

## ABSTRACT

Sarmila. 2022. *The Use of Short Film to Improve Students' Speaking Skill in Narrative Text at Ninth Grade in SMPN 5 Tanjungpinang*. Skripsi, English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisors: (I) Assist. Prof. Hanifah., S. Pd. I., M. Pd., (II) Assist. Prof. Benni Satria., S. Pd., M. Pd.

Keywords: Speaking skill, Classroom Action Research, and Narrative text.

The purpose of this study is to know whether or not Classroom Action Research using short film can improve the students speaking skill in the narrative text at ninth grade students of SMPN 5 Tanjungpinang. The subject of this study is the ninth grade students of SMPN 5 Tanjungpinang. The number of research is 33 students.

The method used in this study is a Classroom Action Research Method. The research conducted in SMPN 5 Tanjungpinang. Students speaking scoring rubrics and observation checklists are used as data collection instruments. To improve the students speaking skills in narrative text, the researcher did two cycles to improve their understanding.

The results of the study which is conducted by the researcher showed that the finding shows from the percentage of students who gained scores  $\geq 73$  in the preliminary study and speaking test. In cycle I speaking test was higher than the preliminary study:  $63\% \geq 48\%$  and in cycle II, speaking test II was higher than speaking test I:  $81\% \geq 63\%$ . So, the students' speaking skill was improved after using short film in teaching-learning process.

## **ABSTRAK**

Sarmila. 2022. *Penggunaan Film Pendek Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Dalam Teks Naratif di Kelas IX di SMPN 5 Tanjungpinang.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing: (I) Assist. Prof. Hanifah., S. Pd. I., M. Pd., (II) Assist. Prof. Benni Satria., S. Pd., M. Pd.

Kata kunci: Keterampilan Berbicara, Penelitian Tindakan Kelas, dan Teks Naratif

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan film pendek dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa dalam teks naratif pada siswa kelas IX SMPN 5 Tanjungpinang. Penelitian dilakukan di SMPN 5 Tanjungpinang. Jumlah penelitian 33 siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas. Rubric penilaian berbicara siswa dan daftar periksa observasi digunakan sebagai instrument pengumpulan data. Untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa dalam teks naratif, peneliti melakukan dua siklus untuk meningkatkan pemahaman mereka.

Dari hasil penelitian yang dilakukan, peneliti menunjukkan bahwa persentase siswa yang memperoleh nilai 73 dari studi pendahuluan dan tes akhir. Pada tes akhir siklus I lebih tinggi dari studi pendahuluan  $63\% \geq 48\%$  dan pada siklus II, tes akhir di siklus II lebih tinggi dari tes akhir siklus I,  $81\% \geq 63\%$ . Jadi keterampilan berbicara siswa meningkat setelah menggunakan film pendek dalam proses belajar mengajar.