

ABSTRAK

Fitriani. Mega. 2022. *Hubungan Motivasi dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas Kelas Kelas XI IPA MAN Tanjungpinang*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I Assist. Prof. Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd Pembimbing II: Assist. Prof. Erda Muhartati, S.Si., M.Si.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Kemandirian, Motivasi, PTM Terbatas

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan motivasi, kemandirian terhadap hasil belajar biologi siswa pada pembelajaran tatap muka terbatas kelas XI IPA MAN Tanjungpinang. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA yang berjumlah 55 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik total sampling dimana seluruh populasi dijadikan sampel. Uji kelayakan instrumen kuesioner motivasi yang terdiri atas 11 item dan kuesioner kemandirian berjumlah 11 item dinyatakan valid sehingga dapat digunakan dalam pengolahan data. Uji reliabilitas kuesioner angket motivasi dan kemandirian belajar dinyatakan reliabel. Hasil uji prasyarat normalitas residual dinyatakan normal dengan nilai *Asymp-sig* 0,20. Berdasarkan uji hipotesis dapat dinyatakan bahwa : (1) terdapat hubungan positif signifikan antara motivasi dan hasil belajar yang dilihat dari signifikansi $0,00 < 0,05$ dengan nilai Pearson Correlation 0,459 yang berarti korelasi sedang. (2) terdapat hubungan antara kemandirian dan hasil belajar dilihat dari nilai signifikansi $0,00 < 0,05$ dengan nilai Pearson Correlation 0,586 yang berarti korelasi sedang (3) terdapat hubungan motivasi, kemandirian dan hasil belajar secara simultan yang dilihat dari nilai Sig F $0,00 < 0,05$ dengan nilai R hitung 0,684 yang berarti berkorelasi kuat.

ABSTRACT

Fitriani, Mega. 2022. *Hubungan Motivasi dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas Kelas XI IPA MAN Tanjungpinang*. Thesis. Tanjungpinang: Biology Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Maritim Raja Ali Haji University. Advisor 1: Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Erda Muhartati, S.Si., M.Si

Key Words : Learning Result, Independence, Motivation,

This study aims to see the relationship between students' motivation and independence on student biology learning outcomes in limited face-to-face learning in class XI IPA MAN Tanjungpinang. This research is a correlational research with a quantitative approach. The population in this study were all students of class XI IPA, totaling 55 students. The sampling technique used was total sampling technique where the entire population was sampled. The feasibility test of the motivation questionnaire instrument consisting of 11 items and the independence questionnaire totaling 11 items was declared valid so that it could be used in data processing. The reliability test of the motivation and learning independence questionnaire was declared reliable. The results of the residual normality prerequisite test were declared normal with an Asymp-sig value of 0.20. Based on the hypothesis test, it can be stated that: (1) there is a significant positive relationship between motivation and learning outcomes as seen from a significance of $0.00 < 0.05$ with a Pearson Correlation value of 0.459 which means a moderate correlation; (2) there is a relationship between independence and learning outcomes seen from a significance value of $0.00 < 0.05$ with a Pearson Correlation value of 0.586 which means a moderate correlation; (3) there is a simultaneous relationship between motivation, independence and learning outcomes seen from the Sig F 0 value. $0.00 < 0.05$ with a calculated R value of 0.684 which means a strong correlation.