

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. H. (2013). Berpikir kritis matematik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 66–75.
- Afandi, M. (2021). *Pengembangan soal matematika tipe PISA dengan konteks permainan tradisional kepulauan riau*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Tanjungpinang.
- Al-Ghifari, S., Jufrida, & Basuki, F. R. (2018). Pengembangan instrumen penilaian keterampilan proses sains berbentuk tes esai untuk mata pelajaran fisika SMA kelas X. *Jurnal Fisika*, 1–10.
- Alwi, I. (2015). Kriteria empirik dalam menentukan ukuran sampel. *Jurnal Formatif*, 2(2), 140–148.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Aristiyo, D. N., Triastuti, I. Y., & Fasha, E. F. (2021). Pengembangan instrumen soal HOTS matematika tingkat SMA/SMK untuk menunjang kemampuan literasi matematis. *DELTA*, 9(1), 89–98.
- Astuti, P., Purwoko, & Indrayanti. (2017). Pengembangan LKS untuk melatih kemampuan berpikir kritis dalam mata pelajaran matematika di kelas VII SMP. *JURNAL GANTANG*, II(2), 145–156.
- Awali, M. (2018). Pengaruh kemampuan kognitif terhadap hasil pembelajaran bola basket. *Gelandang Olahraga*, 1, 52–63.
- Ayu, M. (2019). *Desain perangkat pembelajaran relasi dan fungsi berbasis rigorous mathematical thinking (RMT) pada siswa kelas VIII SMPN 2 palopo*. Skripsi. Program Studi Tadris Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo. Palopo.
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *Widyanuklida*, 16, 1–12.
- Budiharti, R. (2011). Kemampuan mahasiswa prodi fisika dalam mengembangkan tes essey materi pembelajaran fisika sekolah menengah. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 1(1), 9–14.

- Elis Ratnawulan & A. Rusdiana. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Dengan Pendekatan Kurikulum 2013*. Bandung: Pustaka Setia.
- Endang Wati. (2019). *Aljabar difokuskan pada tiga level fungsi*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Surabaya.
- Farida, I. (2017). *Evaluasi pembelajaran berdasarkan kurikulum nasional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fatimah, L. U. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64.
- Firmasari, S., & Juandi, D. (2021). Berpikir Matematis Rigor: Kontribusi pada Pengembangan Pengetahuan Metakognitif-Self Assessment Mahasiswa. *AKSIOMA*, 10(2), 1222–1233.
- Fitriyani, H. (2011). Identifikasi kemampuan berpikir matematis rigor siswa SMP berkemampuan matematika sedang dalam menyelesaikan soal matematika. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 3, 241–250.
- Fortuna, W. A. D. (2018). *Pengembangan instrumen penilaian hasil belajar matematika mengacu pada taksonomi marzano*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Surabaya.
- Hamid, A. (2016). Implementasi kompetensi guru dalam evaluasi pembelajaran pada madrasah aliyah al-balad kamande. *J-ALIF*, 1(1), 28–42.
- Haviz, M. (2016). Research and Development; Penelitian Di Bidang Kependidikan Yang Inovatif, Produktif Dan Bermakna. *Ta'dib*, 16(1), 28–43. <https://doi.org/10.31958/jt.v16i1.235>
- Hidayat, S. R., Setyadin, A. H., Hermawan, Kaniawati, I., Suhendi, E., Siahaan, P., & Samsudin, A. (2017). Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Pemecahan Masalah pada Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3, 157–166.
- Humaida, A. M. (2013). *Analisis Instrumen Tes Pilihan Ganda Ujian Tengah Semester Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII MTs Sultan Hadlirin Mantingan Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Walisongo. Semarang.
- Husnia, S. A. N. (2020). *Identifikasi berpikir matematis rigor (RMT) dalam pemecahan masalah pythagoras ditinjau dari tingkat pemahaman matematika siswa kelas VIII MTSN 9 blitar tahun pelajaran 2019/2020*. 1–12. Skripsi. Program Studi Tadris Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Tulungagung.

- Ikhsan, M. (2019). Pengaruh kecemasan matematis terhadap hasil belajar matematika siswa. *De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 1–6.
- Istiqomah. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Matematika Umum Barisan dan Deret*. 1–75. Mataram: Direktorat SMA, Direktorat Jendral PAUD, DIKDAS, dan DIMEN.
- James T. Kinard, S., & Kozulen, A. (2008). *Rigorous Mathematical Thinking*. Inggris: Cambridge University Press.
- Janna, M., & Salwah. (2020). Pengaruh pendekatan rigorous mathematical thinking (rmt) untuk meningkatkan komunikasi matematis siswa kelas VII SMP. *PROXIMAL*, 3(November 2020), 66–75.
- Junika, N. (2019). *Pengembangan soal matematika model Program For International Student Assessment (PISA) konten statistika untuk melatih kemampuan literasi statistika siswa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Tanjungpinang.
- Kurniason, H. T., Sugiarno, & Hamdani. (2014). Instrumen tes untuk mengukur kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi siswa sma. *JPPK: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7, 1–12.
- Layyina, U. (2018). Analisis kemampuan berpikir matematis berdasarkan tipe kepribadian pada model 4K dengan asesmen proyek bagi siswa kelas VII. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 704–713.
- Listiana, L. (2006). Pemberdayaan keterampilan berpikir dalam pembelajaran biologi melalui model kooperatif tipe GI (Group Investigation) dan TTW (Think, Talk, Write). *Seminar Nasional X Pendidikan Biologi FKIP UNS*, 2.
- Mahmudah, R., Pramudya, Y., & Sulisworo, D. (2016). Analisis Validitas Butir Soal Certainty of Response Index (CRI) untuk identifikasi miskonsepsi materi tata surya. *Prosiding Seminar, February*.
- Martinawati, Kamid, & Asyar, R. (2013). Pengaruh penggunaan metode dan gaya kognitif terhadap hasil belajar matematika siswa SMP. *Tekno-Pedagogi*, 3(2), 52–63.
- Matondang, Z. (2009a). *Evaluasi pembelajaran*. Medan: Program Pascasarjana Unimed.
- Matondang, Z. (2009b). Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 6(1), 87–97.

- Menteri, P. (2006). *Peraturan Menteri nomor 22 Tahun 2006 I*. 1–43.
- Muliyani, T., & Huriaty, D. (2016). Pengukuran pada jenjang SMP. *Math Didactic*, 2(Mei-Agustus 2016), 91–98.
- Mulyati, A. (2017). Pengaruh Pendekatan RME terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Operasi Hitung Campuran di Kelas IV SD IT Adzki I Padang. *Jurnal Didaktik Matematika*, 4, 90–97.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset terapan bidang pendidikan & teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Permanasari, V., Sugiarto, B., & Kurniawati, I. (2013). Efektivitas pendekatan pembelajaran open- kreativitas belajar matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi*, 1(1), 31–38.
- Pertiwi, D. B., & Wijayanti, P. (2016). Identifikasi kemampuan matematika siswa dalam menyelesaikan masalah geometri SMP ditinjau dari level fungsi kognitif rigorous mathematical thinking. *MATHEdunesa*, 3, 102–112.
- Poerwanti, E., & Masduki. (2008). *Asesmen pembelajaran di SD*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Primasatya, N. (2015). Meningkatkan kemampuan berpikir matematis siswa pada materi aritmetika sosial melalui pendekatan realistik berbantuan brosur promosi rumah. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 1, 55–67.
- Primasatya, N. (2016). Analisis kemampuan berpikir matematis calon guru sekolah dasar dalam menyelesaikan masalah matematika. *Jurnal Pendidikan*, 2(2010), 50–57.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rafianti, I., Setiani, Y., & Novaliyosi. (2018). Profil kemampuan literasi kuantitatif calon guru matematika. *JPPM*, 11(1), 63–74.
- Ridho, U. (2018). Evaluasi dalam pembelajaran bahasa arab. *An-Nabighoh*, 20(01), 19–44.
- Risyah, M. M. (2020). *Analisis kemampuan pemahaman konsep pada materi himpunan ditinjau dari self confidence siswa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Malang. Malang.
- Riwayanti, G. P. (2019). *Analisis kestabilan model matematika seicr pada penyebaran hepatitis b dengan pemberian vaksinasi*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Surabaya.

- Sa'idah, N., Yulistianti, H. D., & Megawati, E. (2019). Analisis instrumen tes higher order thinking matematika SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 41–54.
- Scusa, T. (2008). Five Processes of Mathematical Thinking. *Summative Projects for MA Degree*.
- Septiahani, A., Melisari, & Zanthy, L. S. (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMK dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9, 311–322.
- Sistryarini, D. I., & Nurtjahyani, S. D. (2017). Analisis validitas terhadap pengembangan handout berbasis masalah pada materi pencemaran lingkungan kelas VII SMP / MTS analysis of the validity of the development of problem based handout on environmental content chapters class VII SMP / MTS. *Proceeding Biology Education Conference*, 14(2014), 581–584.
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi kemampuan pemecahan masalah matematis: analisis reliabilitas, validitas, tingkat kesukaran dan daya beda butir soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52.
- Suardipa, I. P., & Primayana, K. H. (2020). Peran desain evaluasi pembelajaran. *WIDYACARYA*, 4(2), 88–100.
- Sudarsana, I. M., Murdiana, I. N., & Lefrida, R. (2017). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement division (STAD) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X IPA F SMA negeri 1 parigi. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 5(2011), 1–12.
- Sudijono, A. (2008). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: ALFABETA.
- Supriyadi, G. (2011). *Pengantar dan teknik evaluasi pembelajaran*. Malang: Intimedia.
- Susanti, S. W. (2016). Identifikasi Kemampuan Berpikir Matematis Rigor Siswa Tipe Kepribadian Introvert - Extrovert dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 308–316.
- Susanto, H. A. (2011). Pemahaman pemecahan masalah pembuktian. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan, Dan Penerapan MIPA*, 1997, 189–196.
- Susanto, H., Rinaldi, A., & Novalia. (2015). Analisis validitas reliabilitas tingkat kesukaran dan daya beda pada butir soal ujian akhir semester ganjil mata pelajaran matematika. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 203–

- Syaputri, A. L., & Fitriyani, H. (2019). Pendekatan rigorous mathematical thinking untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. *IndoMath*, 2(2), 71–82.
- Thiagarajan. (1976). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. In *Journal of School Psychology* (Vol. 14, Issue 1). [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- Tsuro'iyah, H., Asmarani, R., & Yulianto, B. (2020). Pengembangan media sound slide dalam pembelajaran literasi baca-tulis kelas 2 SD. *EDUMASPUL*, 4(2), 34–38.
- Ulva, M. (2018). *Pengaruh model pembelajaran auditory intellectually repetition (AIR) terhadap kemampuan komunikasi matematis peserta didik kelas VIII SMPN 1 abung barat lampung utara*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Lampung.
- Wakhyuni, E., & Andika, R. (2019). Analisis kemampuan, komunikasi dan konflik kerja terhadap kepuasan kerja karyawan pada PT. mitha sarana niaga. *Jurnal Manajemen Tools*, 11(1), 271–278.
- Wardhani, I. L. (2017). *Perbedaan level pemahaman simbol huruf dan tanda aljabar antara pendekatan rigorous mathematical thinking (rmt) dan pendekatan ekspositori pada peserta didik kelas VII di smp hasanuddin 7 semarang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas Islam Negeri Walisongo. Semarang.
- Widiyanto, J. (2018). *Evaluasi Pembelajaran*. Madiun: UNIPMA Press.
- Yusliriadi, Y., Darmawijoyo, D., & Somakim, S. (2015). Pengembangan soal open-ended pokok bahasan barisan dan deret bilangan untuk siswa SMP. *Jurnal Elemen*, 1(2), 106. <https://doi.org/10.29408/jel.v1i2.85>
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.