

## ABSTRAK

Susanti, N.F 2022. Pengembangan LKPD Elektronik Berbasis *Predict Observe Explain* (POE) pada Materi Larutan Penyangga. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Ardi Widhia Sabekti, S.Pd., M.Pd., dan Pembimbing II: Assist. Prof. Rita Fitriani, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** 1) Larutan Penyangga; 2) LKPD Elektronik; 3) POE.

Penerapan kurikulum 2013 menuntut guru untuk memberikan fasilitas kepada peserta didik untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang aktif. Peran guru sebagai fasilitator salah satunya adalah mampu menyajikan sumber belajar yang menarik sehingga dapat meningkatkan semangat belajar peserta didik. Maka dari itu diperlukan pengembangan sumber belajar berupa bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik, terutama di era digital saat ini. Penelitian ini bertujuan untuk; 1) Mengembangkan LKPD elektronik berbasis POE pada materi larutan penyangga; 2) Mengetahui validitas LKPD elektronik berbasis POE pada materi larutan Penyangga; dan 3) Mengetahui praktikalitas LKPD Elektronik berbasis POE pada materi larutan penyangga. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Research and Development* dengan model penelitian ADDIE, yang terdiri dari tahapan *Analysis* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan) dan *Implementation* (Implementasi) dan *Evaluation* (Evaluasi), dalam penelitian ini hanya digunakan sampai tahap *Implementation*. Data penelitian ini berasal dari dua orang validator, seorang guru dan 25 peserta didik MAN Tanjungpinang. Dari validasi media diperoleh hasil 87,14% dengan kategori sangat valid dan validasi materi diperoleh hasil 78,46% dengan kategori valid. Hasil uji praktikalitas guru sebesar 90,00% dengan kategori sangat praktis dan praktikalitas peserta didik sebesar 94,00% dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa LKPD elektronik berbasis *Predict, Observe, Explain* (POE) pada materi larutan penyangga sangat layak digunakan sebagai bahan ajar.

## ABSTRACT

Susanti, N.F. 2022. Development of *Predict Observe Explain* (POE) Based Electronic LKPD on Buffer Solution Material. Thesis. Tanjungpinang: Chemistry Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Supervisor I: Assist. Prof. Ardi Widhia Sabekti, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Assist. Prof. Rita Fitriani, S.Pd., M.Pd.

**Keywords: 1) Buffer Solution; 2) Electronic LKPD; 3) POE.**

The implementation of the 2013 curriculum requires teachers to provide facilities to students to create an active learning environment. One of the teacher's roles as facilitators was to be able to present interesting learning resources so that they can increase the enthusiasm of students to learn. Therefore, it was necessary to develop learning resources in the form of teaching materials according to the needs of students, especially in the current digital era. This research aims to; 1) Develop POE-based electronic LKPD on buffer solution material; 2) Knowing the validity of the POE-based electronic LKPD on the Buffer solution material; and 3) Knowing the practicality of POE-based Electronic LKPD on buffer solution material. This study used the Research and Development research model with the ADDIE research model, which consists of the Analysis, Design, Development and Implementation and Evaluation stages, in this study only used until the Implementation stage. The data of this study came from two validators, a teacher and 25 students of MAN Tanjungpinang. From the media validation, the results obtained were 87.14% with a very valid category and material validation obtained 78.46% in the valid category. The results of the teacher's practicality test are 90.00% in the very practical category and the students' practicality was 94.00% in the very practical category. Based on the results of the study, it can be concluded that the Predict, Observe, Explain (POE) based electronic worksheet on the buffer solution material was very suitable to be used as teaching material.