

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, J. A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Abdullah, S. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Konsep Dasar, Teori Dan Aplikasi*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Aiken, L. R. (1985). *Three Coefficients For Analyzing the Reliability and Validity of Ratings*. Educational and psychological measurement.
- Alwi, I. (2010). Pengaruh Jumlah Alternatif Jawaban Tes Obyektif Bentuk Pilihan Ganda Terhadap Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda. *Jurnal Ilmiah Faktor Exacta*, 3(2), 184–193.
- Anderson, & Krathwohl. (2001). A taxonomy for learning, teaching and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives. *New York: Longman*.
- Arifin, Z. (2012). Menganalisis Kualitas Tes. Bandung: *Evaluasi Pembelajaran*.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. dan C. S. . (2009). *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto S. (2015). *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan (Second)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestari, R., & Z. (2018). *Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Kementerian pendidikan dan kebudayaan.
- Aswita, Rusman, & Rahmayani, R. F. I. (2017). Identifikasi Kesulitan Siswa dalam Memahami Materi Termokimia dengan Menggunakan Three-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument di Kelas XI MIA 5 MAN MODEL Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 2(1), 35–44.
- Azmi, N. L. (2020). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur higher-order thinking skills peserta didik pada materi laju reaksi. *Skripsi: Universitas Negeri Semarang*.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiman, A., & Jailani, J. (2014). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (Hots) Pada Mata Pelajaran Matematika Smp Kelas Viii Semester 1. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 139. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i2.2671>
- Elis Ratna Wulan & Rusdiana. (2016). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: *Remaja Rosdakarya*, 73.

- Faisal, R. (2015). *Pengembangan Paket Tes Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi (HIGER ORDER THINKING SKILL) Berdasarkan Taksonomi Bloom Pada Materi Matematika Kelas VII SMP*.
- Gunawan. (2012). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hamzah, Ali. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Harta, J. (2017). Pengembangan Soal Esai Berbasis HOTS Untuk Menyelidiki Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa SMA. *Jurnal Penelitian*, 21(1).
- Hartati, D. R., Asrial, & Ernawati, D. W. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Larutan Asam dan Basa Kelas XI SMA/MA. *Artikel Ilmiah: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, November*.
- Himmah, W. I. (2019). Analisis Soal Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Matematika Berdasarkan Level Berpikir. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 55. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i1.698>
- Ikhsan, M., Ramdani, E. P., & Khoirunnisa, F. (2019). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Tes Uraian Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Materi Hidrolisis Garam Untuk Siswa SMA/MA. *Jurnal: Repository UMRAH*.
- Jayanti, E. (2020). Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill Pada Materi Kimia SMA. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 4, 135–149.
- Julianingsih, S., Rosidin, U., & Wahyudi, I. (2017). Pengembangan Instrumen Asesmen HOTS Untuk Mengukur Dimensi Pengetahuan IPA Di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(3), 59–68.
- Kadir, A. (2015). Menyusun Dan Menganalisis Tes Hasil Belajar Abdul Kadir. *Al-Ta'dib*, 8(2), 70–81.
- Kuswara. (2012). Pembelajaran Matematika Sekarang dan Yang Akan Datang. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(2).
- Narayanan, S., & Adithan, M. (2015). Analysis Of Question Papers In Engineering Courses With Respect To Hots (Higher Order Thinking Skills). *American Journal of Engineering Education (AJEE)*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.19030/ajee.v6i1.9247>
- Netri, N., Holiwarni, B., & Abdullah. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Hgher Order Thinking Skill (HOTS) Materi Keseimbangan Kimia Di Kelas XI SMA/MA. *Journal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 5, 1–11.

- Nova, A. R., Parno, & H, S. K. (2016). Pengembangan Instrumen Asesmen Penguasaan Konsep Tes Testlet Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Jurnal Pendidikan - Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(6), 1197–1203.
- OECD. (2018). *Pisa 2015 Results in Focus*.
- Pratama, G. S., & Retnawati, H. (2018). Urgency of Higher Order Thinking Skills (HOTS) Content Analysis in Mathematics Textbook. *Journal of Physics: Conference Series*, 1097(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1097/1/012147>
- Primayana, K. H., Tinggi, S., Hindu, A., Mpu, N., & Singaraja, K. (2020). Peran Desain Evaluasi Pembelajaran. *Widyacarya*, 4(2), 88–100. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/widyacarya/article/view/796>
- Priyambodo, E., Waldjinah, Rusfaida, A., & Wulandari, E. (2016). *kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. Klaten: Intan Pariwara.
- Purbaningrum, K. A. (2017). Kemampuan Berfikir tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Gaya Belajar. *JJMP*, 40.
- Raymond chang. (2005). *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 2*. Erlangga.
- Retnawati, H., Djidu, H., Kartianom, Apino, E., & Anazifa, R. D. (2018). Teachers' knowledge about higher-order thinking skills and its learning strategy. *Problems of Education in the 21st Century*, 76(2), 215–230. <https://doi.org/10.33225/pec/18.76.215>
- Rofiah, E., Aminah, N. S., & Ekawati, E. Y. (2013). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(2), 17–22.
- Rofiah, E., Nonoh, s. A., & Ekawati, E. Y. (2013). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP Oleh: Emi Rofiah, Nonoh Siti Aminah, Elvin Yusliana Ekawati Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(2), 17–22.
- Rukajat. (2018). *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sa'idah, N., Yulistianti, H. D., & Megawati, E. (2018). Analisis Instrumen Tes Higher Order Thinking Matematika Smp. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 41–54. <https://doi.org/10.22342/jpm.13.1.6619.41-54>
- Samo, D. D. (2017). Pre-Service Mathematics Teachers' Conception of Higher-Order Thinking Level in Bloom'S Taxonomy. *Infinity Journal*, 6(2), 121. <https://doi.org/10.22460/infinity.v6i2.p121-136>
- Samritin. (2014). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Higher Order

Thingking Siswa SMP dalam Mata Pelajaran Matematika. *Disertai Dokor Universitas Negeri Yogyakarta.*

- Shidiq, A. S., Masykuri, M., & H, E. S. V. (2014). Pengembangan Instrumen Penilaian Two-Tier Multiple Choice Untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Untuk Siswa SMA/MA Kelas XI. *Jurnal: Pendidikan Kimia (JPK)*, 3(4), 83–92.
- Sudarmo, Unggul dan Mitayani, Nanik. (2016). *Kimia untuk SMA/MA kelas XI*. Surakarta: Penerbit Erlangga.
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian Proses Hasil Belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugianto, A. (2016). Ciri-ciri (Karakteristik) Tes yang Baik. *ResearchGate*, 2(1), 15. https://www.researchgate.net/profile/ArisSugianto/publication/306057639_CiriCiri_Karakteristik_Tes_Yang_Baik/links/57acb4d908ae42ba52b25986/Ciri-Ciri-Karakteristik-Tes-Yang-Baik.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Syaodih, N. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tessmer, M. (1993). *Planning and Conducting Formative Evaluations*. Improving the Quality of Education and Training. Psychology Press.
- Wijaya, U. R. B. (2016). Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Kimia Berpendekatan SETS. *Skripsi: Universitas Negeri Padang*.
- Wulan, E. R., & Rusdiana, A. (2015). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Yasthopi, A., & Ritonga, P. S. (2017). Pengembangan Instrumen Test Diagnostik Multiple Choice Four Tier Pada Materi Ikatan Kimia. *Konfigurasi*, 3(1), 23–31.
- Yuniarti. (2021). Pengembangan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Serta Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal IndraTech*, 2, 70–77.
- Zainal, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Zainal, A. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Zamzania, A. W. H., & Aristia, R. (2018). Jenis - Jenis Instrumen dalam Evaluasi Pembelajaran. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 1–13.
- Zanah, F. (2013). Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi Peserta Didik SMA Pada

Pembelajaran Konsep Protista melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pendidikan.*

