

DAFTAR PUSTAKA

- Achir, Y. S., Usodo, B., & Retiawan, R. 2017. Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa dalam pemecahan masalah matematika pada materi sistem persamaan linear dua variabel (Spldv) ditinjau dari gaya kognitif. *Paedagogia*, 20(1), 78. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v20i1.16600>
- Ade Fitria, Muhammad Wijaya, M. D. 2013. Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) berbasis *high order thinking skill (hots)* pada materi tabel periodik unsur. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Adi Prana, I. G. L. A., Sadia, I. W., & Swasta, I. B. J. 2019. Pengembangan LKS sains dengan setting model pembelajaran *PBL* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan efikasi diri. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 1(2), 66. <https://doi.org/10.23887/tscj.v1i2.20396>
- Ainun Rachmawati dan Yuni Nurhamida. 2018. Pengembangan lkpd berbasis *pbl (problem based learning)* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi kesetimbangan kimia. *Chemistry Education Review (CER), Pend. Kimia PPs UNM, 2018, Vol.1, No.2 (90- 114)*, 06(1), 68–72.
- Amalia, A. D., & Lestyanto, L. M. 2021. LKS berbasis saintifik berbantuan live worksheets untuk memahamkan konsep matematis pada aritmetika sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2911–2933.
- Andraini, M. R., Rohiat, S., & Elvia, R. 2021. Analisis kemampuan berpikir kritis siswa pada materi reaksi reduksi oksidasi (*redoks*) di man 1 kota bengkulu. 5(1), 35–41.
- Andreu-andrés, M. Á., & García-casas, M. 2008. *A problem-based task becoming a simulation*.
- Andromeda, A., Ellizar, E., Iryani, I., Bayharti, B., & Yulmasari, Y. 2018. Validitas dan praktikalitas modul laju reaksi terintegrasi eksperimen dan keterampilan proses sains untuk pembelajaran kimia di SMA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 2(2), 132. <https://doi.org/10.24036/jep/vol2-iss2/250>
- Anggria Septiani Mulbasari, Marhamah, R. 2021. Pengembangan lkpd berbasis *problem based learning*. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti, Volume 2 N*, 28–34. <https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/jpму%0A>

- Apriliyanto, B. 2019. Analisis kesalahan siswa dalam pemecahan masalah turunan fungsi aljabar. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 3(2), 117. <https://doi.org/10.32585/jkp.v3i2.300>
- Barniol, P., & Zavala, G. 2016. *A tutorial worksheet to help students develop the ability to interpret the dot product as a projection*. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 12(9), 2387–2398. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2016.1271a>
- Elfina, S., & Sylvia, I. 2020. Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) berbasis problem based learning (pbl) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran sosiologi di SMA negeri 1 Payakumbuh. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 27–34. <https://doi.org/10.24036/sikola.v2i1.56>
- Febrian, Astuti, P, & Susanti. 2021. Eksplorasi Etnomatematika Masyarakat Melayu Kepulauan Riau. *Proceedings of the 2nd Sule-IC*. Universitas Maritim Raja Ali Haji
- Fristadi, R., & Bharata, H. 2015. Meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan problem based learning. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 597–602.
- Gusti, D. A., & Ratnawulan, R. 2021. Efektivitas lkpd Ipa terpadu tema energi dalam kehidupan dengan *pbl* terintegrasi pembelajaran abad 21 untuk meningkatkan sikap peserta didik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(1), 77–84. <https://doi.org/10.24036/jppf.v7i1.111939>
- Hasbi Azis. 2019. *Validitas, realibilitas, praktikalitas, dan efektifitas bahan ajar cetak meliputi hand out, modul, buku (diktat, buku ajar, buku teks)*. 8(5), 55.
- Ibrahim, I., Kosim, K., & Gunawan, G. 2017. Pengaruh model pembelajaran *conceptual understanding procedures (cups)* berbantuan lkpd terhadap kemampuan pemecahan masalah fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 3(1), 14. <https://doi.org/10.29303/jpft.v3i1.318>
- Jawadiyah, A. A., & Muchlis. 2021. Pengembangan lkpd berbasis problem based learning untuk melatih keterampilan berpikir kritis *development of problem based learning students worksheet to train critical thinking skill in buffer solution material*. *UNESA Journal of Chemical Education*, 10(2), 195–204.
- Julian, R., & Suparman. 2019. Analisis kebutuhan E-LKPD untuk menstimulasi kemampuan berpikir kritis dalam memecahkan masalah. *Proceedings of The 1st Steem 2019*, 1(1), 238–243. <http://seminar.uad.ac.id/index.php/STEEEM/article/view/2802>

- Lestari, L., Alberida, H., & Rahmi, Y. L. 2018. Validitas dan praktikalitas lembar kerja peserta didik (lkpd) materi kingdom plantae berbasis pendekatan saintifik untuk peserta didik kelas X SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 2(2), 170. <https://doi.org/10.24036/jep/vol2-iss2/245>
- Maulana, M. P., Solikhin, F., Dewi, K., Supratman, J. W. R., Limun, K., Bangkahulu, M., Bengkulu, K., I, J. R. E. M., Dewa, P., & Bengkulu, K. 2021. *Penerapan model problem based learning (pbl) dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik pada materi kesetimbangan kimia sman 3 kota Bengkulu the application of problem based learning to increase students activity and learning outcomes* . 9(2),75–82.
- Mulyatiningsih, E. 2011. *Riset terapan bidang pendidikan dan teknik*. Nadiroh, N. (2018). pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) berbasis. *Skripsi*, 1(November), 21–28.
- NPM, N. K. (n.d.). Pengembangan media pembelajaran lembar kerja peserta didik (lkpd) berbantuan geogebra pada materi turunan. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Nurdiyanto, T., Rafida, I., Nuhadila, A., & Winarni, S. 2020. Pengembangan lkpd berbasis problem based learning untuk melatih kemampuan koneksi matematis peserta didik kelas xi. *Jurnal edukasi dan sains matematika (JES-MAT)*, 6(1), 37. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v6i1.2543>
- Purnama, A., & Suparman, S. 2020. Studi pendahuluan: E-LKPD berbasis PBL untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis peserta didik. *JKPM (Jurnal kajian pendidikan matematika)*, 6(1), 131. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v6i1.8169>
- Raihani Sawitri. 2018. Peran guru dalam pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi sebagai bentuk implementasi kurikulum 2013 terhadap pembelajaran sejarah. *Journal of Physical Therapy Science*, 9(1), 1–11.
- Ramadhani, R., Umam, R., Abdurrahman, A., Syazali, M., Agustina, M., Saleh, M., Arsika, I. M. B., Sudiarawan, K. A., Dharmawan, N. K. S., Samsithawrati, P. A., Widhyaastuti, I. G. A. A. D., & Mahartayasa, M. 2019. Buku pedoman problem based learning. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 14(2), 164–173.
- Sari, P. P., & Ardianti, D. 2021. *Implementation of problem based learning (PBL) on interactive learning media*. 2, 24–30.
- Sianturi, A., Sipayung, T. N., & Simorangkir, F. M. A. 2018. Pengaruh model *problem based learning (PBL)* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMPN 5 Sumbul. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1), 29–42. <https://doi.org/10.30738/.v6i1.2082>

- Sitorus, P. S., Hutapea, N. M., & Anggraini, R. D. 2021. Pengembangan perangkat pembelajaran menggunakan model *discovery learning* berbasis pembelajaran matematika realistik pada materi garis inggung *Jurnal Cendekia: Jurnal ...*, 05(03), 3069–3081. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/921>
- Sofyan, H., & Komariah, K. 2016. Pembelajaran *problem based learning* dalam implementasi kurikulum 2013 Di Smk. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(3), 260. <https://doi.org/10.21831/jpv.v6i3.11275>
- Sri Haryati. 2012. (R & D) Sebagai salah satu model penelitian dalam. *Academia*, 37(1), 13.
- Sri Latifah¹, Eka Setiawati², A. B. 2016. Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) berorientasi nilai-nilai agama islam melalui pendekatan inkuiri terbimbing pada materi suhu dan kalor. 05(April), 43–51. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.104>
- Sugiyono. 2019. *Metodel penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d*. Bandung: 45 Alfabeta
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. 2021. Pentingnya lembar kerja peserta didik elektronik (E-LKPD) inovatif dalam proses pembelajaran abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(7), 1256–1268. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i7.233>
- Susanti, E. 2017. Penerapan model pembelajaran probing-prompting untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas xi.ipa man 1 Kota Bengkulu. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. 2013. Pengembangan bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal Pendidikan*, 11(1), 16.
- Widjajanti, E. (2008). *Kualitas Lembar Kerja Siswa*.
- Wiwin Eni Maryanti, Tina Yunarti, S. S. (n.d.). *Pengembangan lkpd Dengan model problem based learning untuk mengembangkan kemampuanberpikir kritis*.