

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. H. (2013). Berpikir kritis matematik. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 66–75. <https://doi.org/10.18860/jt.v0i0.1442>
- Andrianto Pangondian, R., Insap Santosa, P., & Nugroho, E. (2019). Faktor - faktor yang mempengaruhi kesuksesan pembelajaran daring dalam revolusi industri 4.0. *Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS)*, 56–60. Retrieved from <https://seminar-id.com/semnas-sainteks2019.html>
- Anggraeni, N. (2021). *Pengembangan bahan ajar menggunakan pendekatan rigorous mathematical thinking (RMT) pada materi aritmatika sosial* (Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Apriliyani, S. W., & Mulyatna, F. (2021). Flipbook E-LKPD dengan pendekatan etnomatematika pada materi teorema pythagoras. *Prosiding Seminar Nasional Sains*, 2(1), 491–500.
- Arikunto, S., & Cepi Abdul Jabar, S. (2018). *Evaluasi program pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyana, Y., Pujiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). *Pegangan pembelajaran berorientasi pada keterampilan berpikir tingkat tinggi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Direktorat, P. S. M. A. (2008). Panduan pengembangan bahan ajar. In *Departemen Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Fajri, M. (2017). Kemampuan berpikir matematis dalam konteks pembelajaran abad 21 di sekolah dasar. *Jurnal LEMMA*, 3(1), 1–11. <https://doi.org/10.22202/jl.2017.v3i1.1884>
- Gustiawati, R., Arief, D., & Zikri, A. (2020). Pengembangan bahan ajar membaca permulaan dengan menggunakan cerita fabel pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 355–360. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.339>
- Hardiyanti, A. (2016). Analisis kesulitan siswa kelas IX dalam menyelesaikan soal pada materi barisan dan deret. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya (KNPMP I)*, 78–88.
- Husni, A. (2020). *Panduan pengembangan bahan ajar pembelajaran jarak jauh (BA-PJJ) sekolah dasar*. Pekalongan: Dinas Pendidikan.
- Janna, M., & Salwah. (2020). Pengaruh pendekatan *rigorous mathematical thinking* (RMT) untuk meningkatkan komunikasi matematis siswa. *Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 66–75.

- Jenanda, B. (2021). *Pengembangan e-LKPD berbasis pendekatan pendidikan matematika realistik indonesia (PMRI) materi kekongruenan dan kesebangunan kelas IX.2 SMP N 1 Kec. Situjuh Limo Nagari*. 99.
- Kemendikbud. (2014). Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 58 tahun 2014. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2302.
- Khaba'ib, M. K. (2021). *Pengembangan bahan ajar melalui pendekatan rigorous mathematical thinking pada materi pola bilangan*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Kinard, J. T., & Kozulin, A. (2008). *Rigorous mathematical thinking*. New York: Cambridge University Press.
- Kurnia, T. D. (2019). Model ADDIE untuk pengembangan bahan ajar berbasis kemampuan pemecahan masalah berbantuan 3D. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 516–525.
- Laksana, D. N. L. (2019). *Kesulitan belajar anak dengan gaya belajar yang berbeda dalam menghadapi pembelajaran 4.0 serta strategi yang digunakan*. 1–16. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3792390>
- Layyina, U. (2018). Analisis kemampuan berpikir matematis berdasarkan tipe kepribadian pada model 4K dengan asesmen proyek bagi siswa kelas VII. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 704–713.
- Lorenza, A. (2021). *Pengembangan lembar kerja peserta didik elektronik (e-LKPD) berbasis proyek pada tematik di kelas III madrasah ibtdaiyah nurul ittihad kota jambi*. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin.
- Maimunah. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis *realistic mathematics education* dengan konteks kemaritiman untuk peserta didik SMA kelas XI. *Jurnal Gantang*, 4(2), 133–142. <https://doi.org/10.31629/jg.v4i2.1530>
- Maydiantoro, A. (2021). Model-model penelitian pengembangan (*Research and Development*). *Repository Lppm Unila*, (10).
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset terapan bidang pendidikan dan teknik*. 183.
- Pebrianingrum, Q. D. A., Krisdiana, I., & Suprpto, E. (2018). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) berbasis *rigorous mathematical thinking* (RMT) pada materi aritmetika sosial di kelas VII SMP. *Prosiding Silogisme*.
- Pendidikan, D. (2021). Surat edaran dinas pendidikan pemerintah provinsi Kepulauan Riau. *Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Riau*, 1–15.
- Permanasari, V., Sugiarto, B., & Kurniawati, I. (2013). Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Open- Kreativitas Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi*, 1(1), 31–38.

- Pirmanto, Y., Anwar, M. F., & Bernard, M. (2020). Analisis kesulitan siswa SMA dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah pada materi barisan dan deret dengan langkah-langkah menurut polya. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(4), 371–384. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i4.371-384>
- Pramudyani, A. V. R. (2018). *Penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Suryacahya.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis pendekatan investigasi terhadap kemampuan berfikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 86–96. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.456>
- Qomario, & Agung, P. (2018). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) IPA berbasis ICT sebagai media pembelajaran. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 5(2), 239–246. <https://doi.org/10.24042/terampil.v5i2.3190>
- Rhosyida, N., Muanifah, M. T., Trisniawati, T., & Hidayat, R. A. (2021). Mengoptimalkan penilaian dengan liveworksheet pada flipped classroom di SD. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 5(1), 568–578. <https://doi.org/10.30738/tc.v5i1.9749>
- Riwu, I. U., Laksana, D. N. L., & Dhiu, K. D. (2019). Pengembangan bahan ajar elektronik bermuatan multimedia pada tema peduli terhadap makhluk hidup untuk siswa sekolah dasar kelas IV di Kabupaten Ngada. *Journal of Education Technology*, 2(2), 56. <https://doi.org/10.23887/jet.v2i2.16182>
- Robin, H. C. A. P. P., Suryono, H., & Wijianto. (2017). Studi analisis konsistensi dan kecukupan bahan ajar materi demokrasi pada diktat pendidikan kewarganegaraan kelas X tunarungu di SLB Negeri Surakarta tahun ajaran 2016/2017. *Open Journal Systems*, 12(2), 609–622.
- Samsu. (2017). Metode penelitian: teori dan aplikasi penelitian kualitatif, kuantitatif, *mixed methods*, serta *research & development*. In *Diterbitkan oleh: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA)*. Jambi: PUSAKA.
- SC, P., Maimunah, M., & Hutapea, N. M. (2020). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika menggunakan pembelajaran berbasis masalah untuk memfasilitasi pemahaman matematis peserta didik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 800–812. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.286>
- Setiawan, Y. E., Purwanto, Parta, I. N., & Sisworo. (2020). Generalization strategy of linear patterns from field-dependent cognitive style. *Journal on Mathematics Education*, 11(1), 77–94. <https://doi.org/10.22342/jme.11.1.9134.77-94>

- Sholehah, F. (2021). *Pengembangab E- LKPD berbasis kontekstual menggunakan liveworksheets pada materi aritmatika sosial kelas VII SMP Ahmad Dahlan kota Jambi.*
- Solichin, M. M. (2019). *Pendekatan humanis dalam pembelajaran.* Pamekasan: Literasi Nusantara.
- Sugiono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D.* Bandung: ALFABETA.
- Sujalmo, N., & Teguh Budiarto, M. (2013). Profil pemahaman siswa terhadap simbol, huruf, dan tanda pada aljabar ditinjau dari kemampuan matematika siswa dan fungsi kognitif *rigorous mathematical thinking* (RMT). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 2(3).
- Supandi, A., Sahrazad, S., Wibowo, A. N., & Widiyarto, S. (2020). Analisis kompetensi guru: pembelajaran revolusi industri 4.0. *Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia (Prosiding SAMASTA)*, 1–6.
- Syafitri, R. A., & Tressyalina. (2020). The importance of the student worksheets of electronic (E-LKPD) contextual teaching and learning (CTL) in learning to write descripti. *Proceedings of the 3rd International Conference on Language, Literature, and Education*, 485, 284–287. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201109.048>
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook.* Minneapolis: Indiana University Bloomington. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- Wati, E. (2019). *Analisis kemampuan berpikir matematis rigor siswa SMP dalam memecahkan masalah aljabar difokuskan pada tiga level fungsi kognitif.* UMRAH.
- Wulandari, M., & Setiawan, W. (2021). Analisis kesulitan dalam menyelesaikan soal materi barisan pada siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(3), 571–578. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.571-578>