

ABSTRAK

Setura, Cenri. 2022. *Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Praktikum Kimia Sistem Daring Pada Materi Asam Basa.* Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Friska Septiani Silitonga S.Pd., MS.c. Pembimbing II: Inelda Yulita S.Pd., M.Pd

Kata kunci: 1) Keterampilan proses sains; 2) Kimia asam basa; 3) Praktikum dalam jaringan;

Keterampilan proses sains adalah keterampilan yang menekankan pada pembelajaran, aktivitas, dan kreativitas siswa untuk memperoleh pengetahuan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan keterampilan proses sains siswa kelas XI IPA pada materi kimia asam basa. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang dilakukan di SMAN 3 Tanjungpinang. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMAN 3 Tanjungpinang sebanyak 24 orang. Instrumen dalam penelitian ini adalah lembar observasi yang terdiri dari beberapa aspek untuk melihat tingkat kemunculan pada keterampilan proses sains siswa pada materi asam basa. Penilaian keterampilan proses sains ini diklasifikasikan dalam tiga kategori tingkatan yaitu: poin (3) ada dan sesuai, poin (2) ada tetapi tidak sesuai, dan poin (1) belum ada. Keterampilan proses sains dalam jaringan ini dilihat dari kegiatan pembelajaran praktikum di rumah bagaimana siswa saat melakukan praktikum di rumah dengan cara memvidiokan dirinya sendiri pada saat melakukan pengamatan. Hasil penelitian keterampilan proses sains siswa pada pembelajaran praktikum sistem daring pada materi asam basa kelas XI IPA di SMAN 3 Tanjungpinang sudah berkembang secara optimal. Dari 7 aspek keterampilan proses sains siswa berdasarkan tingkat penguasaan keterampilan proses sains siswa pada pembelajaran praktikum kimia sistem daring diketahui pada aspek mengamati, menafsirkan, melakukan percobaan, dan menerapkan konsep termasuk kedalam kategori tinggi dengan persentase rata-rata skor $X \geq 67,467$, sedangkan pada aspek mengajukan pertanyaan, merumuskan hipotesis, dan berkomunikasi termasuk kedalam kategori sedang dengan persentase rata-rata skor $32,941 \leq x < 67,467$.

ABSTRACT

Setura, Cenri. 2022. Analysis of Student Science Process Skills At Online System Chemistry Practicum on Acid-Base Materials. Thesis. Tanjungpinang: Chemical Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Advisor I: Friska Septiani Silitonga S.Pd., M. Sc. Advisor II: Inelda Yulita S.Pd., M.Pd

Keywords: 1) Science process skills; 2) acid base chemistry; 3) online practicum;

Science process skills were skills that emphasize student learning, activity, and creativity to acquire knowledge. The purpose of this study was to describe the science process skills of class XI science students on acid-base chemistry. This type of research was a qualitative descriptive study conducted at SMAN 3 Tanjungpinang. The sample of this study were 24 students of class XI IPA SMAN 3 Tanjungpinang. The instrument in this study was an observation sheet consisting of several aspects to see the level of occurrence of students' science process skills on acid-base material. The assessment of science process skills was classified into three level categories, namely: points (3) exist and are appropriate, points (2) exist but are not appropriate, and points (1) did not exist. Science process skills in this network can be seen from practical learning activities at home, how students did practicum at home by making videos of themselves while making observations. The results of research on students' science process skills in online system practicum learning on acid-base material for class XI IPA at SMAN 3 Tanjungpinang have developed optimally. Of the 7 aspects of students' scientific process skills based on the level of mastery of students' science process skills in online system chemistry practicum learning, it was known that the aspects of observing, interpreting, conducting experiments, and applying concepts are included in the high category with an average percentage score of $X = 67.467$, while in the aspect of asking questions, formulating hypotheses, and communicating are included in the medium category with an average percentage score of $32,941 < X < 67,467$.