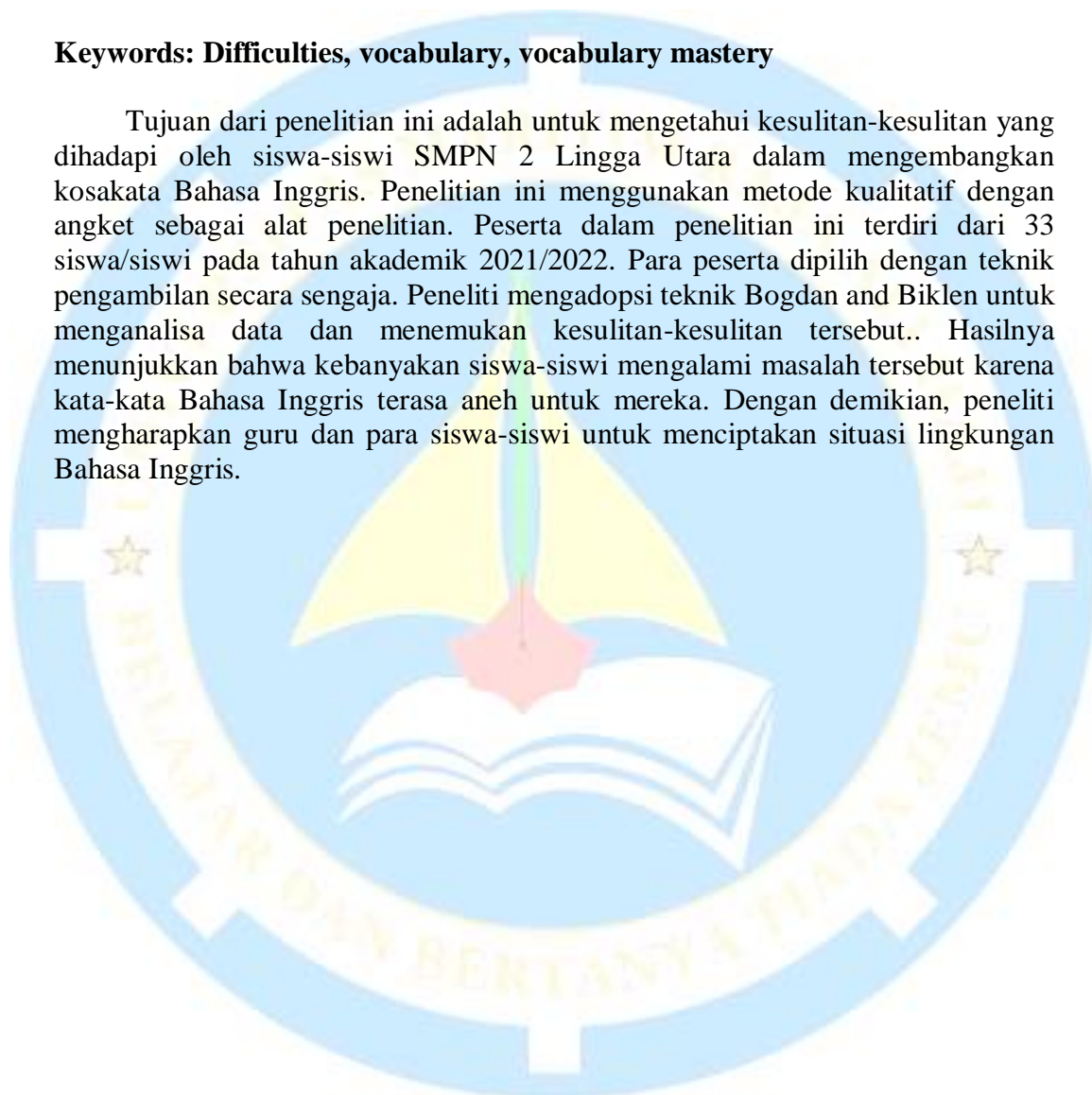


ABSTRAK

Nengsih, Fitriah, 2022. Students' Difficulties in Vocabulary Mastery at Seventh Grade of SMPN 2 Lingga Utara. Skripsi. Tanjungpinang: Program Study Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Dewi Nopita, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Gatot Subroto, S.S., M.Pd.

Keywords: Difficulties, vocabulary, vocabulary mastery

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh siswa-siswi SMPN 2 Lingga Utara dalam mengembangkan kosakata Bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan angket sebagai alat penelitian. Peserta dalam penelitian ini terdiri dari 33 siswa/siswi pada tahun akademik 2021/2022. Para peserta dipilih dengan teknik pengambilan secara sengaja. Peneliti mengadopsi teknik Bogdan and Biklen untuk menganalisa data dan menemukan kesulitan-kesulitan tersebut.. Hasilnya menunjukkan bahwa kebanyakan siswa-siswi mengalami masalah tersebut karena kata-kata Bahasa Inggris terasa aneh untuk mereka. Dengan demikian, peneliti mengharapkan guru dan para siswa-siswi untuk menciptakan situasi lingkungan Bahasa Inggris.



ABSTRACT

Nengsih, Fitriah, 2022. Students' Difficulties in Vocabulary Mastery at Seventh Grade of SMPN 2 Lingga Utara. Thesis. Tanjungpinang: English Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Advisor: Dewi Nopita, S.Pd., M.Pd. Co-advisor: Gatot Subroto, S.S., M.Pd.

Keywords: Difficulties, vocabulary, vocabulary mastery

The purpose of the research was to know the difficulties faced by English students to improve their English vocabulary mastery at SMPN 2 Lingga Utara. This research was a qualitative research while the instrument was a questionnaire. The participants of the research consisted of 33 students from the 7th grade in the academic year of 2021/2022. The participants were chosen by purpose sampling from 103 students at the school. The researcher adapted Bogdan and Biklen's technique to analyse the data and to find the difficulties. The result showed that most of the students had difficulties to improve their English vocabulary mastery because the words were not familiar for them. Therefore, the researcher expected the English teachers and students to create English environmental situation.

