

DAFTAR PUSTAKA

- Adhayanto, O., Darmawan, Ek., Susanti, A., & Asmara, A. E. (2020). *Inventaris data dan Dokumentasi Kebudayaan Provinsi Kepulauan Riau*. Dinas Kebudayaan Provinsi Kepulauan Riau.
- Agata, A., Zulkifli, & Ellyzarti. (2013). Pengaruh Ethrel terhadap Kandungan karbonat Terlarut Total dan Aktivitas Dehidrogenase Pada Buah Pisang kepok Selama Pematangan. *Jurnal Ilmiah:Biologi Eksperimen Dan Keanekaragaman Hayati*, 1(2), 64–67.
https://doi.org/10.1007/springerreference_68982
- Amir, A. (2016). Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Eksakta*, 2(1), 34–40.
- Anggraeni, R. D., & Kustijono, R. (2013). Pengembangan Media Animasi Fisika Pada Materi Cahaya Dengan Aplikasi Flash Berbasis Android. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 3(1), 11.
<https://doi.org/10.26740/jpfa.v3n1.p11-18>
- Anggraini, V., Priyanto, A., & Yeni, I. (2022). Inovasi Media E- Magazine untuk Stimulasi Kemampuan Sains Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 11530–11537.
- Ani, A. M. (2018). Penggunaan Media Kartu Gambar Berwarna Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Mata Pelajaran bahasa Inggris Di Kelas VIII SMP 4 Mataram Semester Ganjil Tahun pelajaran 2016/2027. *JISIP*, 2(1).
<http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127>
<http://publicacoes.cardiol.br/portal/ijcs/portugues/2018/v3103/pdf/3103009.pdf>
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-75772018000200067&lng=en&tlng=
- Ardianto, E., Lukiati, K., & Karlinah, S. (2014). *Komunikasi Massa*. Bandung : Simbiosis Rekatama Media.
- Arifin, A. N., Bahri, A., Palennari, M., & Saputra, Y. (2019). Pengembangan Sumber Belajar Genetika Berbasis E-Magazine Bagi Siswa SMA. *Proceedings Of National Seminar:Peran Penelitian Dalam Menunjang Percepatan Pembangunan Berkelanjutan Di Indonesia*, 716–720.
- Arumsari, N., Fatmaryanti, S. D., & Kurniawan, E. (2014). Pengembangan Modul Barbasis Project Based Learning Untuk Mengoptimalkan Kemandirian dan Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kutowinangun Tahun Pelajaran 2013 / 2014. *Radiasi*, 5(1), 35–40.
- Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 1–13.
<https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.100>
- Atandau, E. C. R. ., Lalang, A. C., Lestarani, D., & Naat, J. N. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Kimia Berbasis Lectora Inspire pada Materi Pokok Kimia Unsur Terintegrasi Etnosains untuk Siswa SMA Kelas XII SMA/MA. *Jurnal Beta Kimia*, 1(1), 7–14.

- Battiste, M. (2005). Indigenous Knowledge: Foundations for First Nations. *WINHEC: International Journal of Indigenous Education Scholarship*, 1, 1–17.
- Dalimunthe, S. K., & Roza, D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Inspiring Presenter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Minyak Bumi. *Jurnal Kimia Fmipa Unmul*, 159–165.
- Devtiarani, Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Medley Melayu Pada Materi Minyak Bumi. 1, 105–112.
- Efendi, A., Hasibuan, M., Sihombing, E., & Wulandari, T. (2021). Bunga Kembang Sepatu Dikreasikan Untuk Kesehatan. *Seminar Nasional Karya Ilmiah Multidisiplin*, 1(1), 129–135.
- Ernawati, L., & Sukardiyono, T. (2017). Uji kelayakan Media Pembelajaran Interaktif PAda Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2).
- Fikri, M. R., Milama, B., & Yunita, L. (2019). Pengembangan Buku Pengayaan Kimia Berorientasi Etnosains Kampung Setu Babakan Dki Jakarta. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 4(2), 136–146. <https://doi.org/10.15575/jtk.v4i2.4546>
- Fuada, S. (2015). Pengujian Validitas Alat Peraga Pembangkit Sinyal (Oscillator) Untuk Pembelajaran Workshop Instrumentasi Industri. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan: Inovasi Pembelajaran Untuk Pendidikan Berkemajuan*, November, 854–861.
- Guniarti, I. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran E-Magazine Pada Materi Segiempat Untuk Siswa Kelas Vii Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Falah Jambi [Universitas Islam negeri Sultan Thaha Saifuddin]. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Habibati, H., Nazar, M., & Septiani, P. D. (2019). Pengembangan Handout Berbasis Literasi Sains Pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 3(1), 36–41. <https://doi.org/10.24815/jipi.v3i1.13824>
- Hadi, W. P., & Ahied, M. (2017). Kajian Etnosains Madura dalam Proses Produksi Garam sebagai Media Pembelajaran IPA Terpadu. *Rekayasa*, 10(2), 79. <https://doi.org/10.21107/rys.v10i2.3608>
- Handoko, A. (2021). Pemanfaatan Kinemaster Sebagai Aplikasi Pembuatan Iklan Video Pengolahan Dan Pendidik PKBM. *Jurnal Desain: Kajian Bidang Penelitian Desain*, 1(1), 14–24.
- Hijrah, L., Arransyah, M. F., Putri, K., Arija, N., & Putri, R. K. (2021). Pelatihan Penggunaan Canva Bagi Siswa di Samarinda. *Jurnal Plakat: Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat*, 3(1), 98–106.
- Idrus, Y., Andayani, Y., & Rahmawati, R. (2020). Persepsi Siswa Kelas XI MIPA SMA/MA Se-Kota Praya Terhadap Lembar Kerja Peserta Didik Bermuatan Etnosains Pada Materi Pokok Koloid. *Chemistry Education Practice*, 3(2), 63. <https://doi.org/10.29303/cep.v3i2.1981>

- Indonesia, R. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003* (Vol. 1, Issue 2). Indonesia.
<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.88.5042&rep=rep1&type=pdf%0Ahttps://www.ideals.illinois.edu/handle/2142/73673%0Ahttp://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-33646678859&partnerID=40&md5=3ee39b50a5df02627b70c1bdac4a60ba%0Ahtt>
- Irawan, B., & Muhartati, E. (2019). Identifikasi Nilai Etnosains pada Kearifan Lokal Berkarang dan Menyondong Ikan Pada Masyarakat Pesisir Bintan. *Jurnal Pedagogi Hayati*, 3(1), 53–58. <https://doi.org/10.31629/ph.v3i1.1595>
- Jariati, E., & Yenti, E. (2020). Pengembangan E-Magazine Berbasis Multipel Representasi untuk Pembelajaran Kimia di SMA pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(2), 138. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v3i2.10131>
- Jazuli, M., Azizah, L. F., & Meita, N. M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Android Sebagai Media Interaktif. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 7(2), 47–65. <https://doi.org/10.24929/lensa.v7i2.22>
- Kirana, M. (2016). The Use Of Audio Visual To Improve Listening. *English Education Journal*, 7(2), 233–245.
- Lestari, D. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Minyak Bumi Terintegrasi Konteks Kejuruan untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. In *Tesis*. Universitas Negeri Malang.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan BahanAjar Berbasis Kompetensi (Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Padang: Akademia Permata.
- Lia, R. M. (2016). *Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berorientasi Etnosains pada Materi Larutan Elektrolit dan Non-elektrolit Kelas X MA Salafiyah Simbang Kulon Pekalongan*. Universitas Negeri Walisongo.
- Lia, R. M., & Udaibah, W. M. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berorientasi Etnosains Dengan mengangkat Budaya Batik Pekalongan. *Unnes Science Education Journal*, 5(3), 1418–1423.
- Lukman, A., Hayati, D. K., & Hakim, N. (2019). Pengembangan Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran IPA Kelas V di Sekolah Dasar. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 153. <https://doi.org/10.32332/elementary.v5i2.1750>
- Mahendrani, K. (2015). Pengembangan Booklet Etnosains Fotografi Tema Ekosistem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Smp. *Unnes Science Education Journal*, 4(2). <https://doi.org/10.15294/usej.v4i2.7936>
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Referensi Gaung Persada Press Group.
- Nilamsari, R. (2021). Pengembangan Buku Bacaan Kimia Berbasis Etnosains Pada tradisi Minang Sebagai Sumber Literasi Sains. *Journal of Tropical Chemistry Research and Education*, 3(2), 74–84.
- Ningsih, N. K. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Poster Dengan Pendekatan Etnosains Pada Pembelajaran IPA*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

- Novia, Nurjannah, & Kamaluddin. (2015). Penalaran Kausal dan Analogi Berbasis Etnosains dalam Memecahkan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 2015, 445–448.
- Novitasari, L., Agustina, P. A., Sukesti, R., Nazri, M. F., & Handhika, J. (2017). Fisika, Etnosains, dan Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Sains. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika III 2017*, 81–88.
- Nugroho, F. A. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Chemistry Magazine Berstrategi Problem Based Learning Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi. *Universitas Negeri Semarang*.
- Nurhayati, D. I., Yulianti, D., & Mindyarto, B. N. (2019). Journal Bahan Ajar Berbasis Problem Based Learning pada Materi Gerak Lurus untuk. *Unnes Physics Education Journal*, 8(2), 218.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej%0ABahan>
- Nurjanah, J. R., Sukarmin, & Rahardjo, D. T. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif E-Magazine Pada Materi Pokok Dinamika Rotasi untuk SMA Kelas XI. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 4(1), 18–25.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333.
<https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pramuniati, I., Marice, Eviyanti, E., & Sa'dah, W. (2021). Pendampingan Penyusunan Bahan Ajar Bahasa Perancis Dengan Memanfaatkan Fliphtml5 Di Smk Negeri 1 Berastagi. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat, September*, 432–435.
<http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/43834%0Ahttp://digilib.unimed.ac.id/43834/1/Fulltext.pdf>
- Praptiningsih, R. S., & Ningtyas, E. A. E. (2014). Pengaruh Metode Menggosok Gigi Sebelum Makan Terhadap Kuantitas Bakteri dan pH Saliva. *Jurnal Majalah Sultan Agung*, 48(123), 4235–4235. https://doi.org/10.1007/978-1-4614-5690-2_100564
- Prastowo, A. (2014). *Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Pratita, D., Amrina, D. E., & Djahir, Y. (2021). Analisis Kebutuhan Mahasiswa Terhadap Bahan Ajar Sebagai Acuan Untuk Mengembangkan E-Modul Pembelajaran Digital. *JURNAL PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonimo Dan Ilmu Ekonomi*, 8(1), 69–74.
- Pratomo, A., & Irawan, A. (2015). Pengembangan media Pembelajaran Interaktif berbasis Web Menggunakan Metode Hannafin dan Peck. *Journal Sisrem Teknologi Dan Informasi*, 1, 14–28.
- Prayoga, T. (2016). *Teknik Penyusunan Modul*.
- Puri, D. N. A., Epinur, & Muhaimin. (2019). pengembangan E-Magazine Materi Kesetimbangan Kimia Di SMAN 1 Kota Jambi. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 11(1), 10–19.
<https://doi.org/10.22437/jisic.v11i1.6733>
- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32)

- Putra, P. A. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter: Integrasi Lagu Melayu Sambas dalam Pembelajaran pada MIN Kabupaten Sambas. *Sosial Budaya*, 16(2), 83. <https://doi.org/10.24014/sb.v16i2.6942>
- Putri, M. S., Asriati, A., & Indrayuda. (2014). Makna Sirih dalam tari Makan Sirih di Tanjung Batu kecamatan Kundur Kabupaten Karimun Kepulauan Riau. *E-Jurnal Sendratasik FBS Universitas Negeri Padang*, 2(2), 61–70.
- Qasrin, U., Setiawan, A., & Bintoro, A. (2020). Studi Etnobotani Tumbuhan Berkhasiat Obat yang Dimanfaatkan Masyarakat Suku Melayu Kepulauan Lingga kepulauan Riau. *Jurnal Belantara*, 3(2).
- Rahayu, W. E., & Sudarmin. (2015). Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Etnosains Tema Energi Dalam Kehidupan Untuk Menanamkan Jiwa Konservasi Siswa. *Unnes Science Education Journal*, 4(2). <https://doi.org/10.15294/usej.v4i2.7943>
- Rahmadi, I. F., Khaerudin, K., & Kustandi, C. (2018). Kebutuhan Sumber Belajar Mahasiswa yang Mendukung Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi di Perguruan Tinggi. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(2), 120–136. <https://doi.org/10.21009/jtp.v20i2.8620>
- Ramda, A. H. (2017). Analisis kesesuaian materi buku teks Kemendikbud matematika kelas VII dengan Kurikulum 2013. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 12. <https://doi.org/10.21831/pg.v12i1.14057>
- Rangsing, B., Subiki, & Handayani, R. D. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Majalah Siswa Pintar Fisika (MSPF) pada Pembelajaran IPA di SMP (Pokok Bahasan Gerak pada Benda). *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(3), 243–247. <http://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/2645>
- Redha, A. (2012). Flavonoid : Struktur , Sifat Antioksidatif Dan Peranannya Dalam Sistem Biologis. *Jurnal Belian*, 9(2), 196–202.
- Roffiq, A., Qiram, I., & Rubiono, G. (2020). Media Musik Dan Lagu Pada Proses Pembelajaran. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(2), 304. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i2.830>
- Roni, K. A. (2020). *Teknologi Minyak Bumi* (R. press U. raden F. Palembang (ed.)).
- Sagita, D. (2016). Peran Bahan Ajar LKS untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*, 1, 37–44.
- Samsinar, S. (2019). Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 194–205.
- Saputri, M. D. (2022). *Pengembangan Modul Elektronik Berbasis pendekatan Contextual Teaching And learning (CTL) Pada Materi Ikatan Kimia*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Savitri, I. A. (2019). *Pengembangan Majalah Elektronik Berbasis Literasi Matematika Untuk Siswa SMP Kelas VII* (Vol. 53, Issue 9). Universitas Islam Negeri Raden Intan.

- Soebiyakto, G., & Effendy, D. U. (2020). Studi Simulasi Karakteristik Nyala api Pembakaran Difusi Pada Porositas Aliran Bahan Bakar Minyak Nabati Murni. *CIASTECH: Conference on Innovation and Application of Science and Technology*, 4(2), 453–460.
- Sudarmin. (2014). Pendidikan karakter, Etnosains dan Kearifan Lokal. In *Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, UNNES*. Semarang:CV. Swadaya Manunggal.
http://lib.unnes.ac.id/27040/1/cover_PENDIDIKAN_KARAKTER_SUDARMIN.pdf
- Sugiyono. (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sulastri, T., Utami, E. F., & Purmafitrah, E. (2018). Uji Efek Infusa Bunga Kembang Sepatu (*Hibiscus rosa sinensis* L.) Sebagai Antipiretik Pada Mencit Putih Jantan Yang Diinduksi Vaksin DPT. *Jurnal Farmasetis*, 7(Vol 7 No 1 (2018): Mei), 12–18.
<http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/far/article/view/305>
- Sumarni, W. (2018). *Etnosains dalam Pembelajaran Kimia* (Vol. 148). Semarang: Unnes Press.
- Sundari, N. (2016). Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Kreatifan Siswa Dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1).
- Supriyadi, Hidayat, W., & Bahri, A. (2014). Pengembangan E-Magazine Menggunakan Flipcreator Sebagai Sumber Belajar Biologi Development Of E-Magazine Using Flipcreator As A Biology Learning Resource. *Prosiding Seminar Nasional Biologi Dan Pembelajarannya*, 24–32.
- Surartri, M. A. L., Jovina, T. A., & N, I. T. (2017). Pengaruh (pH) Saliva terhadap Terjadinya Karies Gigi pada Anak Usia Prasekolah. *Buletin Penelitian Kesehatan*, 45(4), 241–248. <https://doi.org/10.22435/bpk.v45i4.6247.241-248>
- Surono. (2011). *Pengembangan Media Pembelajaran Macromedia Flash Pada Kompetensi Mengelas Dengan Oksi Asitilen di SMK Muhammadiyah Prambanan*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tanjung, R. E., & Delsina, F. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *VOTREKNIKA: Jurnal Vokasional Teknik Elektronika Dan Informatika*, 7(2), 79–85.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan* (pertama). Yogyakarta:Graha Ilmu.
- Tresnawati, N. (2018). Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Lokal dalam Upaya Peningkatan Konservasi Lingkungan pada Mahasiswa PGSD di Batik Tulis Ciwaringin Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 5(1), 69. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v5i1.2603>
- Turana, D. (2022). LKPD Berbasis Majalah Elektronik dengan Model Pembelajaran Blended Learning pada Materi Sistem Reproduksi. *Jurnal Educatio*, 8(1), 98–103. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1654>

- Utami, S., Widiyanto, J., & Kristianita, K. (2016). Pengaruh Cara dan Lama Pemeraman Terhadap kandungan Vitamin C Pada Buah Pisang Raja (*Musa paradisiaca* L). *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 1(2). <https://doi.org/10.25273/jems.v1i2.131>
- Wahyu, Y. (2017). Pembelajaran Berbasis Etnosains di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(2), 140–147.
- Widodo, A. (2018). Taksonomi & tujuan pembelajaran. *DIDAKTIS*, 4(2), 24–26.
- Wijayati, A. (2021). *Pengembangan Multimedia Interaktif Dengan Konteks Kemaritiman Pada Materi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Laju Reaksi. Maritim Raja Ali Haji.*
- Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda S, A. I. W. I. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>
- Yanti, F., & Nina. (2019). Malam Tujuh Likur Pada Masyarakat Melayu Rempang Cate Kota Batam. *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 4(2), 99–104. <https://doi.org/10.33373/hstr.v4i2.1954>
- Yulianto, E., & Rohaeti, E. (2013). Pengembangan majalah Kimia Untuk meningkatkan Motivasi Belajar dan Kreativitas Peserta Didik Kelas X SMA N 1 Mlati. *Jurnal Pendidikan Sains*, 01(1), 26–36.