

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ramadhan, S., & Linda, R. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Chemistry Magazine Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Zarah* 8(1):7-13.
- Afriyanti, M., Suyatna, A., & Viyanti. (2021). Design of E-Modules To Stimulate HOTS on Static Fluid Materials With The STEM Approach. *Journal of Physics: Conference Series*, 1788(1).
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Alvina, S., Mellyzar., & Julianti, S. A. (2021). Pengembangan Modul Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada Materi Hukum Dasar Kimia dan Stoikiometri. *Prosiding Webiner Nasional Pendidikan dan Sains Kimia*, ISSN 2460-027X.
- Anjarwati., A. A., Primiani, C. N., & Pujiati. (2011). Penyusunan E-Modul Sistem Imun Kelas XI Berbasis Potensi Alam Lokal Menggunakan Aplikasi Book Creator pada Pembelajaran Daring. *Prosiding SNST*.
- Annisa, F. N. (2020). *Pengaruh Penguasaan dan Eksistensi Penggunaan Bahasa Indonesia pada Masyarakat Era Globalisasi*.
- Aprelianda, N., & Yerimadesi. (2019). Pengembangan Modul Stoikiometri Berbasis Guided Discovery Learning untuk Kelas X SMA/MA. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 1(4), 1129-1138.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2013). *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmi, A. R., Surbakti, A. N. D., & Hudaidah. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Book Maker Materi Pendidikan Karakter untuk Pembelajaran Mata Kuliah Pancasila MPK Universitas Sriwijaya. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(1), 1-10.
- Assma, S. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Multipel Representasi pada Materi Stoikiometri Kelas X SMAN 01 Rasau Jaya. *Skripsi. Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Muhammadiyah. Pontianak*.
- Assma, S., Fadhilah, R., & Hadiarti, D. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Multipel Representasi pada Materi Stoikiometri Kelas X SMAN 01 Rasau Jaya. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 6(1).
- Asyrofi, M., Hikamah, S. R., & Hasbiyati, H. (2018). Pengembangan Media *E-Book* dengan Aplikasi Flipreator Berbasis Pendidikan Konservasi pada Pembelajaran Biologi. *Journal of Physical Therapy Science*, 7(1).

- Cahyadi. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flash pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Pokok Bahasan Wujud Zat dan Perubahannya Kelas VII SMPN 5 Satu Atap Bumijawa.
- Chang, R. (2010). *Chemistry 10th Edition*. New York: McGraw-Hill.
- Daryanto, & Dwicahyono, A. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit GAVA Media.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Yogyakarta : Gava Media.
- Dewi, R. R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis SETS (Science, Environment, Technology, and Society) pada Materi Koloid. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Kimia UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Dwiningsih, K., Sukarmin., Muchlis., & Rahma, P. T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Menggunakan Media Laboratorium Virtual Berdasarkan Paradigma Pembelajaran di Era Global. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, ISSN 2338-9184.
- Dyastari, D. Y. (2022). Angket, Instrumen Wawancara Pendidik dan Peserta Didik. *Kisi-kisi Wawancara Pribadi*: 6 September 2021, SMAN 4 Tanjungpinang.
- Endang, M. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran. *ACADEMIA Accelerating the world's research*.
- Fitria, A. D., Mustami, M. K., & Taupik, A. U. (2017). Pengembangan Media Gambar Berbasis Potensi Lokal Pada Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X di SMA 1 Pitu Riase Kab. Sidrap. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2), 14-28.
- Hasanah, I. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Jasmani Berbasis *Book Creator* Digital dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Siswa Selama Pandemi Covid-19 di MI Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Tulungagung.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180-191.
- Hikam, A. R. (2013). Pengembangan Game Edukasi Visual Novel Berbasis Pembangunan Karakter pada Materi Pelestarian Lingkungan. *Skripsi*: Universitas Negeri Semarang.
- Iriani, R., Norjanah, I., & Kusasi, M. (2020). Pengembangan Modul Publikasi Elektronik Terintegrasi dengan Pembelajaran Means-Ends Analisis Model untuk Meningkatkan Pemikiran Analitik Siswa Keterampilan dalam Materi Stoikiometri. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 407, 196-199.

- Izzati, N., Hindarto, N., & Pamelasari, S. D. (2013). Pengembangan Modul Tematik dan Inovasi Berkarakter pada Tema Pencemaran Lingkungan untuk Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(2), 183-188. DOI: <https://doi.org/10.15294/jpii.v2i2.2721>.
- Kurniasari, D. A. D., Rusilowati, A., & Subekti, N. (2014). Pengembangan Buku Suplemen IPA Terpadu Dengan Tema Pendengaran Kelas VIII. *Unnes Science Education Journal*, 3(2), 11-15.
- Kurniawan, D. A., & Piyana, S. O. (2019). E-Modul Etnokonstruktivisme: Implementasi pada Kelas V Sekolah Dasar Ditinjau dari Persepsi, Minat dan Motivasi. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(2), 165-177.
- Laraswati. (2020). Pengembangan Bahan Ajar E-Book pada Materi Jamur untuk Siswa Kelas X SMA/MA. *Skripsi*. Program Studi Tadris Biologi Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin. Jambi.
- Makdis, N. (2020). Penggunaan E-book pada Era Digital. *Jurnal Al-Maktabah*, 19, 80.
- Maryati, M. (2019). Pengembangan E-Modul Android Appybet Berbasis Kearifan Lokal Lampung pada Mata Pelajaran Biologi untuk Peserta Didik Kelas X di Tingkat SMA. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Agama Islam Negeri Raden Intan. Lampung.
- Mentari, D., Sumpono., & Ruyani, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berdasarkan Hasil Riset Elektroforesis 2-d untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Journal of Science Education*, 2(2), 131-134.
- Mentari, W. (2019). Pengembangan Handout Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Bioteknologi (Tesis). *Skripsi*. Program Studi Magister Keguruan IPA Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Lampung.
- Mercier, H., & Sperber, D. (2011). Why do human reason? Arguments for an argumentative theory. *Behavioral and Brain Science*, 34(2), 29-36.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol. 1, No. 1, 1-8.
- Munthe, L. B., & Situmorang, M. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Pengajaran Radioisotop. *Prosiding SEMIRATA 2015 Bidang MIPA BKS-PTN Barat Universitas Tanjungpura*. Pontianak : 514-522
- Muslimin., Anas., Y., & Salamah, U. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi dengan Media Artikel Teks Deskripsi Berbasis Book Creator pada Siswa MA. *Prosiding Seminar Nasional Sastra, Lingua, dan Pembelajaran (Salinga)*, 1(1), 473-483.
- Novianto, L. A., Degeng, I. N. S., & Wedi, A. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Sistem Peredaran Darah

- Manusia Untuk Kelas VIII SMP Wahid Hasyim Malang. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan (JKTP)*, 1(3), 257-263.
- Nufus, H., Susilawati., & Linda, R. (2020). Implementasi E-Modul Stoikiometri Berbasis Kvisoft Flipbook Maker untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Belajar Konsep Kelas X SMA. *Journal of Educational Sciences*. 4(2), 261.
- Nurkhozin, M., & Mulyanti, S. (2017). *Sip Kimia SMA/MA Kelas X*. Yogyakarta : Andi.
- Perwita, D. P., Kandika, P. S., & Oktrisma. Y. (2019). Analisis Model Pengembangan Bahan Ajar (4D, Addie, Assure, Hannafin dan Peck). <https://doi.org/10.31227/osf.io/7bydx>.
- Prabowo, A., & Heriyanto. (2013) Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik oleh Pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 2(2), 71.
- Prasetya, D., Wibawa, A.P., & Hirashima, T. (2018). An Interactive Digital Book for Engineering Education Students. *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 16(1), 52.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik : Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta : Kencana.
- Pratiwi, R., Sulandjari, S., Astuti, N., & Miranti, M. G. (2021). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis *Website* pada Kompetensi Dasar Kue Indonesia dari Ketan dan Tepung Ketan. *Jurnal Tata Boga*. Vol. 10, No. 2, 380-388, ISSN 2301-5012.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Puspitasari, V., Rufi'i., & Walujo, D. A. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Model Diferensiasi Menggunakan *Book Creator* untuk Pembelajaran BIPA di Kelas yang Memiliki Kemampuan Beragam. *Journal Education and Development*, 8(4), 310-319.
- Rasyid, M., Azis, A. A., & Saleh, A. R. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia dalam Konsep Sistem Indera pada Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(2), 69-80.
- Riduwan & Sunarto (2014). *Pengantar Statistika untuk Penelitian: Pendidikan Sosial Ekonomi Komunikasi dan Bisnis*. Bandung : Alfabeta.
- Rozani, M. F. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Multimedia. *Skripsi*. Yogyakarta. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.
- Ruddamayanti. (2019). Pemanfaatan Buku Digital dalam Meningkatkan Minat Baca. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.

- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Saputri, I. E. (2018). Pengembangan E-Modul pada Materi Stoikiometri terhadap Minat Belajar Peserta Didik. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Riau. Pekanbaru.
- Sari, A. S. (2016). Pengembangan Book Digital Melalui Aplikasi Sigil pada Mata Kuliah Cookies and Candys. *Jurnal Science Tech*, 1(2), 48.
- Sari, I. S., Lestari, S. R., & Sari, M. S. (2020). Development of a Guided Inquiry-Based E-Module on Respiratory System Content Based on Results of the Potential Single Garlic Extract (*Allium Sativum*) to Improve Student Creative Thinking Skills and Cognitive Learning Outcome, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 8(2), pp.228-240. Doi: 10.24815/jpsi.v8i2.17065.
- Silaban, T. R. L. (2021). Pengembangan E-Modul pada Materi Ikatan Kimia untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMAN 5 Kota Jambi. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Jambi. Jambi.
- Simangunsong, A. D. B., & Pane, E. P. (2021). Pengembangan Modul Kimia Dasar Berbasis Discovery Learning pada Materi Stoikiometri. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4415-4425.
- Soegiarto, M. (2013). Evaluasi Sarana dan Prasarana Laboratorium Komputer SMK Muhammadiyah Prambanan Berdasarkan Permendiknas No. 40 Tahun 2008. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Mulyadi, Y. (2013). Modul Virtual:Multimedia *Flipbook* Dasar Teknik Digital. *Innovation of Vocational Technology Education*, 9(2), 101-116.
- Sugiyono. (2019). *Metode Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri & Rahmayani, R. F. I. (2017). *Buku Ajar-Kimia Dasar 1*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Sunarya, Y. (2010). *Kimia Dasar 1: Berdasarkan Prinsip-prinsip Kimia Terkini*. Bandung: Yrama Widya.
- Susilowati., Endang., & Harjani, T. (2013). *Kimia 1*. Solo: PT. Wangsa Jatra Lestari.
- Syaodih, N., & Sukmadinata. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Uruk, F. A. H. (2021). Pengembangan E-Modul pada Materi Larutan Penyangga Berorientasi Chemo-Entrepreneurship Kelas XI SMA. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Jambi. Jambi.
- Wikhdah, I. M., Sumarti, S. S., & Wardani, S. (2015). Pengembangan Modul Larutan Penyangga Berorientasi Chemo Entrepreneurship (CEP) untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(2)
- Wiyoko, T., Sarwanto, S., & Rahardjo, D. T. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Modul Elektronik Animasi Interaktif Untuk Kelas XI SMA di Tinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Sebelas Maret*, 2(2), 11-15.
- Yunita, R. (2017). Pengembangan Multimedia Adobe Flash CS5 Berbasis Stad sebagai Media Pembelajaran IPA pada Bahasan Sistem Gerak pada Manusia untuk SMP/MTS. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Raden Intan.
- Zidny, R., Wahyudi, S., & Ali, K. (2013). Analisis Pemahaman Konsep Siswa SMA Kelas X pada Materi Persamaan Kimia dan Stoikiometri melalui Penggunaan Diagram Submikroskopik serta Hubungannya dengan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia*, 1(1), 27-36.

