

ABSTRACT

Amalina. 2022. *Improving Students' Vocabulary Mastery by Using Word Wall at Eighth Grade Students of SMPN 2 Tanjungpinang*. Skripsi, English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisors: (I) Assist. Prof. Satria Agust., S.S., M.Pd., (II) Assist. Prof. Elsa Ernawati Nainggolan, M.Pd.

Keywords: improving, word wall, vocabulary mastery

This study aimed at improving students' vocabulary mastery through word wall at the eighth grade of SMPN 2 Tanjungpinang. The subject of this research was the VIII.1 grade students which consisted of 37 students, 20 for female and 17 for male students.

This research was Classroom Action Research (CAR) and decided to conduct action research by implementing the model proposed by Arikunto. There were two cycles with three meetings in each cycle. There were four board in each cycles: planning, action, observation and reflection

The results of the research showed that the implementation of the word wall media in the English teaching and learning process was effective to improve the students' vocabulary mastery. They could more easily identify the vocabulary. Moreover, their motivation and enthusiasm in English learning also improved. Furthermore, there was an increase from 28.8 to 75.5 from the pretest to the posttest. It concluded that through media word wall the students' vocabulary mastery improved.

ABSTRACT

Amalina. 2022. *Improving Students' Vocabulary Mastery by Using Word Wall at Eighth Grade Students of SMPN 2 Tanjungpinang..* Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing: (I) Assist. Prof. Satria Agust., S.S., M.Pd., (II) Assist. Prof. Elsa Ernawati Nainggolan, M.Pd.

Kata Kunci: peningkatan, word wall, penguasaan kosakata

Penelitian ini bertujuan pada peningkatan penguasaan vocabulary siswa melalui media word wall pada kelas 8 di SMPN 2 Tanjungpinang. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas 8.1 yang berjumlah 37 siswa, 20 siswa perempuan dan 17 siswa laki-laki.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dan memutuskan untuk melakukan penelitian tindakan dengan menerapkan model yang diusulkan oleh Arikunto. Penelitian ini menggunakan dua siklus dengan tiga pertemuan di setiap siklus. Ada empat langkah di setiap siklus: perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media word wall dalam proses belajar mengajar bahasa Inggris efektif untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa. Mereka bisa lebih mudah mengidentifikasi kosakata. Selain itu, motivasi dan semangat mereka dalam belajar bahasa Inggris juga meningkat. Selanjutnya terjadi peningkatan dari 28.8 menjadi 75.5 dari pretest ke post- test. Disimpulkan bahwa melalui media word wall penguasaan kosakata siswa meningkat.