

## ABSTRAK

**Otavia Purnama Sari. 2022. *Pengembangan Peer Assessment Pada Praktikum Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit di MAN Tanjungpinang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang. Pembimbing I: Inelda Yulita, S. Pd., M. Pd. Pembimbing II: Rita Fitriani, S. Pd., M. Pd.**

**Kata Kunci:** Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit, *Peer Assessment*, Penilaian Kinerja

Selama proses pembelajaran di kelas X MIPA 1 MAN Tanjungpinang, saat melakukan praktikum pendidik belum pernah menggunakan lembar penilaian kinerja secara individu. Penilaian yang diberikan pendidik hanya berdasarkan penilaian kelompok. Penilaian secara berkelompok kurang sesuai karena tidak semua anggota dalam kelompok ikut bekerja sama, sehingga penilaian yang diberikan belum sesuai dengan kinerja peserta didik. Salah satu materi kimia yang dapat digunakan untuk menilai kinerja peserta didik adalah materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. Upaya yang dapat dilakukan untuk menilai kemampuan dan kemandirian peserta didik secara objektif adalah dengan menggunakan *peer assessment*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pengembangan produk, bagaimana tingkat validitas produk, dan bagaimana tingkat reliabilitas produk. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan Model 4-D sampai dengan tahap *Development* (Pengembangan). Sumber data pada penelitian ini berasal dari 1 orang dosen, 1 orang guru, dan 24 peserta didik Kelas X MIPA 1 MAN Tanjungpinang. Hasil uji validitas isi memperoleh persentase 72,50% dengan kategori valid. Hasil uji validitas empiris dilakukan terhadap 7 butir soal bahwa terdapat 1 butir soal yang tidak valid sehingga uji reliabilitas dilakukan terhadap 6 butir soal. Hasil uji reliabilitas instrumen *peer assessment* yaitu 0,43 dengan kriteria reliabilitas sedang.

## ABSTRACT

**Otavia Purnama Sari. 2022. *Development of Peer Assessment on Electrolyte and Non-Electrolyte Solution Practicum at MAN Tanjungpinang*. Thesis, Chemistry Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Tanjungpinang Maritime University. Supervisor I: Inelda Yulita, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Rita Fitriani, S.Pd., M.Pd**

**Keyword:** Electrolyte and Non-Electrolyte Solutions, Peer Assessment, Performance Assessment

During the learning process in class X MAN Tanjungpinang, when did practicum the teacher has never do individual performance assessment. Assessment were given only through group assessment. Assessment in group is not appropriate because not all members in the group work together, so the assessment given is not in accordance with the performance of students. One of the chemical materials that can be use to assess the performance of students is the material of Electrolyte and Non-Electrolyte Solutions. Effort that can be made to objectively assess the ability and independence of students were to use individual assessments or peer assessments. This study aims to determine how the product development process, how the level of product validity, and how the level of product reliability. This type of development was research and development (R&D) with the 4-D Research model up to the development. Sources of data from this study came from 1 lecturer, 1 teacher, and 24 student of MAN Tanjungpinang. The results of validity content obtained a percentage of 72.50% with a valid category. The results of the analysis on empirical validity showed that there were 1 item that were not valid so that it reliability 6 items. The results of reliability obtained is 0.43 with a Medium reliability criteria.