

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, S. R., & Nofisulastri. (2020). *Kualitas Peer Assessment Sebagai Assessment Formatif*. 8(2), 337–345.
- Amalia, N. F., & Susilaningsih, E. (2014). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 8(2), 1380–1389.
- Arifin, Z. (2017). Mengembangkan Instrumen Pengukur Critical Thinking Skills Siswa pada Pembelajaran Matematika Abad 21. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2), 92–100.
- Ariyana, Y. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Asral, S. S. T., & Zainul, R. (2020). Pengembangan Konten Pembelajaran E-Learning untuk Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Menggunakan Aplikasi Moodle. *Entalpi Pendidikan Kimia*, 1(1).
- Basri, Q. (2017). *Assessment Pada Pembelajaran Biologi Kelas XI di MA Madani Alauddin Paopao*. 133.
- Bua, I. M. T., Lumbantobing, H., & Manurung, M. M. . (2015). Persepsi Guru Matematika SMP/MTs tentang Kurikulum 2013 di Kabupaten Keereom Tahun 2015. *Jurnal ilmiah Matematika dan Pembelajarannya*, 2(1), 64–76.
- Fatimah, S., & Sabani. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Psikomotorik Pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis Teknik Peer Assessment Di SMA N 10 Medan. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 6(2), 17–21.
- Fuada, S. (2015). Pengujian Validitas Alat Peraga Pembangkit Sinyal (Oscillator) Untuk Pembelajaran Workshop Instrumentasi Industri. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, November*, 854–861.
- Hairida. (2018). Penilaian Sikap Siswa Dalam Pembelajaran Kimia Melalui Teknik Self Assessment Dan Peer Assessment. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 9(2), 37.
- Haryanto, Harizon, & Rantih, N. K. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Proses Dan Sikap Ilmiah Pada Materi Termokimia Kelas XI MIA SMA Negeri 10 Kota Jambi. *Jurnal of the Indonesia Society of Integrated Chemistry*, 8(1), 21–53.
- Hidayah, H. N. (2018). *Pengembangan Media Interaktif Mobile Learning Berbasis Android Materi Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur Kelas X MAN 2 Semarang*. Universitas Islam Negeri Walisongo: Semarang.

- Ida, R., & Ali, I. (2020). *Melalui Metode Daring Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Program Studi Pendidikan Biologi , FSTT , Universitas Pendidikan Mandalika , Indonesia Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan , FIKKM , Universitas Pendidikan Mandalika , In. 8(2), 310–316.*
- Kusumaningtyas, P., Eka, R., Dan, Y., & Majid, A. (2018). Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Untuk Mengukur Kompetensi Siswa Dalam Kegiatan Praktikum Kimia di SMA/K. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, 12(2), 2128–2136.*
- Lestari, P. E., Purwanto, A., & Sakti, I. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Konsep Usaha Dan Energi Di Sma. *Jurnal Kumparan Fisika, 2(3), 161–168.*
- Lutasari, S. (2018). Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Siswa Pada Pembelajaran Praktikum Fisika SMA. In *Universitas Negeri Yogyakarta.*
- Munandar, H. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Psikomotor Berbasis Peer Assessment Untuk Meningkatkan Keterampilan Mahasiswa Program Studi PGSD Pada Kegiatan Praktikum IPA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, 1–20.*
- Munandar, H., & Junita, S. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Psikomotorik Berbasis Peer Assessment Pada Kegiatan Praktikum IPA. *Jurnal Tunas Bangsa, 7(2), 143–159.*
- Nahadi, Firman, H., & Khilda, K. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Diri dan Penilaian Teman Sejawat Untuk Menilai Kinerja Siswa SMK Pada Praktikum Kimia. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia : Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia, 4(2), 111–118.*
- Sahara, B. R., Kadaritna, N., & Tania, L. (2019). Pengembangan Instrumen Asesmen Kinerja Praktikum Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia, 8(1), 1–14.*
- Sari, P. N. (2019). *Desain Instrumen Peer Assesment Untuk Penilaian Kinerja Siswa Sekolah Menegah Atas. 8(5), 55.*
- Sauma, R. S., Susilaningsih, E., & Haryani, S. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Unjuk Kerja Pada Presentasi Tugas Dengan Teknik Peer Assessment. *Chemistry in Education, 6(2), 22–28.*
- Sorraya, A. (2018). Model Peer Assessment dalam Matakuliah Berbicara Individu. *Alfabeta, 1(1), 71–77.*
- Sriyati, S., Permana, A., Arini, & Purnamasari, M. (2016). Efektivitas Peer Assessment dalam Menilai Kemampuan Kinerja Siswa pada Kegiatan Praktikum Biologi The Effectiveness of Peer Assessment in Assessing the Performance Ability of Students in Biology Lab Activities. *Proceeding Biology Education Conference, 13(1), 372–376.*

- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. *Bandung: Alfabeta*.
- Suharsimi, A. (2016). Suatu Pendekatan Praktik. In *jakarta : Rineka Cipta* (Nomor 1).
- Sukmawa, O., Rosidin, U., & Sesunan, F. (2019). Pengembangan Instrumen Asesmen Kinerja (Performance Assessment) Praktikum Pada Mata Pelajaran Fisika Di SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 116.
- Syarifah, A. (2018). Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Praktikum Kimia Berbasis Green Chemistry Untuk SMA/MA Kelas XI Materi Titrasi Asam Basa dan Larutan Penyangga. *Skripsi UIN Walisongo*.
- Wijayanti, A. (2017). Efektivitas Self Assessment Dan Peer Assessment Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Realita*, 15(Volume 15, No. 2), 1–14.
- Wulandari, M., Sriyati, S., & Purwianingsih, W. (2020). Penerapan Peer Dan Self Assessment Sebagai Tolok Ukur Penilaian Kinerja Siswa Pada Materi Sistem Koordinasi Kelas XI SMA ( Implementation of peer and self assessment as a standard performace assessment on regulation system in senior high school students ). *Indonesian Journal of Biology Education*, 3(Vol. 3 No. 2), 63–68.

