

ABSTRAK

Ramadani, Rani. 2022. *Pengembangan Mobile Learning Menggunakan Articulate Storyline Pada Materi Vektor SMA Kelas X*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Puji Astuti, S.Pd., M.Sc. Pembimbing II: Assist. Prof. Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, *Mobile Learning*, *Articulate Storyline*, Vektor

Penelitian ini merupakan jenis penelitian Research and Development (R&D) dengan menggunakan model 4D. Tujuan penelitian ini untuk menghasilkan *mobile learning* menggunakan *articulate storyline* pada materi vektor SMA kelas X yang valid dan praktis bagi peserta didik. Penelitian ini menggunakan instrumen penelitian berupa lembar validasi ahli dan lembar angket respon peserta didik serta pendidik. Data yang diperoleh merupakan data kualitatif dan kemudian data diubah menjadi data kuantitatif berskala interval dengan menggunakan MSR. Dari validasi ahli materi memperoleh penilaian sebesar 75,10% dengan kriteria valid, validasi ahli media memperoleh penilaian sebesar 80,08% dengan kriteria sangat valid dan untuk validasi ahli bahasa memperoleh penilaian sebesar 93,74% dengan kriteria valid. Untuk angket praktikalitas respon pendidik memperoleh penilaian sebesar 85,72% dengan kriteria praktis dan angket praktikalitas respon peserta didik memperoleh penilaian sebesar 85,03% dengan kriteria praktis.

ABSTRACT

Ramadani, Rani. 2022. *Development of Mobile Learning Using Articulate Storylines on Vector Material for Class X SMA*. Thesis. Department of Mathematics Education, Faculty of Teacher Training and Education University of Maritim Raja Ali Haji. The First Advisor: Assist. Prof. Puji Astuti, S.Pd., M.Sc. The Second Advisor: Assist. Prof. Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Development, Mobile Learning, Articulate Storyline, Vector

This research is a type of Research and Development (R&D) research using a 4D model. The purpose of this research is to produce mobile learning using articulate storylines on vector material for SMA class X that is valid and practical for students. This study used research instruments in the form of expert validation sheets and questionnaire responses from students and educators. The data obtained is qualitative data and then the data is converted into quantitative data on an interval scale using MSR. From the validation of the material expert, it obtained an assessment of 75.10% with valid criteria, the validation of the media expert obtained an assessment of 80.08% with very valid criteria and for the validation of the linguist obtained an assessment of 93.74% with valid criteria. For the practicality questionnaire, the teacher's response received an assessment of 85.72% with practical criteria and the student response practicality questionnaire received an assessment of 85.03% with practical criteria.

