

ABSTRAK

Safira, Ayu 2022. *Tuturan Motivatif Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 2 Tanjungpinang*. Skripsi. Tanjungpinang. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing: (I) Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, M. Pd. (II) Siti Habiba, LC, M. Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk, strategi, modus tuturan motivatif guru terhadap siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan kualitatif. Data pada penelitian ini berupa tuturan motivatif guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMA Negeri 2 Tanjungpinang. Sumber data penelitian adalah tuturan guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMA Negeri 2 Tanjungpinang. Adapun subjek guru dalam penelitian berjumlah 3 orang dengan masing-masing 4 pertemuan. Hasil yang didapatkan dalam penelitian ini adalah terdapat penggunaan bentuk tuturan motivatif asertif dengan subtutur menyatakan, mengeluh, menuntut, dan memberitahukan. Tuturan direktif dengan subtutur menasehati, memerintah, dan meminta. Tuturan komisif dengan subtutur menjanjikan, dan tuturan ekspresif dengan subtutur memuji. Penggunaan strategi tuturan langsung dan tak langsung. Serta terdapat tuturan dengan modus deklaratif, modus imperaktif, modus interogatif, modus tuturan optatif, dan modus kondisional.

Kata Kunci: Tuturan motivatif, pembelajaran, guru SMA.

ABSTRACT

Safira, Ayu 2022. *Teacher's motivational speech in Indonesian language learning at SMA Negeri 2 Tanjungpinang*. Thesis. Tanjungpinang. Study Program Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Teacher Training and Science Education, Raja Ali Haji Maritime University. Advisors: (I) Assilst. Prof. Dr. Harry Andheska, M. Pd. (II) Siti Habiba, LC, M. Ag.

This study aims to describe the forms, strategies, modes of teacher's motivational speech to students in learning Indonesian. The method used in this study is a qualitative descriptive method with a qualitative approach. The data in this study are in the form of teacher motivational speech in learning Indonesian at SMA Negeri 2 Tanjungpinang. The source of the research data is the teacher's speech in learning Indonesian at SMA Negeri 2 Tanjungpinang. The subject of the teacher in the study amounted to 3 people with 4 meetings each. The results obtained in this study are that there is the use of assertive motivational speech forms with substituting states, complains, demands, and notifies. Directive utterances with subspeaks advising, commanding, and asking. Commissive utterances with promising subtones, and expressive utterances with praising subspeaks. The use of direct and indirect speech strategies. And there are speeches with declarative mode, imperative mode, interrogative mode, optative mode of speech, and conditional mode.

Keywords: Motivational speech, learning, high school teachers.