

REFERENCE

- Darmadi. (2018). *Strategi Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak Sejak Usia Dini*. Bogor: Guepedia.
- dewi, K. (2016). KESULITAN DAN SOLUSI PEMBELAJARAN ENGLISH READING TEXT. *Jurnal al-Tsaqafa Volume 13*.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami penelitian tindakan kelas*. Bandung: UPI PRESS.
- IRMASURIANI. (2018). PENGARUH PENERAPAN METODE SQ3R TERHADAP .
- kemmis, M. T. (1988). *The Action Research Planner*. Geelong: Deakin University Press.
- Muhsyanur. (2014). *Membaca suatu keterampilan berbahasa reseptif*. Yogyakarta: BUGINESE ART.
- NarjesBanouSabouri. (2016). How Can Students Improve Their Reading . *Journal of Studies in Education*.
- Ngabut, M. N. (2015). READING THEORIES AND READING COMPREHENSION. *Journal on English as a Foreign Language*.
- Noor, R. (2017). Minat, Motif, Tujuan, dan Manfaat Membaca Novel Teenlit. *NUSA, Vol. 12*.
- Rifai. (2016). *Classroom Action Research In Chrysian Class*. Sukoharjo: BornWin's.
- Rukajat, A. (2018). *Penelitian tindakan kelas* . Yogyakarta : Deepublish.
- Salam. (2018). *Membaca Komprehensif Strategi pemahaman bacaan*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Sanjaya, W. (2016). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prenada Media.
- Saputra, O. d. (2020). *CAMI : Aplikasi uji validitas dan reliabilitas insrumet penelitian bebasis web*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Soedarso. (2002). Speed Reading Sistem Membaca Cepat dan Efektif. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Sri wulan anggraeni, Y. a. (2020). *membaca permulaan dengan teams games tournameT GT*. jawa timur: CV. Penerbit Qiara Media.
- Sugembong. (2009). *Meraih Bintang di Sekolah*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Tampubolon. (187). *kemampuan membaca : teknik membaca efektif dan efisien*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan. (2008). *Membaca sebagai suatu keterampilan membaca*. Bandung: Angkasa.

