

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyani, T., Yunansah, H. (2017). *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis*. Jakarta : Bumi Aksara
- Affandi, E. (2015). Pembelajaran Literasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogia*, 13 (2),
- Agung Purwanto, R. K. (2019). Pembelajaran Literasi Sains Melalui Pemanfaatan Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(2), 183–191.
- Anbiya, K. (2018). Analisis Literasi Sains pada Buku Ajar Kimia Kelas X SMA Negeri di Kabupaten Bener Meriah. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 3(1), 56–63.
- Anderson, L.W., Krathwohl, D.R. (2017). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran dan asesmen*. Yogyakarta : Pustaka pelajar
- Ardiansyah, I. A. A. (2016). Analisis Literasi Sains Siswa Kelas XI IPA pada Materi Hukum Dasar Kimia di Jakarta Selatan. *Jurnal Kimia Dan Pendidikan*, 1(2), 149161.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan: metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Armanda, A. (2019). *Analisis Profil Literasi sains dalam Soal Ujian Nasional Kimia berdasarkan Framework PISA 2015*. Univeristas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Asrul. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Cita Pustaka Media.
- Bahriah, E. S. (2015). Peningkatan Literasi Sains Calon Guru Kimia pada Aspek Konteks Aplikasi dan Progres sains. *Edusains*, 7(1), 11–17.
- Bintang, H. (2020). Analisis Pengetahuan Konseptual, Prosedural, Dan Metakognitif Siswa Melalui Pembelajaran Integrasi *Flipped Classroom* Dan

- PBL. *Physics Education Research Journal*, 2 (2), 105-122
- Diana, S. (2016). Pengaruh Penerapan Strategi Peer Assisted Learning (PAL) terhadap Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa dalam Perkuliahan Morfologi Tumbuhan. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 21(1), 82–91.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdi, A. S. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Herdiansyah, H. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hidayani, F. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Sains Materi Fluida Statis. *Physics Education Journal*, 5(3), 25–31.
- Hidayati, F. (2015). Penerapan Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah. *Seminar Nasional Pendidikan*, 180–184.
- Idrus L. (2019). Evaluasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 920–935.
- Ilannur, A., Wulan, A. R., & Diana, S. (2020). Studi Butir Soal IPA Pokok Bahasan Biologi di SMP Tentang Keterampilan Menjelaskan Fenomena Secara Ilmiah. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(2), 163–173.
- J. Moleong, L. (2018). *Metodologi Penelitian Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Khamidah, L. (2017). Pengetahuan Prosedural Siswa Kelas VIII Dalam Penyelesaian Soal Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Prosiding si manis (seminar nasional integrasi matematika dan nilai-nilai islami)* 611-616.
- Kuswana, S.W. (2012). *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mahirah, B. jahari. (2017). Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa). *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 257–267.
- Marisa, S., Irwandi, D., Muslim, Buchori., (2020). Analisis Buku Teks Kimia

- Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri Kelas XI Berdasarkan Indikator Literasi Sains. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 10(2), 120-131
- Miswati, Ramadhan Sumarmin, Z. (2017). Pengembangan Soal Bioogi Berbasis Literasi Sains untuk Siswa SMA SMA Kelas X Semester 1. *Bioeducation Journal*, 1(1), 88–94.
- Mukharommah, F. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Fisika Siswa SMA Pada Materi Kinematika Gerak Lurus di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal of Teaching and Learning Physics*. Vol 1(6). Hal. 11-21
- Mukhlis, M. (2013). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya.
- Muslimin, B. (2018). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Fisika Berbasis Taksonomi Kognitif Bloom. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 96–101.
- Mustain, I. (2015). Kemampuan Membaca Dan Interpretasi Grafik dan Data: Studi Kasus Pada Siswa Kelas 8 SMP. *Journal Scientie education*, 5(2) :1-11.
- Napitupulu, D. (2014). Studi Validitas dan Reabilitas Faktor Sukses Implementasi E-Government Berdasarkan Pendekatan Kappa. *Joutnal of Information System*, 10(2), 71–76.
- Nur' Aini, D., Rahardjo, S. B., & Elfi Susanti, V. H. (2018). Student's Profile about Science Literacy in Surakarta. *Journal of Physics: Conference Series*,
- Nurjannah, A. (2017). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Literasi Sains Siswa Kelas IV SD pada Materi Energi Panas. Universitas Pendidikan Indonesia.
- OECD. (2016). *PISA 2015 Assesment and Anlytical Framework*.
- Putut Marwoto, Bambang Subali, Bagus Addin Hutomo, S. H. H. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP pada Materi Sirkulasi Darah. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 6(1), 5–9.
- Rahmawati, A. (2018). Profil Komposisi Jenis Dimensi Pengetahuan dalam Kegiatan Pembelajaran Biologi pada Materi Sistem Reproduksi Di Kelas XI MIPA SMA X Surakarta. *Proceeding Biology Education Conference*.

- Ratnawulan, E. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rizkita, L. (2016). Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Siswa SMA Kota Malang. *Prosiding Seminar Nasional II*, 771–781.
- Sabirin, M. (2014). Representasi dalam pembelajaran matematika. *Jurnal pendidikan matematika*, 1 (2), 33-44
- Septiyani, F. (2017). Analisis Profil Literasi Sains pada Soal Ujian Nasional Dan Olimpiade Kimia SMA Tingkat Provinsi Tahun 2014-2016. *Skripsi*.
- Shodiq, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Konsep Dasar, Teori dan Aplikasi*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Shohibul Ihsan, M. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik dalam Pembelajaran Kimia Menggunakan Multimedia Interaktif Berbasis Blended Learning. *Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 1(6), 197–206.
- Suarga. (2019). Hakikat, Tujuan dan Fungsi Evaluasi dalam Pengembangan Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 8(2), 327–338.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sukowati, D. (2017). Analisis Kemampuan Literasi Sains dan Metakognitif peserta didik. *Physics Communication Journal*, 1(1), 16–22.
- Suryani, Y. E. (2017). Pemetaan Kualitas Empirik Soal Ujian Akhir Semester Pada Mata Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 21(2), 142–152.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683–2694.
- Syahida, A. (2015). Analisis Keterampilan Berpikir tingkat Tinggi pada Soal Ujian Nasional Kimia. *Jurnal Edusains*, 7(1), 77–87.

- Toharudin, U. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Wahyusari, P. (2017). Analisis Buku Teks Kimia SMA Kelas XII Berdasarkan Literasi Sains. *Skripsi*.
- Wicaksono, H. (2017). Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran IPS Berbasis KTSP Kelas V. *Jurnal Kreatif*, 7(1).
- Yusmaita, E. (2013). Prancangan Assesmen Literasi Kimia dengan Menggunakan Model of Educational Rekonstruction (MER) pada Tema Air sebagai Pelarut Universal. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 1(2), 49–55.

