

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, R. J. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Siswa SMA pada Materi Larutan Penyangga Menggunakan Three-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Andriani, R., Muhali, M., & Dewi, C. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Berorientasi Chemoentrepreneurship Terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Larutan Penyangga. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 5(2), 94.
- Andriyani, Hanafi, Y., Safitri, I. Y. B., & Hartini, S. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan LKPD Live Worksheet untuk Meningkatkan Keaktifan Mental Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas Va. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru*, September, 122–130.
- Anggrainy, F. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Hukum-Hukum Newton Tentang Gerak Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik SMA/MA Kelas X. *Skripsi*. UIN Sunan Kalijaga.
- Anwar, S. (2014). *Pengolahan Bahan Ajar*. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, S (2013a). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013b). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Astuti, E. (2020). Desain dan Uji Coba LKPD Pintar Elektronik Berbasis POE (Predict, Observe, And Explain) pada Materi Asam dan Basa. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Awe, E. Y., & Ende, M. I. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik Bermuatan Multimedia untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa pada Tema Daerah Tempat Tinggalku pada Siswa Kelas IV SDI Rutosoro di Kabupaten Ngada. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 48.
- Chang, R., & Goldsby, K. (2016). *Kimia Dasar; Konsep-Konsep Inti*. Jakarta: Erlangga.

- Darymati, M. (2018). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Predict-Observe-Explain (POE) pada Sub Materi Sifat Senyawa Ion dan Kovalen untuk Kelas X Farmasi SMK Panca Bhakti Sungai Raya. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 6(1).
- Dermawan, D., & Hanum, L. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Predict-Observe-Explain (POE) pada Materi Redoks di Kelas X SMAN 5 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 3(4), 150–157.
- Dewi, Z. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis predict-observe-explain (POE) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Diani, D. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menulis Cerpen Berbasis Aplikasi Android. *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 7(1), 2–12.
- Habibah, O. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Budaya Lokal Lampung Materi Seni Rupa Mata Pelajaran Seni Budaya dan Prakarya (SBDP) Kelas V SD/MI. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Hadi, H., & Agustina, S. (2016). Pengembangan Buku Ajar Geografi Desa-Kota Menggunakan Model Addie. *Jurnal Educatio*, 11(1), 90–105.
- Hairudin, Herdini, & Linda, R. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Predict-Observe-Explain (POE) untuk Menunjang Pelaksanaan Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Kimia SMA Pokok Bahasan Koloid. *Jurnal Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 3(1), 1–10.
- Handayani, E. T., Herdini, & Susilawati. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis ICARE (Introduction, Connect, Apply, Reflect, Extend) pada Materi Penentuan Perubahan Entalpi Untuk SMA/MA. *Journal of Research and Education Chemistry*, 3(1), 1.

- Haqsari, R. (2014). Pengembangan dan Analisis E-LKPD (Elektronik - Lembar Kerja Peserta Didik) Berbasis Multimedia pada Materi Mengoperasikan Software Spreadsheet. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 53(9), 1–7.
- Jayanti, E. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(2), 1–11.
- Kartika, R., Wahyu, E., & Sofianto, N. (2019). Pengembangan Worksheet Materi Asam dan Basa Menggunakan Model POE Berbasis Potensi Lokal Kalimantan Selatan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(2), 2370–2382.
- Khoirunisa, A., Haryati, S., & Rery, R. (2019). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R) pada Pokok Bahasan Keseimbangan Ion dan pH Larutan Garam. *Jurnal Pembelajaran Kimia (J-PEK)*, 4(2), 72–80.
- Lathifah, M. F., Hidayati, B. N., & Zulandri, Z. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2), 0–5.
- Lestari, A., Hairida, & Lestari, I. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Discovery Learning pada Materi Asam Basa. *Jurnal Zarah*, 9(2), 117–124. ojs.umrah.ac.id/index.php/zarah
- Lestari, M. (2021). E-LKPD Berorientasi Contextual Teaching and Learning untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Termokimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 5(1), 25–33.
- Mahmudah, S. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Tematik Berbasis Scientific Tema Kayanya Negeriku Subtema 2 Pembelajaran 1 di SD Negeri Mandirancan. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Mariyana, S. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (Predict-Observe-Explain) pada Materi Suhu dan Kalor SMP/MTs Kelas VII. *EduFisika*, 3(01), 96–108.

- Muliani, M., Khaeruman, K., & Dewi, C. A. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) Berorientasi Green Chemistry untuk Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa pada Materi Asam Basa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 7(1), 37.
- Muna, I. A. (2017). Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses IPA. *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama*, 5(1), 74–91.
- Munawarah, C. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran POE Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Ikatan Kimia di MAN 6 Aceh Besar. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Murtiani, T. (2020). Pengaruh Model Guided Inquiry Berbantuan Elektronik-LKPD Terintegrasi Google Classroom Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Literasi Digital Peserta Didik. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Musdalifah. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Kimia Berbasis POE (Predict-Observe-Explain) pada Materi Asam Basa untuk Siswa SMA/MA Kelas XI MIPA. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Maritim Raja Ali Haji*, 53(9), 1689–1699.
- Pastor, N. M. Z. (2019). Pengembangan LKPD Elektronik dengan 3D Pageflip Professional Berbasis Literasi Sains pada Materi Gelombang Bunyi. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Pratama, A., Gani, T., & Danial, M. (2021). Pengembangan e-LKPD Berbasis Model Discovery Learning pada Materi Pokok Asam Basa. *Chemistry Education Review (CER)*, 5(1), 100. <https://doi.org/10.26858/cer.v5i1.26363>
- Prianoto, A. D., Gulo, F., & Effendi. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Kimia untuk Pembelajaran Struktur Atom di Kelas X SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, 4(2), 88–96.
- Purba, R. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Dick And Carey pada Materi Himpunan di SMP Swasta Al-Hikmah Medan T.P 2017/2018. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan.

- Putri. (2020). Pengembangan E-LKPD Berbasis POE (Predict-Observe-Explain) pada Sub Materi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi untuk SMA/MA Kelas XI. *Skripsi*. Universitas Jambi
- Putri, D. S., Nyeneng, I. D. P., & Wahyudi, I. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Predict Observe Explain pada Mata Pelajaran Fisika SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(2), 161–174.
- Qurniawati, A. (2019). *Kimia kelas XI*. Jogyakarta: PT Penerbit Intan Pariwana.
- Rahmawati, A. (2013). Pengembangan Modul Berbasis POE (Predict Observe Explain) pada Materi Trigonometri Kelas X di SMAN 5 Bandar Lampung dan MAN 2 Bandar Lampung. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Rahmawati, A. N. (2018). Identifikasi Masalah yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Kurikulum 2013 Revisi di SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(1), 114–123. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i1.14227>
- Rahmawati, L. H., & Wulandari, S. S. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 504–515.
- Ramadhan, S., & Linda, R. (2020). Pengembangan E-Module Interaktif Chemistry Magazine Berbasis Kvisoft Flipbook Maker pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Zarah*, 8(1), 7–13.
- Rukmalasari. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Predict-Observe-Explain (POE) SMA Negeri 1 Barru. *Prosiding Seminar Nasioal Biologi VI*, 657–661.
- Sari, Nur, M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Matematika Berorientasi Higher Order Thinking Skills di Sekolah Dasar. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(2), 106–123.

- Sari, O. B. mila, Risdianto, E., & Sutarno. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan LKPD Berbasis POE Berbantuan Augmented Reality untuk Melatihkan Keterampilan Proses Dasar pada Konsep Fluida Statis. *PENDIPA Journal of Science Education*, 4(2), 85–93.
- Sari, R. P., & Haryati, S. (2017). Pengembangan Modul Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) pada KD 3.10 Materi Asam Basa Kelas XI Sekolah Menengah Atas (SMA). *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, 1–10.
- Setiawan, A., & Basyari, I. W. (2017). Desain Bahan Ajar yang Berorientasi pada Model Pembelajaran Student Team Achievement Division untuk Capaian Pembelajaran pada Ranah Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(1), 17.
- Siti, S. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Nilai-Nilai Agama Islam Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing Materi Trigonometri. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaesa, A. A. as, Andayani, Y., Muti'ah, M., & Anwar, Y. A. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Materi Kesetimbangan Kelarutan Kelas XI MIA SMAN 2 Labuapi Tahun Ajaran 2017/2018. *Chemistry Education Practice*, 1(2), 27. <https://doi.org/10.29303/cep.v1i2.956>
- Suharsimi, A. (2013). *Dasar dasar Evaluasi Pendidikan*. Bandung: PT. Bumi Aksara.
- Tahulending, A. W., Rumampuk, R., & Aloanis, A. A. (2019). Pengembangan Penuntun Praktikum Reaksi Reduksi dan Oksidasi Berbasis Bahan Alam dengan Menggunakan Model ADDIE. *Oxygenius Journal Of Chemistry Education*, 1(2), 61.

Umbaryati. (2016). *Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika*. 217–225.

Yulita, I. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Kimia*. Tanjungpinang: UMRAH Press.

