

ABSTRAK

Banyaknya siswa yang masih takut dengan pembelajaran matematika dan menganggap bahwa matematika itu hanya berlaku pada pelajaran sekolah dan tidak digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk menggali informasi tentang etnomatematika pada pembuatan pondasi bangunan yang berkaitan dengan pembelajaran matematika di Sekolah. Penelitian ini merupakan jenis penelitian etnografi dengan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Terdapat aktivitas matematika pada pembuatan pondasi bangunan yaitu : aktivitas mengukur, aktivitas menghitung, dan aktivitas menentukan lokasi. 2) Terdapat konsep matematika pada pembuatan pondasi bangunan yang berkaitan dengan pembelajaran sekolah yaitu : bangun datar berupa persegi dan persegi panjang, perbandingan, lingkaran, operasi pembagian dan perkalian, jarak titik ke titik, dan bangun ruang berupa balok.

Kata Kunci : Etnomatematika, Aktivitas Matematika, Konsep Matematika, Pondasi Bangunan

ABSTRACT

Many students are still afraid of learning mathematics and think that mathematics only applies to school lessons and is not used in everyday life. This study aims to explore information about ethnomathematics in the manufacture of building foundations related to learning mathematics in schools. This research is a type of ethnographic research with a qualitative approach. Data collection methods used are observation, interviews, and documentation. The results of the study show that: 1) There are mathematical activities in the construction of building foundations, namely: measuring activities, counting activities, and location determination activities. 2) There are mathematical concepts in making building foundations related to school learning, namely: flat shapes in the form of squares and rectangles, comparisons, circles, division and multiplication operations, point-to-point distances, and building blocks in the form of blocks.

Keywords: Ethnomathematics, Mathematical Activities, Mathematical Concepts, Building Foundations