

## ABSTRAK

Nurasikin. 2022. *Improving Students' Reading skill using SQ3R Method at Tenth Graders of SMK N 2 Anambas.* Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd. Pembimbing II: Assist. Prof. Dewi Nopita, S.S., M.Pd

**Kata Kunci:** Metode SQ3R, Kemampuan membaca Siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana metode SQ3R meningkatkan keterampilan membaca siswa pada kelas X SMK N 2 Anambas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK N 2 Anambas tahun pelajaran 2022/2023 yang terdiri dari 20 siswa dengan jumlah siswa laki-laki 14 dan siswa perempuan 6.

Untuk pengumpulan data peneliti melakukannya melalui pre-test dan post-test. Dimana pre-test dilakukan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan atau pemahaman siswa dalam membaca. Sedangkan post-test dilakukan untuk mengetahui sejauh mana peningkatan hasil belajar siswa dalam membaca siswa dengan menggunakan metode SQ3R.

Berdasarkan hasil penelitian, siswa lebih aktif dan berpartisipasi dalam proses belajar mengajar membaca. Pada tes pertama (pre-test), jumlah siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal  $>75$  adalah 3 dari 20 siswa (15%). Pada tes kedua (post test I), siswa yang mendapat nilai di atas 75 atau memenuhi kriteria ketuntasan minimal sebanyak 7 dari 20 siswa (35%). Pada tes ketiga (post test II) siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal 75 sebanyak 17 dari 20 siswa (85%).

## ***ABSTRACT***

Nurasikin. 2022. *Improving Students Reading Skill Using SQ3R Method at Tenth Graders Of SMK N 2 Anambas.* Skripsi. Tanjungpinang: English Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor I: Assist. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd. Advisor II: Assist. Prof. Dewi Nopita, S.S., M.Pd.

**Keyword:** **SQ3R Method, Students' Reading Skill.**

This research aimed to describe how the SQ3R method improves students reading skills in English learning in the tenth grade of SMK N 2 Anambas. The technique used in this research was classroom action research (CAR). The population in this research was conducted in class X of SMK N 2 Anambas in the academic 2021/2022, which consisted of 20 students. There were 6 female and 14 male students.

To collect the data the researcher was collected through Pre-test and Post-test. When Pre-test was conducted to know how far the students' prior competence in construct the reading skill. While, Post-test was conducted to know how far the students improve the students result in reading skill by used SQ3R method.

In the first test (pre-test), the number of students who passed the minimum mastery criterion of 75 was 3 out of 20 (15%). In the second test (Post-test I), students who scored above 75 or passed the minimum mastery criterion were 7 out of 20 students (35%). In the third test (Post-test II), the students who passed the minimum mastery criterion of 75 were 17 out of 20 students (85%). Based on the research results, there were the students who more active and participated in the reading learning process and were very enthusiastic in the learning process.