

ABSTRAK

Suriani, Teri. 2022. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Lingkungan Pada Materi Pemisahan Campuran. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Friska Septiani Silitonga, S.Pd., M.Sc. Pembimbing II: Assist. Prof. Hilfi Pardi, S.Si., M.Si.

Kata kunci : Berbasis Lingkungan, E-LKPD, Pemisahan Campuran

Penelitian ini dilatarbelakangi karena proses pembelajaran dan metode yang digunakan guru masih dominan pada metode ceramah. Sehingga proses pembelajaran yang berlangsung cenderung membosankan. Bahan ajar yang digunakan guru masih terbatas pada buku paket dan LKPD cetak serta kurangnya pemanfaatan peran bahan ajar dalam bentuk elektronik. LKPD yang digunakan juga belum memuat penggunaan potensi dari lingkungan sekitar. Sehingga perlu adanya inovasi dalam pembuatan E-LKPD sebagai bahan ajar yang dapat mendukung proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-LKPD Berbasis Lingkungan Pada Materi Pemisahan Campuran yang valid dan praktis. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan R&D (*Research and Development*) model Hannafin and Peck. Penelitian ini melalui beberapa tahapan yaitu: penilaian kebutuhan (analisis masalah dan analisis materi), desain (perancangan awal produk), pengembangan dan implementasi (pengembangan produk, uji validasi dan uji praktikalitas). Subjek dalam penelitian ini dilakukan oleh satu validator ahli materi dan satu validator ahli media dan uji praktikalitas dilakukan terhadap satu guru mata pelajaran kimia dan 20 peserta didik SMK N 1 Gunung Kijang. Hasil validasi ahli materi didapatkan persentase rata-rata sebesar 72,39% dengan kriteria valid, sedangkan hasil validasi ahli media didapatkan persentase sebesar 79,15% dengan kriteria valid. Hasil uji praktikalitas oleh guru diperoleh persentase rata-rata sebesar 97,50% dengan kriteria sangat praktis, sedangkan uji praktikalitas terhadap peserta didik diperoleh persentase rata-rata sebesar 85,87% dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian dapat disimpulkan bahwa lembar kerja peserta didik elektronik (E-LKPD) berbasis lingkungan pada materi pemisahan campuran sudah valid dan sangat praktis sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

ABSTRACT

Suriani, Teri. 2022. Development of Environmental-Based Electronic Student Worksheets (E-LKPD) on Mixed Separation Materials. Thesis. Tanjungpinang: Chemistry Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Supervisor I: Assist. Prof. Friska Septiani Silitonga, S.Pd., M.Sc. Advisor II: Assist. Prof. Hilfi Pardi, S.Si., M.Sc.

Keywords : Environment Based, E-LKPD, Mixed Separation

This research is motivated because the learning process and the methods used by the teacher are still dominant in the lecture method. So that the learning process that takes place tends to be boring. The teaching materials used by teachers are still limited to textbooks and printed worksheets and the lack of utilization of the role of teaching materials in electronic form. The LKPD used also does not contain the potential use of the surrounding environment. So there needs to be innovation in making E-LKPD as teaching materials that can support the learning process. This study aims to develop a valid and practical Environmental-Based E-LKPD on Mixed Separation Materials. This research is a research and development of R&D (Research and Development) model of Hannafin and Peck. This research went through several stages, namely: needs assessment (problem analysis and material analysis), design (initial product design), development and implementation (product development, validation test and practicality test). The subjects in this study were conducted by one material expert validator and one media expert validator and the practicality test was carried out on one chemistry subject teacher and 20 students of SMK N 1 Gunung Kijang. The results of material expert validation obtained an average percentage of 72.39% with valid criteria, while the results of media expert validation obtained a percentage of 79.15% with valid criteria. The results of the practicality test by the teacher obtained an average percentage of 97.50% with very practical criteria, while the practicality test on students obtained an average percentage of 85.87% with very practical criteria. Based on the results obtained from the study, it can be concluded that the environmental-based electronic student worksheet (E-LKPD) on mixed separation materials is valid and very practical so that it can be used in the learning process.