

ABSTRAK

Pasaribu, Martina br. 2022. *Analisis Kemampuan Bertanya Siswa Pada Materi Animalia Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Kelas X MIPA SMAN 1 Bintan Timur*. **Skripsi**. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Adam Fernando, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Assist. Prof. Nur Eka Kusuma Hindrasti, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Animalia, Discovery Learning, Kemampuan Bertanya,*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kuantitas dan kategori kemampuan bertanya siswa berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* pada konsep Animalia. Penelitian ini dilakukan di SMAN 1 Bintan Timur pada kelas X MIPA 1 semester genap tahun ajaran 2021/2022. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis deskriptif. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi pertanyaan siswa, lembar observasi kemampuan bertanya siswa secara lisan dan instrumen pendukung yaitu lembar keterlaksanaan sintaks pembelajaran. Hasil dari penelitian ini adalah model pembelajaran *discovery learning* dapat merangsang siswa untuk bertanya dengan persentase kuantitas siswa yang bertanya secara lisan 40,54% dan tertulis 86,49%. Kemampuan bertanya siswa masih tergolong rendah yaitu pertanyaan secara lisan didominasi kategori kognitif C2 (memahami) sebesar 80% dan tertulis kategori kognitif C1 (mengingat) sebesar 46,80%. Pertanyaan terkait dimensi pengetahuan secara keseluruhan didominasi oleh pertanyaan bersifat faktual sebesar 51,10%. Kemampuan siswa bertanya secara lisan dari empat indikator yaitu kategori sangat baik dengan persentase sebesar 85%.

ABSTRACT

Pasaribu, Martina br. 2022. *Analysis of Question Ability Student of the Material Animalia with Discovery Learning Model for Class X MIPA SMAN 1 Bintan Timur*. **Thesis**. Tanjungpinang: Study Program of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education science, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor I: Assist. Prof. Adam Fernando, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Assist. Prof. Nur Eka Kusuma Hindrasti, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Question Ability, Discovery Learning, Animalia, Bloom's Revised Taxonomy

This research aims to determine the quantity and category of students questions ability based on Taxonomy Bloom Revision to implement the *discovery learning* on the material Animalia. The research was done in SMAN 1 Bintan Timur in class X MIPA 1 second semester of the 2021/2022 of the school year. The research method used in this research is descriptive analysis. Instrument used was observation to student's questions, observation for student questions ability orally, and supporting instrument is learning syntax implementation. The results of this research was the *discovery learning* can stimulate students to ask questions with the percentage of the quantity of students asked orally is 40,54% and in writing 86,49%. The students questions ability are still relatively low, which is orally questions are dominated by the category of cognitive C2 (understanding) with the percentage 80% and the category of cognitive in writing C1 (remembering) 46,80%. Questions based to the dimensional of knowledge Bloom's Revised Taxonomy whole are dominated by factual questions 51,10%. The ability of students to ask orally from four indicators, the very good category with a percentage of 85%.