

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurhman & E. Ratna. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Padang: UNP.
- Abidin, Zainal, Rumansyah dan Arizona, K. (2020) Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 64-70.
- Adisendjaja, Y. H. (2016). Kegiatan Praktikum Dalam Pendidikan Sains. fmipaupi:Bandung(online).,h.1Tersedia:http://file.upi.edu/Direktori/FPMIP/A/JUR._PEND._BIOLOGI/195512191980021YUSUF_HILMI_ADISENDJAJA/KEGIATAN_PRAKTIKUM_Dlm_PEND.SAINS.pdf,diakes(26 Januari 2016).
- Alfonsius, A. (2021). Penyelenggaraan Pembelajaran Perguruan Tinggi Swasta di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Of Accounting and Management Innovation*, 5(1), 49.
- Al-amarat, M. S. (2011). The Classroom Problems Faced Teachers at The Public Schools in Tafila Province, and Proposes Solutions. *International Journal of Educational Science*. 3(1), 37-48.
- Arianti, N., dan Andriani, Y. (2021). Pengenalan Aplikasi Belajar Online di Tengah Masa Pandemi Pada Kelompok Belajar Ihktiari Palembang. *Jurnal Abdimas Mandiri*, 4(2), 23.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2015). *Penyusun Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bundu, P. (2012). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains*. Jakarta: Depdiknas.
- Cartwright, T. J., B. H. (2018). “Taking Riska with A Growth Mindset: Long-Terminfluence of and Elementary Pre-Service After School Science Practicum”, *International Journal Of Scince Education. Jurnal International of Science Education*, 40(3), 70.
- Chiappetta, E. L. (2011). *Science Instruction In The Middle And Secondary Schools: Developing Fundamental Knowledge And Skill*. United State of America: Pearson Education Inc.
- Daniah, D. (2020). Pentingnya Inkuiri Ilmiah Pada Praktikum Dalam Pembelajaran IPA untuk Peningkatan Literasi Sains Mahasiswa. PIONIR: *JURNAL PENDIDIKAN*. 9(1), 23-26.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Renika Cipta.

- Fadhillah, N. (2020). Studi Eksplorasi Kegiatan Praktikum Sains Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Indonesian Of Science Learning*. 1(2), 67. Tersedia: <http://jurnalftk.uinsby.ac.id/index.php/IJSL>.
- Fitri, K. (2012). *Studi Eksplorasi Tentang Kendala Pelaksanaan Praktikum Bagi Guru SMU Negeri Se-Kabupaten Klaten Dan Upaya Pemecahannya*. Skripsi (Semarang: PMIPA Unnes, 2012).
- Gyamirti, B. (2012). *Penerapan Metode Praktikum Pada Pembelajaran Fisika Topik Getaran Dan Gelombang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMP*. Bandung: UPI.
- Hamidah, A. E. N dan R. B. (2014). Persepsi Siswa Tentang Kegiatan Praktikum Biologi Di Laboratorium SMA Negeri Se-Kota Jambi. *Jurnal Sainmatika*, 8(1), 49-59.
- Hasruddin & rezeqi, S. (2012). Analisis Pelaksanaan Praktikum Biologi dan Permasalahannya Di SMA Negeri Sekabupaten Karo. *Jurnal Tabulasara PPS UNIMED*, 9(1). (Juni 2012) diakses 20 Januari 2016.
- Hendriyani, M. E., & Novi, R. (2020). Laporan Praktikum Mandiri Dalam Bentuk Video Presentasi Untuk Mengembangkan Kreativitas dan Komunukasi Lisan Di Masa Pandemi Covid-19. *In Prosending Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, (Vol.3, No. 1, pp. 317-327).
- Hendriyani, M. E. & Randi, N. (2020). Pengembangan Video Presentasi Untuk Melatih Kreativitas Dan Komunikasi Di Masa Pandemi Covid-19. *Prosending Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 3(1), 328-339. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/9948>.
- Indrayani, M. E., & Novi, R. (2020). Laporan Praktikum Mandiri Dalam Bentuk Video Presentasi Untuk Mengembangkan Kreativitas Dan Komunikasi Lisan Di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 3(1).
- Ishartiwi dan Raharja, S. (2011). Peran Keluarga Dalam Pendidikan Siswa SMP Di Kabupaten Bantul. *Laporan Penelitian*. Yogyakarta: Pusat Penelitian Pendidikan Dasar dan Menengah Lembaga Penelitian UNY. (Online). <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131169259/penelitian/laporan-peran-ortu-11.pdf>.
- Khusnah, L. (2020). Persepsi Guru IPA SMP/Mts Terhadap Praktikum IPA Selama Pandemi COVID-19. *Science Education and Application Journal*, 2(2), 112.
- Lafenasti, F. (2018). Analisis Hambatan Pelaksanaan Praktikum IPA di SMP Negeri 5 Kota Jambi. Skripsi. Universitas Jambi.
- Lito, Leovigildo., Mallillin., Eduardo A., Carag, Jocelyn B., Regilito D., Laurel. (2020). Integratin Of Knowledge Through Online Classes In The Learning Enhancement of Students. *European Journal of Open Education and E-learning Studiens*. www.oapub.org/edu.

- Lynn, V. C., & Nixon, J. E. (2011). *Physical Education: Teacher Education*. New York: John Wiley and Sons, Inc.
- Nasution. (2003). *Metedologi Research Penelitian Ilmiah*. Jakarta Bumi Aksara.
- Penyusun, T. (2016). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Depdiknas.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Hyun, C. C., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemic Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online Di Sekolah Dasar. *Edupsycouns: Journal of Education Psychology and Counsling*, 2(1), 1-12. <https://ummaspul.e-journal.id/edupsycouns/article/view/397>.
- Purwanto, Ngalim. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi Dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Belajar.
- Saraswati, N. L. P. A. (2020). Pembelajaran Praktikum Kimia Pada Masa Pandemi Covid-19:Qualitative Content Analysis Kecenderungan Pemanfaatan Teknologi Daring, Wahana Matematika Dan Sains. *Jurnal Matematika, Sians, Dan Pembelajarannya*, 14(2), 12. Diakses (Oktober 2020).
- Sholikah, T., Mardholtillah, A. F., Indriyani, L. A., Wulandari, V. A., Kuraensi, P. P. S., Al-Khotim, N. L. S. A., Irjianto, M. Y., Fatimah, Ma'arif, M., Fadhillah, N., & Rachmawati, Y. (2020). Studi Eksplorasi Kegiatan Praktikum Sains Saat Pandemi Covid-19. *Indonesia journal of science leraning*, 1(2), 67-75. <http://jurnalftk.uinsby.ac.id/index.php/IJSL>.
- Sobiroh, A. (2012). *Pemanfaatan Laboratorium Unruk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas 2 SMA Se-Kabupaten Banjarnegara Semester I Tahun 2012*. Skripsi (Semarang: Universitas Negeri Semarang, 2012), 52.
- Subaygo, J. (2011). *Metode Penelitian Dalam Teori Dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subiantoro, Agung, W. (2012). *Pentingnya Praktikum Dalam Pembelajaran IPA*. Skripsi (Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UNY, 2012).
- Sudarisman, S. (2015). Memahami Hakikat Dan Karakteristik Pembelajaran Biologi Dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. Florea. *Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 2(1), 15.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono, (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Syamsu, F. D. (2015). "Pengembangan Penuntun Praktikum IPA Berbasis Inkuiri Untuk SMP Peserta Didik Kelas VII Semester Genap". *Jurnal Bionatural*, 4(2), 18.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- WHO. (2020). *Corona Virus Disease (COVID-19) Pandemi*. <http://www.who.int/emergencies/disease/novel-coronavirus-2019>. Diakses 7 April 2020.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrument Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Widoyono, A. (2020). Efektifitas Perkuliahan Daring (Online) Pada Mahasiswa PGSD Di Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 169-177.
- Wiyanto. (2012). *Menyiapkan Guru Sains Mengembangkan Kompetensi Laboratorium*. Semarang: UNNES Pers.
- Yennita. (2013). Hambatan Pelaksanaan Praktikum IPA Fisika Yang Dihadapi Guru SMP Negeri di Kota Pekanbaru. *Jurnal Universitas Riau*.
- Zacharia, Z. C. (2015). Examining Whether Touch Sensory Feedback Is Necessary For Science Learning Through Experimentation: A Literature Review Of Two Different Lines Of Research Across K-16. *Educational Research Review*, 16, 116-137. <https://doi.org/10.1016/J.Edurev.2015.10.001>.

