research and Development (R&D) with the Hannafin and Peck development model consisting of the needs assessment stage, the design stage, and the development and implementation stage. The results of material validation on E-Magazine based on Riau Islands ethnoscience on teaching materials and materials obtained 81.66% with very valid assessment criteria and 84.38% with very valid assessment criteria. The results of the practicality of the teacher obtained 90.00% results with very practical assessment criteria and students' practicality results obtained 89.00% results with very practical criteria. Based on the research that has been done, it can be concluded that the E-Magazine based on ethnoscience in class XI high school chemistry is suitable for use in chemistry learning.