

**PERSEPSI SISWA DAN REFLEKSI GURU TERHADAP
PENERAPAN *FLIPPED CLASSROOM* PADA PEMBELAJARAN IPA
KELAS IX SMP NEGERI 2 TANJUNGPINANG**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2022**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Politeknik Senggarang Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090

PO BOX 155 – Tanjungpinang 29111

Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ersa Mayola
NIM : 170384205018
Kelas : 17 A
Semester : Sepuluh (10)
Tahun Akademik : 2017
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Persepsi Siswa dan Refleksi Guru Terhadap Penerapan
Flipped Classroom pada Pembelajaran IPA Kelas IX
SMP Negeri 2 Tanjungpinang

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 21 Maret 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Ersa Mayola

NIM. 170384205018



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Politeknik Senggarang. Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090

PO.BOX 155 – Tanjungpinang 29111

Website : www.fkip.umrah.ac.id e-mail : fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Ersa Mayola

NIM : 170384205018

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : Persepsi Siswa dan Refleksi Guru Terhadap Penerapan *Flipped*

Classroom pada Pembelajaran IPA Kelas IX SMP Negeri 2 Tanjungpinang


Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.


Tanjungpinang, 21 Maret 2022

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Assist. Prof. Bony Irawan, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0014028802


Assist. Prof. Azza Nuzullah Putri, S.Pd., M. Pd.
NIDN. 0006078901

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Biologi


Assist. Prof. Dr. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.
NIP. 196911261993032007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Politeknik Senggarang Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090

PO BOX 155 – Tanjungpinang 29111

Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Ersa Mayola
NIM : 170384205018
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Persepsi Siswa dan Refleksi Guru Terhadap Penerapan *Flipped Classroom* pada Pembelajaran IPA Kelas IX SMP Negeri 2 Tanjungpinang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 21 Maret 2022

Menyetujui,
Dewan Penguji:

1. Assist. Prof. Adam Fernando, S.Pd., M.Pd. NIDN. 0005099102	Ketua Penguji	
2. Assist. Prof. Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd. NIDN. 0012089004	Anggota Penguji I	
3. Assist. Prof. Erda Muhartati, S.Si., M.Si NIDN. 0013098701	Anggota Penguji II	
4. Assist. Prof. Bony Irawan, S.Pd., M.Pd. NIDN. 0014028802	Anggota Penguji III	
5. Assist. Prof. Azza Nuzullah Putri, S.Pd., M.Pd. NIDN. 0006078901	Anggota Penguji IV	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan,



Assist. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd.
NIP. 198008182015041001

Ketua Program Studi Pendidikan
Biologi,

Assist. Prof. Dr. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si
NIP. 196911261993032007

HALAMAN PERSEMBAHAN

Semuanya membutuhkan perjuangan

Semuanya bercampur aduk dalam suatu dekapan diri

Percaya diri sendiri untuk bisa menuntaskan

Dorongan orang tua yang selalu mendoakan

Teman-teman seperjuangan yang memberikan masukan

Akhirnya waktunya tiba

Akhirnya semangat tanpa henti tidak padam

Akhirnya terbalaskan butiran keringat dan pikiran yang ditelah dimaksimalkan

Akhirnya penantian yang ditunggu terbalaskan

Allhamdulillah ku ucapkan

Tugasku akhirku telah usai

Membuat karya yang sederhana

Ku persembahkan kepada ayahanda (Amirul Muslaini) dan ibunda (Aida)

Kepada sahabatku Hartati yang selalu membantu dan memberikan semangat

Aku sangat berterimakasih kepada kalian

Memberikan motivasi dan doa yang selalu diucapkan untuk ku

Terimakasih semuanya yang telah membantu penyusunan karya ini dengan sebesar-besarnya.

MOTTO

Ikuti kata hati, namun otak harus tetap jalan. Dan ingat apa yang melewatkan ku tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkan ku

(Ersa Mayola)



KATA PENGANTAR

Peneliti mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Persepsi Siswa dan Refleksi Guru Terhadap Penerapan *Flipped Classroom* pada Pembelajaran IPA Kelas IX SMP Negeri 2 Tanjungpinang. Skripsi disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Peneliti dalam menyusun skripsi, terdapat rintangan. Namun, berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, rintangan yang ditemui dalam penulisan skripsi ini dapat teratasi. Dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA. selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji;
2. Assist. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Assist. Prof. Dr. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Prodi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memberikan informasi kepada peneliti;
4. Assist. Prof. Bony Irawan, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memberi masukan kepada peneliti dalam penyusunan tugas akhir;

5. Assist. Prof. Azza Nuzullah Putri, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi masukan serta saran yang membangun kepada peneliti dalam penyusunan tugas akhir;
6. Assist. Prof. Adam Fernando, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Penguji dan validator yang telah memberikan masukan serta saran dalam penulisan tugas akhir;
7. Assist. Prof. Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd. selaku Penguji I dan validator yang telah memberikan masukan serta saran dalam penulisan tugas akhir;
8. Assist. Prof. Erda Muhartati, S.Si., M.Si. selaku Penguji II yang telah memberikan masukan serta saran dalam penulisan tugas akhir;
9. Erni Yusnita, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Tanjungpinang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian;
10. Desmil Delwita, S.Pd.Bio. selaku Guru Mata Pelajaran IPA Kelas IX SMP Negeri 2 Tanjungpinang sekaligus menjadi narasumber pada penelitian ini;
11. Reni Putri Rahmadani, S.Pd. selaku Guru Mata Pelajaran IPA Kelas IX SMP Negeri 2 Tanjungpinang sekaligus menjadi narasumber pada penelitian ini;
12. Siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tanjungpinang yang berpartisipasi menjadi sampel uji coba pada penelitian ini;
13. Siswa kelas IX SMP Negeri 2 Tanjungpinang yang berpartisipasi menjadi sampel pada penelitian ini;

14. Amirul Muslaini dan Aida. selaku Orangtua peneliti, yan telah memberikan do'a dan semangat kepada peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikan tugas akhir;
15. Teman-teman seperjuangan, khususnya angkatan 2017 terima kasih karena sudah memberikan informasi dan semangat kepada peneliti;
16. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil, yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan;

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tugas akhir ini masih belum sempurna. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, peneliti menerima saran dan kritik dari pembaca. Semoga skripsi ini berguna bagi peneliti dan pembaca.

Tanjungpinang, Juni 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	i
MOTTO	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
B. Penelitian yang Relevan.....	18
C. Kerangka Berpikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel	23
C. Jenis Penelitian.....	25
D. Rancangan Penelitian.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Instrumen Penelitian.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Implikasi.....	73
C. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Nomor	Teks	Halaman
1.	Populasi Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Tanjungpinang	23
2.	Sampel Penelitian	25
3.	Teknik Pengumpulan Data	28
4.	Interval Interpretasi Nilai Reliabilitas	31
5.	Kisi-kisi Instrumen Angket Tertutup Persepsi Siswa.....	32
6.	Kisi-kisi Instrumen Lembar Wawancara Terstruktur Refleksi Guru	32
7.	Skor Jawaban dan Kriteria Penilaian.....	34
8.	Kriteria Analisis Deskriptif Persepsi Siswa.....	35
9.	Nilai Capaian Skor Siswa Per-Pernyataan Angket Tertutup Persepsi Siswa.....	39
10.	Rekapitulasi Pernyataan Indikator Pengalaman	40
11.	Rekapitulasi Pernyataan Indikator Waktu	40
12.	Rekapitulasi Pernyataan Indikator Kebiasaan	41
13.	Rekapitulasi Pernyataan Indikator Kesiapan.....	41
14.	Rekapitulasi Pernyataan Indikator Minat	42
15.	Rekapitulasi Pernyataan Indikator Kebutuhan	42
16.	Rekapitulasi Pernyataan Indikator Pemahaman	43
17.	Rekapitulasi Pernyataan Indikator Tanya Jawab.....	43
18.	Rekapitulasi Pernyataan Indikator Evaluasi	44

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Teks	Halaman
1.	Kisi-kisi Angket Tertutup Persepsi Siswa	83
2.	Penskoran Instrumen Angket.....	84
3.	Angket Tertutup Persepsi Siswa.....	85
4.	Angket Tertutup Persepsi Siswa.....	86
5.	Tabel Tabulasi Uji Coba Angket Tertutup	87
6.	Hasil Uji Validitas Angket Tertutup.....	90
7.	Uji Reliabel Angket Tertutup	91
8.	Tabulasi Hasil Angket Tertutup Persepsi Siswa.....	92
9.	Rekapitulasi Persentase Angket Tertutup Persepsi Siswa.....	99
10.	Rekapitulasi Persentase Angket Tertutup Persepsi Siswa.....	100
11.	Hasil Angket Persepsi Siswa	101
16.	Kisi-kisi Wawancara Refleksi Guru	106
17.	Hasil Wawancara Refleksi Guru	107
19.	Surat Pernyataan Validasi Angket dan Wawancara	118
21.	Lembar Validasi Angket dan Wawancara	120
27.	Surat Pemberian Izin Observasi SMP Negeri 2 Tanjungpinang	126
28.	Surat Pemberian Izin Penelitian KESBANGPOL.....	127
29.	Surat Pemberian Izin Penelitian Dinas Pendidikan Tanjungpinang..	128
30.	Surat Pemberian Izin Penelitian SMP Negeri 2 Tanjungpinang	129
31.	<i>Plagiarism Checker</i>	130
35.	Dokumentasi Penelitian	134
36.	Biodata Penulis	141

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Teks	Halaman
1.	Kerangka Berpikir	22
2.	Kategori Persepsi Siswa	38

