

## ABSTRAK

Asikin, Nur. 2022 *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Dengan Pendekatan RME Pada Materi Peluang Kelas VIII SMP*. Skripsi. Tanjungpinang: Program studi pendidikan matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I : Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S. Pd., M.Si. Pembimbing II : Assist. Prof. Okta Alpindo, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : Multimedia, RME, Peluang

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan multimedia pembelajaran interaktif dengan pendekatan RME menggunakan *Articulate Storyline 3* pada materi peluang kelas VIII SMP. Jenis penelitian ini menggunakan model ADDIE. Penelitian ini hanya sampai pada tahap *development* dengan melakukan uji validitas dan uji praktikalitas. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini berupa penelitian lembar validasi ahli, lembar praktikalitas, dan penilaian teman sejawat. Data dianalisis secara analisis deskriptif dan kuantitatif. Data yang diperoleh dari penelitian ini merupakan data kualitatif yang diubah menjadi data kuantitatif dengan menggunakan MSR. Hasil validasi ahli materi memperoleh penilaian dengan rata-rata 81,80% dengan kriteria sangat valid, validasi ahli media memperoleh penilaian dengan rata-rata 82.51% dengan kriteria sangat valid, kemudian hasil praktikalitas diperoleh hasil penelitian pendidik dan peserta didik dengan rata-rata 75.46% dengan kategori praktis.

## ABSTRACT

Asikin, Nur. 2022 Development of Interactive Learning Multimedia With RME Approach in Class VIII Middle School Opportunity Materials. Thesis. Tanjungpinang: Mathematics education study program. Faculty of Teacher Training and Education. King Ali Hajj Maritime University. Supervisor I : Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S. Pd., M.Si. Advisor II : Assist. Prof. Okta Alpindo, S.Pd., M.Pd

Keywords: Multimedia, RME, Opportunity

This study aims to produce interactive multimedia learning with an RME approach using Articulate Storyline 3 on opportunity material for class VIII SMP. This type of research uses the ADDIE model. This research only reached the development stage by conducting validity and practicality tests. The data collection instruments in this study were expert validation sheet research, practicality sheets, and peer assessment. Data were analyzed by descriptive and quantitative analysis. The data obtained from this research is qualitative data which is converted into quantitative data by using MSR. The results of expert meter validation obtained an average rating of 81.80% with very valid criteria, media expert validation obtained an average rating of 82.51% with very valid criteria, then practical results obtained by educators and students research results with an average of 75.46 % with practical category.

