

## ABSTRAK

Angelina, Desika. 2022. Pengembangan LKPD Menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Integrasi Etnomatematika Tarian Jogi pada Materi Garis dan Sdt Kelas VII SMP. Skripsi. Tanjungpinang: Program studi pendidikan matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I : Assist.Prof. Febrian, S.Pd., M.Sc. Pembimbing II : Assist. Prof. Dra. Linda Rosmery T., M.Si.

Kata Kunci : Pengembangan, LKPD, Pembelajaran Berbasis Masalah , Etnomatematika, Garis dan Sudut

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa LKPD menerapkan model pembelajaran berbasis masalah dengan integrasi etnomatematika tarian jogi pada kelas VII SMP. Jenis penelitian ini menggunakan model ADDIE. Penelitian ini hanya sampai pada tahap development dengan melakukan uji validitas dan uji praktikalitas. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini berupa, lembar validasi ahli, dan lembar praktikalitas pendidik dan peserta didik. Data yang diperoleh dari penelitian ini merupakan data dengan menggunakan Skala likert. Dari hasil validasi ahli materi memperoleh penilaian dengan rata-rata 82% dengan kriteria sangat valid, validasi ahli bahasa memperoleh penilaian dengan rata-rata 89% dengan kriteria sangat valid, dan validasi ahli media memperoleh penilaian dengan rata-rata 84% dengan kriteria sangat valid. Kemudian, hasil praktikalitas diperoleh hasil penilaian pendidik dengan rata-rata 80% dengan kriteria praktis dan peserta didik mendapatkan rata-rata sebesar 84% dengan kriteria sangat praktis.

## ABSTRACT

Angelina, Desika. 2022. Development of LKPD Applying Problem-Based Learning Model With Ethnomathematical Integration of Jogi Dance on Lines and Elementary School Materials for Class VII SMP. Thesis. Tanjungpinang: Mathematics education study program. Faculty of Teacher Training and Education. Raja Ali Haji Maritime University. Supervisor I : Assist.Prof. Febrian, S.Pd., M.Sc. Advisor II : Assist. Prof. Dra. Linda Rosmery T., M.Si.

Keywords: Development, LKPD, Problem-Based Learning, Ethnomathematics, Lines and Angles

This study aims to produce teaching materials in the form of LKPD applying a problem-based learning model with the ethnomathematical integration of jogi dance in class VII SMP. This type of research uses the ADDIE model. This research only reached the development stage by conducting validity and practicality tests. data collection instruments in this study were expert validation sheets, and practicality sheets for educators and students. The data obtained from this study is data using a Likert scale. From the results of material expert validation, they obtained an average rating of 82% with very valid criteria, linguist validation obtained an average rating of 89% with very valid criteria, and media expert validation obtained an average rating of 84% with very valid criteria. . Then, the practicality results obtained by the teacher's assessment with an average of 80% with practical criteria and students getting an average of 84% with very practical criteria.

