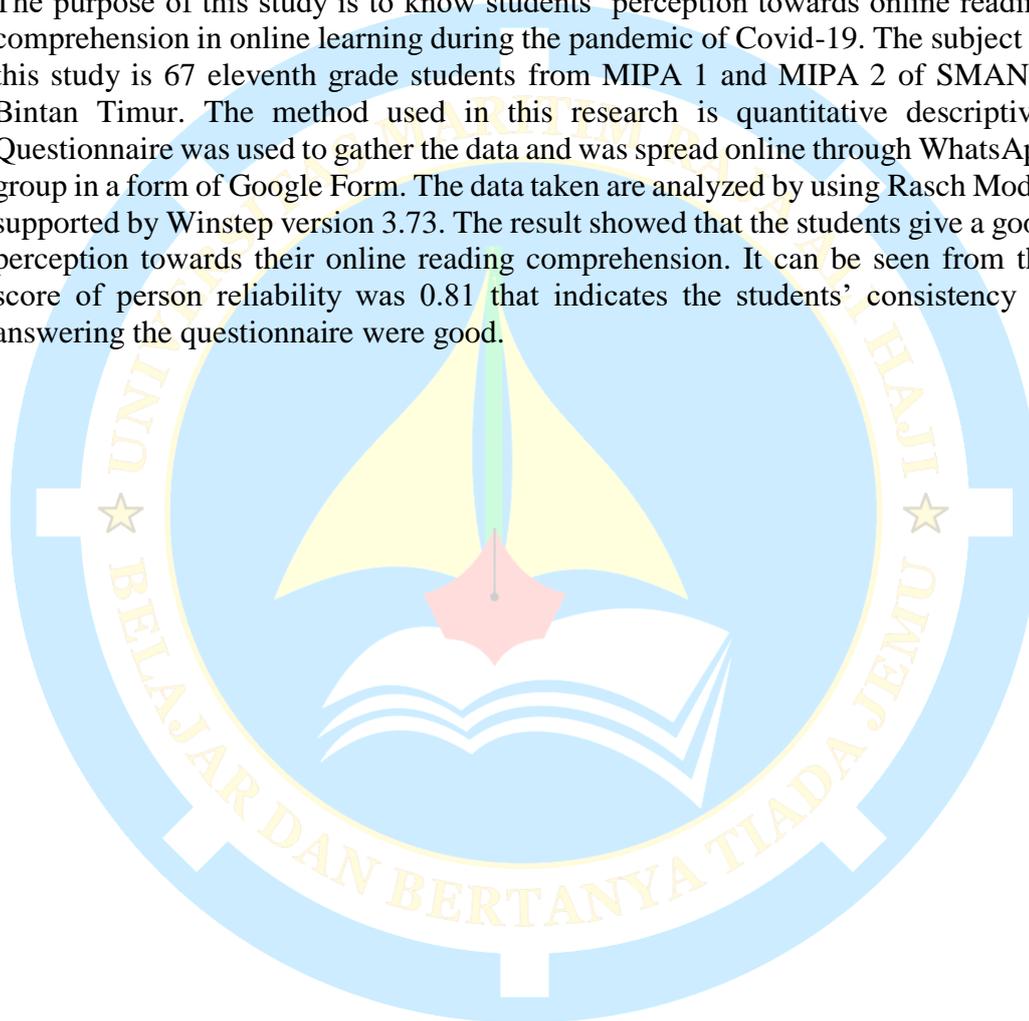


ABSTRACT

Panjaitan, Gracelda Linasha Marmora, 2022. An Analysis of Students' Perception towards Online Reading Comprehension in Online Learning during COVID-19. Skripsi. Tanjungpinang: English Education Department, Teacher Training and Education Faculty, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisors: (I) Assist. Prof. Gatot Subroto, S.S., M.Pd., (II) Assist. Prof. Muhammad Candra, S.Pd., M.Ed.

Keywords: Analysis, student's perception, reading comprehension

The purpose of this study is to know students' perception towards online reading comprehension in online learning during the pandemic of Covid-19. The subject of this study is 67 eleventh grade students from MIPA 1 and MIPA 2 of SMAN 1 Bintan Timur. The method used in this research is quantitative descriptive. Questionnaire was used to gather the data and was spread online through WhatsApp group in a form of Google Form. The data taken are analyzed by using Rasch Model supported by Winstep version 3.73. The result showed that the students give a good perception towards their online reading comprehension. It can be seen from the score of person reliability was 0.81 that indicates the students' consistency in answering the questionnaire were good.



ABSTRAK

Panjaitan, Gracelda Linasha Marmora, 2022. An Analysis of Students' Perception towards Online Reading Comprehension in Online Learning during Covid-19 Pandemic. Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing: (I) Assist. Prof. Gatot Subroto, S.S., M.Pd., (II) Assist. Prof. Muhammad Candra, S.Pd., M.Ed.

Kata kunci: Analisis, persepsi siswa, pemahaman membaca.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap pemahaman membaca online dalam pembelajaran daring selama masa pandemi Covid-19. Subjek penelitian ini adalah 67 siswa kelas 11 MIPA 1 dan MIPA 2 SMAN 1 Bintan Timur. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Kuisisioner digunakan untuk mengumpulkan data dan disebarluaskan secara online melalui grup WhatsApp dalam bentuk Google Form. Data yang telah diambil, dianalisis dengan menggunakan Rasch Model yang didukung oleh perangkat lunak Winstep versi 3.73. Hasil penelitian menunjukkan siswa memberikan persepsi yang bagus terhadap pemahaman membaca online mereka. Hal ini terlihat dari nilai reliabilitas subjek yang menunjukkan nilai 0.81, yang menandakan konsistensi siswa dalam menjawab angket adalah baik.

