

## DAFTAR PUSTAKA

- Aji, G. P. (2011). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis 3D Page Flip Profesional Pada Mata Pelajaran Pai Materi Adab Berakiaian Kelas X Di Sman 1 Banjit Kabupaten Way Kanan. *Skripsi*: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Anggrainy, F. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Hukum-Hukum Newton Tentang Gerak Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Sma/Ma Kelas X. *Skripsi*. UIN SUNAN KALIJAGA.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2015). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis, Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asnaini. (2016). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Scientific Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Peserta Didik Pada Materi Larutan Penyangga. *Lantanida Journal*, 4(1).
- Chang, R. (2005). *Kimia Dasar 2*. Jakarta: Erlangga.
- Dewi, M. B. (2021). Pengembangan Komik Menggunakan 3D Pageflip Professional Pada Topik Pergeseran Kesetimbangan sebagai Sarana Literasi Kimia Peserta Didik SMA. *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma.
- Faiqoh, A. N., Irianto, S. I., & Anggoro, S. (2019). Pengembangan Lkpd Matematika Berbasis Higher Order Thinking. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 2(2), 103–106.
- Febriyanti, E. (2017). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Solving Pada Materi Kesetimbangan Kimia Di SMAN 2 Kota Jambi. *Jurnal Universitas Jambi*, 1–17.

- Fitriani, & Musri, M. H. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 04(02), 26–42.
- Fitriyani. (2017). Pembelajaran Menggunakan Media 3D Pageflip Professional dan Media Camtasia Studio 8 Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit di Kelas X SMA Islam Al-Arief Muaro Jambi. *Jurnal: Universitas Jambi*.
- Gunawan, Harjono, A., & Sahidu, H. (2015). Pengembangan Model Laboratorium Virtual Berorientasi Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Bagi Calon Guru Fisika. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPPF)*, 5(No. 2), 2015.
- Jawadiyah, A. A., & Muchlis. (2021). Pengembangan Lkpd Berbasis Problem Based Learning Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Larutan Penyangga. *UNESA Journal of Chemical Education*, 10(2), 195–204.
- Junika, F. (2014). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif LC 5E Yang Dikombinasikan Dengan Model Pembelajaran Arias Di Kelas XI SMA Negeri 3 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2013/2014. *Skripsi*. Universitas Bengkulu.
- Mahirah B. (2017). Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa). *Jurnal Idaarah*, 1(2), 257–267.
- Marlina, D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran SOLE (Self Organized Learning Environments) Berbasis Daring untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 70–78.
- Mitra, S., & Crawley, E. (2014). Effectiveness of Self-Organised Learning by Children: Gateshead Experiments. *Journal of Education and Human Development*, 3(3), 79–88.

- Monika, G. (2018). Pengembangan Bahan Ajar e-LKPD menggunakan Software 3D Pageflip Pada Materi Sifat Koligatif Larutan Di Kelas XII SMAN 1 Batanghari. *Jurnal. Universitas Jambi*.
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian, 1*(5), 967–974.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana Prenada media Grup.
- Pratama, O. R., & Risdianto, E. (2021). The Need Analysis of Learning Module Development Using Self Organized Learning Environment (Sole) Assisted by Augmented Reality on Rotational Dynamics and Rigid Body Equilibrium. *International Journal of Innovation and Education Research (IJIER), 1*(1), 19–30.
- Purba, M. (2006). *Kimia SMA/MA kelas XI*. Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Purnama, S. (2013). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan), 4*(1), 19–32.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., & Dkk. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling, 2*(1), 1–12.
- Putra, L. D., & Ishartiwi, I. (2015). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mengenal Angka Dan Huruf Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan, 2*(No. 2), 169–178.
- Riduwan, & Akdon. (2015). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Risfalidah, Rosidin, U., & Sutiarmo, S. (2019). Pengembangan Lkpd Berbasis

Problem Based Learning Ditinjau Dari Disposisi Dan Kemampuan Komunikasi Matematis. *JPPM*, 12(2), 271–283.

Safrijal. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik ( LKPD ) Pada Materi Asam Basa Di SMA Negeri 1 Darul Makmur Nagan Raya. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.

Sandri, J. (2009). *Kimia 2*. Jakarta. Yudhistira (189).

Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.

Sari, Y. P. (2019). Pengembangan LKPD Elektronik Dengan 3D PageFLip Professional Berbasis Literasi Sains Pada Materi Gelombang Bunyi. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri.

Septian, A., & Tampubolon, J. (2015). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Tiga Dimensi (3D) Terhadap Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Kelas Xi Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Smk Negeri 2 Meulaboh. *Jurnal Educational Building*, 1(1), 70–78.

Sholichah, A. F. (2019). Pembelajaran Self-Organised Learning Environment (Sole) Dalam Penyelesaian Tugas Di Smp Negeri 9 Semarang. *Skripsi*: Universitas Negeri Semarang.

Silalahi, A. (2017). Development Research (Penelitian Pengembangan) dan Research & Development (Penelitian & Pengembangan) Dalam Bidang Pendidikan/Pembelajaran. *Research Gate*, 1–13.

Silvianti, R., Bharata, H., & Dahlan, S. (2017). Pengembangan Lkpd Berbasis CTL Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-efficacy Siswa. *Jurnal. Universitas Lampung*.

Suciati, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Self Organized Learning Environments (SOLE) untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Polimer. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(3), 321–328.

- Sudarmo. (2014). *Kimia Untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan, Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno. (2012). Bahan Ajar dan pengembangannya. *Forum Diklat*.
- Teni Nurrita. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 03(01), 171.
- Umbaryati. (2016). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 217–225.
- Utami, R. A., Muhaimin, & Syahri, W. (2017). Pengembangan Bahan Ajar e-book Berbasis Metakognisi Menggunakan 3D Pageflip Pada Materi Ikatan Kimia Di Kelas X MIPA SMA Negeri1 Muaro Jambi. *Jurnal Universitas Jambi*.
- Valentino, R. (2018). Pengembangan Cerpen Kimia Elektronik Berbasis Pendidikan Karakter Pada Materi Sistem Koloid untuk Peserta Didik Kelas XI IPA. *Skripsi*. Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang.
- Yuniarti, F., Dewi, P., & Susanti. (2012). Pengembangan Virtual Laboratory Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Materi Pembiakan Virus. *Unnes Journal of Biology Education*, 1(1), 86–94.
- Yusuf, M., & Darimi, I. (2020). Pengayaan Materi Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas Di Aceh Jaya. *Jurnal Mudarrisuna*.
- Zahirah, D. L., Ismayu, E., & Yunara, N. L. (2018). Desain Modul Interaktif dengan Menggunakan 3D PageFlip Professional Pada Materi Fisika Gelombang Mekanik. *Computer & Education*.