

ABSTRACT

Arta Olysia, 2022. *An Analysis of Students' Difficulties in Writing Narrative Text at Grade 10 SMAN 2 Tanjungpinang*. Skripsi. English Educational Study Program. Faculty of Teacher Training and Educational, Universities Maritim Raja Ali Haji (UMRAH) First Advisor: Assist. Prof. Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd. Second Advisor: Assist. Prof. Dewi Nopita, S.Pd., M.Pd.

The research is conducted to analyze the Difficulty in writing narrative text. this research process and result were united and written in a paper entitled "An Analysis of Students' Difficulties in Writing Narrative Text at Grade 10 SMAN 2 Tanjungpinang.". There are five aspects in writing: content, organization, grammar, vocabulary, and mechanics. Therefore, this study aimed to analyzed the students' difficulty in writing narrative text related to the five aspect of English narrative text. This research study used a descriptive qualitative research design. The subject was 25 students of X Bahasa. In collecting the data, this research used questionnaire and interview. To analyze the data, it used three steps by Miles and Huberman, they were data reduction, data display and conclusion drawing or verification.

The result showed that there were some types of student' difficulties in writing narrative text such as: content, organization, grammar, vocabulary, and mechanics. but dominant in vocabulary and grammar. Beside that the researcher found the causes of students' difficulties in writing narrative were grammatical weakness, lack of knowledge, and less practice. From the conclusion of this research, the researcher suggests that the readers who want to make better their writing especially in writing narrative text, they should pay attention in the correct rules of writing in every detail.

Keyword: Writing, Narrative text, Difficulties

ABSTRAK

Arta Olysia, 2022. *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menulis Teks Narasi Kelas 10 SMAN 2 Tanjungpinang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH) Pembimbing I: Assisten. Prof. Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd. Penasihat Kedua: Asisten. Prof. Dewi Nopita, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis kesulitan dalam menulis teks naratif. Proses dan hasil penelitian ini disatukan dan dituangkan dalam sebuah makalah berjudul “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menulis Teks Narasi Kelas 10 SMAN 2 Tanjungpinang”. Ada lima aspek dalam menulis: konten, organisasi, tata bahasa, kosa kata, dan mekanik. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan siswa dalam menulis teks naratif terkait dengan lima aspek teks naratif bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah 25 siswa kelas X Bahasa. Dalam pengumpulan data, penelitian ini menggunakan kuesioner dan wawancara. Untuk menganalisis data digunakan tiga langkah yang dilakukan Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada beberapa jenis kesulitan siswa dalam menulis teks naratif seperti: isi, organisasi, tata bahasa, kosa kata, dan mekanik. tetapi dominan dalam kosa kata dan tata bahasa. Selain itu peneliti menemukan penyebab kesulitan siswa dalam menulis narasi adalah kelemahan tata bahasa, kurangnya pengetahuan, dan kurang latihan. Dari kesimpulan penelitian ini, peneliti menyarankan agar para pembaca yang ingin memperbaiki tulisannya terutama dalam menulis teks naratif, hendaknya memperhatikan kaidah penulisan yang benar dalam setiap detailnya.

Kata Kunci: Menulis, Teks Narasi, Kesulitan