

DAFTAR PUSTAKA

- Abusmar, A. 2013. Penerapan Metode Tanya Jawab Dan Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fiqih Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Kelas X IPA Pada MAN Kuala Makmur Kabupaten Simeulue. *Jurnal Serambi Ilmu.*, 14(2), 92-97.
- Afrilyasanti, R., Cahyono, B. Y., & Astuti, U. P. 2017. Indonesian EFL Students' Perceptions on the Implementation of Flipped Classroom Model. *Journal of Language Teaching and Research.*, 8(3), 476-484.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Astrid, Amrina, Desvitasari, Fitriani, Shahab. 2019. The Power of Questioning: Teacher's Questioning Strategies in the EFL Classrooms. *Indonesian Research Journal in Education IRJE*. 3(1): 91-106.
- Baharuddin dan Wahyuni, N.E. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bergmann, J., & Sams, A. 2012. *Flip your classroom: Reach every student in every aaclass every day*. International society for technology in education.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. 2015. *Esensi Penyusunan Materi Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Bungin, B. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Public serta Ilmu-Ilmu Social Lainnya*. Jakarta: Kencana
- Brookfield, S. D. 2017. *Becoming a Critically Reflective Teacher*. San Fransisco, USA: JoseyBass.
- Darso, D. 2011. Kesiapan Belajar Siswa Dan Interaksi Belajar Mengajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal INVOTEC*, 7(2).
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Devito, J.A. 2011. *Komunikasi Antar Manusia*. Pamulang-Tangerang Selatan: Karisma Publishing Group

- Elistiawati, R. 2011. *Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Muatan Lokal Membatik di SMP Negeri 1 Sanden Bantul*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Fatemipour, H. 2013. The efficiency of the tools used for reflective teaching in ESL contexts. *Jurnal Procedia-Social and Behavioral Sciences.*, 9(3), 398-403.
- Gani, A. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran dan Persepsi Tentang Matematika Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri di Kecamatan Salamekko Kabupaten Bone. *Jurnal Daya Matematika.*, 3(3).
- Hamsinah. 2016. Pengembangan Sumber Daya Manusia Bagi Tenaga Guru. *Sosial Science Education Journal.*, 3(1).
- Hanief, Y.N. dan Himawanto, W. 2017. *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hapsari, I.I., Puspitawati, I., Suryaratri, R.D. 2014. *Psikologi Faal*. Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya.
- Hardini, I., dan Puspitasari, D. 2015. *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, konsep, dan Implementasi)*. Yogyakarta: Familia.
- Herlina, B., & Yulhendri, Y. 2015. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Lingkungan Sekolah, Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siklus Akuntansi Siswa SMK Bidang Bisnis Manajemen di Kota Solok. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*, 2(2).
- Indriastuti, A. 2017. Pengaruh Kesiapan Belajar Siswa Dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 2(1). 37-52.
- Indrijati, Herdina. 2017. *Psikologi Perkembangan Dan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Isman, M. 2016. Pembelajaran Moda Dalam Jaringan (Moda Daring). *Prosiding The Progresif and Fun Education Seminar*, 586-588.
- Jaya, N.T. 2010. *Hypnoteaching Bukan Sekadar Mengajar*. Bekasi: D-Brain.
- Johar, R., dan Hanum, L. 2016. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.

- Johnson, G. B. 2013. *Student perceptions of the flipped classroom* (Doctoral dissertation, University of British Columbia).
- Karnila, J., & Yulhendri, Y. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair And Share dan Sikap Siswa Tentang Mata Pelajaran Ekonomi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Sman 1 Kec. X Koto Diatas. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*, 1(2).
- King, L. 2010. *Psikologi Umum: Sebuah Pandangan Perspektif*, Terjemahan Brian Marswendy. Jakarta: Salemba Humanika.
- Maharani, A. V., Hamamah, I. N., & Nurhayani, I. 2020. *Indonesian Undergraduate EFL Students' Perceptions Toward Flipped Classroom*. *Journal Kajian Teknologi Pendidikan.*, 5(1), 1-10.
- Mashuri, H. 2017. *Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Guru Pendidikan Jasmani Di Sma Muhammadiyah Kediri*. 5 Mei 2017. Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Mirawati, M. (2020). Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 98-112.
- Muliawan, J.U. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media
- Mulyani, D. 2013. Hubungan kesiapan belajar siswa dengan prestasi belajar. *Konselor*, 2(1).
- Munfaridah, L. 2017. *Penerapan model pembelajaran flipped classroom untuk melatih kemandirian belajar siswa dalam pembelajaran matematika* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., Sayekti, L., & Fauzan, R. 2019. Formulasi Model Perkuliahan Darinsg Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisongo Journal of Information Technology.*, (2), 5-60.
- Nana, S. 2010. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nugraha, I., Widodo, A., & Riandi, R. 2020. Refleksi Diri dan Pengetahuan Pedagogi Konten Guru Biologi SMP melalui Analisis Rekaman Video Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia.*, 8(1), 10-26.
- Nurdyansyah, N. 2018. Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.

- Nurfirdaus, N., & Risnawati, R. 2019. Studi tentang pembentukan kebiasaan dan perilaku sosial siswa (Studi Kasus di SDN 1 Windujanten). *Jurnal Lensa Pendas*, 4(1), 36-46.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. 2016. Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 1(1), 128-135.
- Nurmalina, N. 2016. Disiplin dan Motivasi Kerja Guru Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal As-Salam*, 1(1), 83-95.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease (COVID- 19)*
- Purwanto, Ngalim. 2016. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanti W, H. 2012. Learning Cycle Sebagai Upaya Menciptakan Pembelajaran Sains yang Bermakna. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Rachmawati, T dan Daryanto. 2015. *Teori belajar dan proses pembelajaran yang mendidik*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Rahmawati, K. P., Djaja, S., & Suyadi, B. 2018. Pengaruh Minat Belajar Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Prajekan Kabupaten Bondowoso Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 61-68.
- Rahayu, S. 2019. *Problematika Dalam Pembelajaran IPA*. Tangerang Selatan: Indocamp.
- Rawambaku, H. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Libri.
- Riyani, Y. 2012. Faktor Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Eksos.*, 8(1).
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. 2016. *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Shulton. 2016. Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Elementary.*, 4(1).
- Siagian, S.P. 2012. *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka cipta.
- Suardi, M. 2015. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Subor, A. 2013. *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudana, I. P. A., & Wesnawa, I. G. A. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(1), 1-8.
- Sudjiono, A. 2011. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiarto, R., Nurdyansyah, N., & Rais, P. 2018. Pengembangan Buku Ajar Berbasis Majalah Anak Materi Wudlu Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 2(2), 201-212.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmana, A. P., & Iriansyah, H. S. 2019. Upaya Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Materi Dampak Globalisasi melalui Pembelajaran Discovery Learning in *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*.
- Susanti, L. M., Suhandi, A., & Budiono, H. 2021. *Peran Guru Menciptakan Pembelajaran IPA Yang Bermakna Pada Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Susanto, H. 2012. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Vokasi.*, 2(2).
- Sobron, A. N., Bayu, B., Rani, R., & Meidawati, M. 2019, Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. In *Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship.*, (1).
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Uno, H. B., & Lamatenggo, N. 2016. *Tugas Guru dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yulietri, F. 2015. *Pengaruh Model Flipped Classroom Dan Discovery Learning Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri Di Kabupaten Sragen* (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Yulhendri. dan Syofyan, Rita. 2016. *Pendidikan Ekonomi untuk Sekolah Menengah Perencanaan, Strategi, dan Materi Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Watulingas, K. H., & Cendana, W. 2020. Analisis Praktik Refleksi Guru Dalam Konteks Program Pendidikan Inklusif: Studi Kasus Empat Guru Kelas Inklusif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 871-878.
- Widiasworo, E. 2014. *Rahasia Menjadi Guru Idola*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wuisan, P. I. 2015. *Proceedings from Seminar Nasional Pendidikan Biologi. Menjadi guru reflektif melalui program pengalaman lapangan*. Malang, Indonesia: Universitas Muhammadiyah Malang Press
- Wulan, R., E., & Rusdiana, A. 2015. *Evaluasi pembelajaran dengan Pendekatan Kurikulum 2013*. Bandung: Pustakan Setia Bandung.