

**ANALISIS KEMAMPUAN BERTANYA SISWA PADA MATERI
ANIMALIA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING KELAS X MIPA SMAN 1 BINTAN TIMUR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Politeknik Senggarang, Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090
PO.BOX 155 – Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Martina Br Pasaribu
NIM : 180384205031
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Bertanya Siswa Pada Materi Animalia Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* Kelas X IPA SMAN 1 Bintang Timur

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 24 Juni 2022

Menyetujui,

Pembimbing I

Assist. Prof. Adam Fernando, S.Pd., M.Pd
NIP 199109052019031007

Pembimbing II

Assist. Prof. Nur Eka Kusuma Hindrasti,
S.Pd., M.Pd.
NIP 198905232014042001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Biologi.

Assist. Prof. Dr. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si
NIP 196911261993032007

LEMBAR PERSETUJUAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Politeknik Senggarang. Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090
PO.BOX 155 – Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Martina Br Pasaribu
NIM : 180384205031
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Bertanya Siswa Pada Materi Animalia Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* Kelas X IPA SMAN 1 Bintang Timur

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 24 Juni 2022

Menyetujui,

Dewan Penguji:

- | | | |
|--|------------------------|--|
| 1. Assist. Prof. Dr. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si
NIP 196911261993032007 | Ketua
Penguji | |
| 2. Assist. Prof. Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd
NIP 199111092019031013 | Anggota
Penguji I | |
| 3. Assist. Prof. Erda Muhartati, S.Si, M.Si
NIDN 0013098701 | Anggota
Penguji II | |
| 4. Assist. Prof. Adam Fernando, S.Pd., M.Pd
NIP 199109052019031007 | Anggota
Penguji III | |
| 5. Assist. Prof. Nur Eka Kusuma H, S.Pd., M.Pd
NIP 198905232014042001 | Anggota
Penguji IV | |

Mengetahui,



Dekan

Assist. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd.
NIP 198008182015041001

Ketua Prodi Pendidikan Biologi,

Assist. Prof. Dr. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si
NIP 196911261993032007

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Politeknik Senggarang, Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090
PO.BOX 155 – Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Martina Br Pasaribu
NIM : 180384205031
Kelas : 18 A
Semester : 8
Angkatan/Tahun Akademik : 2018
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Bertanya Siswa Pada Materi Animalia Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* Kelas X IPA SMAN 1 Bintang Timur

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis ini murni gagasan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen Pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dengan karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku.

Tanjungpinang, 24 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Martina Br Pasaribu

NIM 180384205031

MOTTO

**“Hanya pada Allah saja kiranya aku tenang, sebab dari pada-Nyalah
harapanku”**

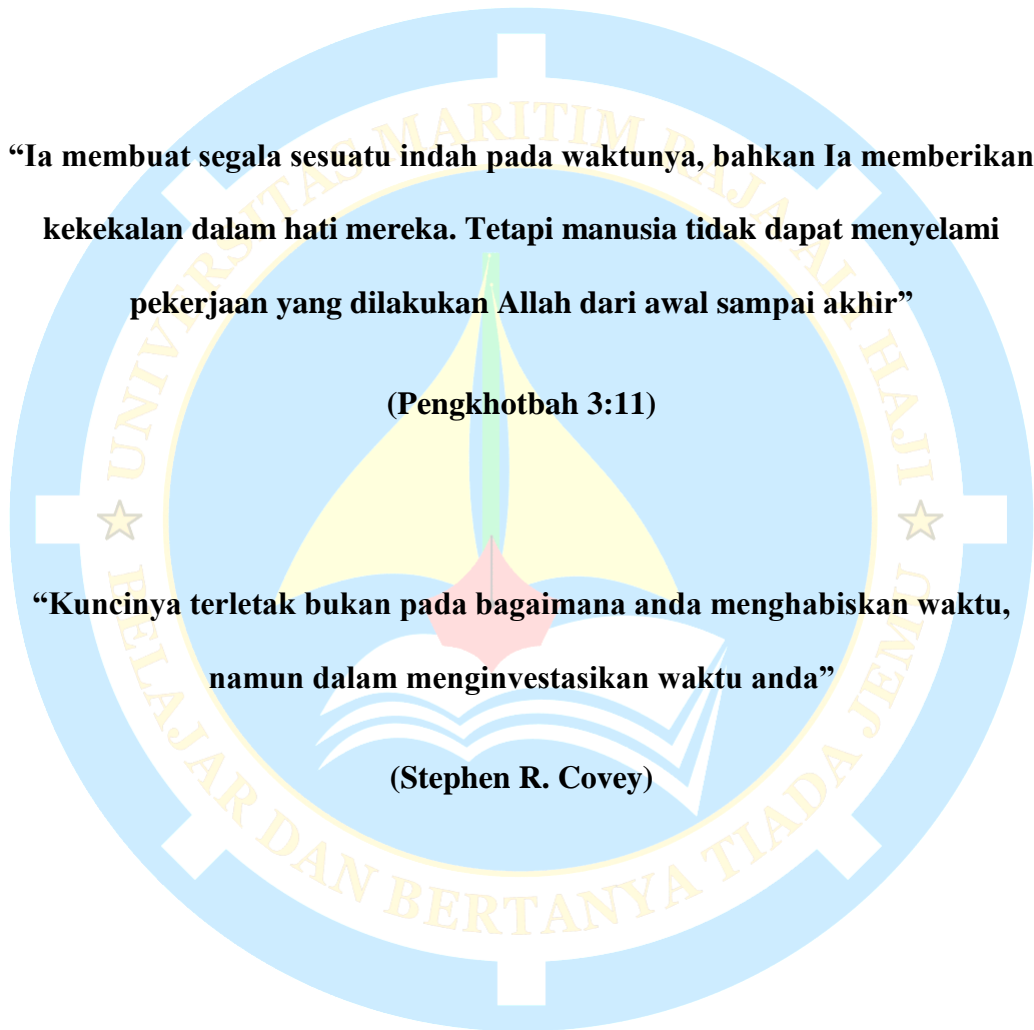
(Mazmur 62:6)

**“Ia membuat segala sesuatu indah pada waktunya, bahkan Ia memberikan
kekekalan dalam hati mereka. Tetapi manusia tidak dapat menyelami
pekerjaan yang dilakukan Allah dari awal sampai akhir”**

(Pengkhotbah 3:11)

**“Kuncinya terletak bukan pada bagaimana anda menghabiskan waktu,
namun dalam menginvestasikan waktu anda”**

(Stephen R. Covey)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur penulis panjatkan pada Allah yang maha kuasa atas terselesaikannya skripsi ini dengan baik dan lancar. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- Tuhan Yesus Kristus adalah sebagai Bapa dan teman bagi saya dalam segala musim hidup menyertai dan memberkati saya dan keluarga.
- Keluarga penulis yang telah senantiasa mendukung terlebih kepada bapak Binner Pasaribu dan Ibu Herlina Pardosi, abang Hendra Gunawan Pasaribu, Adik Yohannes Pasaribu dan Jhuwyta Herawaty Pasaribu yang selalu mendoakan dan memberikan perhatian dalam menyelesaikan tugas akhir.
- Teman dan sahabat the Rempong's Mutiara, Tintin, Ocy, Tifani yang selalu setia menemani dalam hal apapun. Semoga kita semua sukses dengan rencana-rencana kita.
- Teman-teman kost dan grup Healing yang menghibur, memberi warna dan penyegaran pikiran yang tidak bisa dilupakan. Terimakasih untuk kebersamaannya dalam waktu satu tahun belakangan ini.
- Teman-teman seperjuangan yang sudah sama-sama berjuang dari awal dan sudah memberikan yang terbaik, semoga Tuhan selalu melindungi langkah kita kedepannya dimanapun kita berada.

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, yang telah memberikan kekuatan dan senantiasa menjadi penopang terbaik penulis sepanjang hidupnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Bertanya Siswa pada Materi Animalia Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* Kelas X MIPA SMAN 1 Bintan Timur”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Proram Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati Penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan kepada penulis, antara lain:

1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA., selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH);
2. Assist. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji;
3. Assist. Prof. Dr. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji dan Dewan Ketua Penguji yang telah memberikan saran dan masukan untuk perbaikan skripsi;

4. Assist. Prof. Nur Eka Kusuma Hindrasti, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik, Pembimbing II dan juga validator RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang telah bersedia memberikan waktu dan memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi;
5. Assist. Prof. Adam Fernando, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan juga validator lembar observasi yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, membaca, mengoreksi, serta memberikan saran dan masukan dalam menyelesaikan penulisan skripsi;
6. Assist. Prof. Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd., selaku Dewan Penguji I dan juga validator lembar observasi yang telah memberikan saran dan masukan untuk perbaikan skripsi;
7. Assist. Prof. Erda Muhartati, S.Si., M.Si., selaku Dewan Penguji II dan juga validator RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang telah memberikan saran dan masukan untuk perbaikan skripsi;
8. Para Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan bantuan kepada penulis selama menjalani studi;
9. Staf dan Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
10. Rencana Ginting Munte sebagai guru mata pelajaran Biologi di SMAN 1 Bintang Timur yang memberikan pengajaran serta semangat kepada peneliti;
11. Kedua orang tua tercinta yang telah memberikan doa dan semangat kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat selesai sesuai dengan waktu yang direncanakan.

12. Sanak saudara yang telah memberikan semangat serta doa kepada penulis sehingga terselesainya skripsi.
13. Buat teman-teman seperjunganku, khususnya angkatan 2018 terimakasih selama ini telah memberi pengalaman yang berharga dan semangat.
14. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil, yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan terdapat kekurangan karena keterbatasan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari pembaca. Semoga skripsi ini berguna bagi penulis dan diberikan keberkahan atas ilmu yang diperoleh.

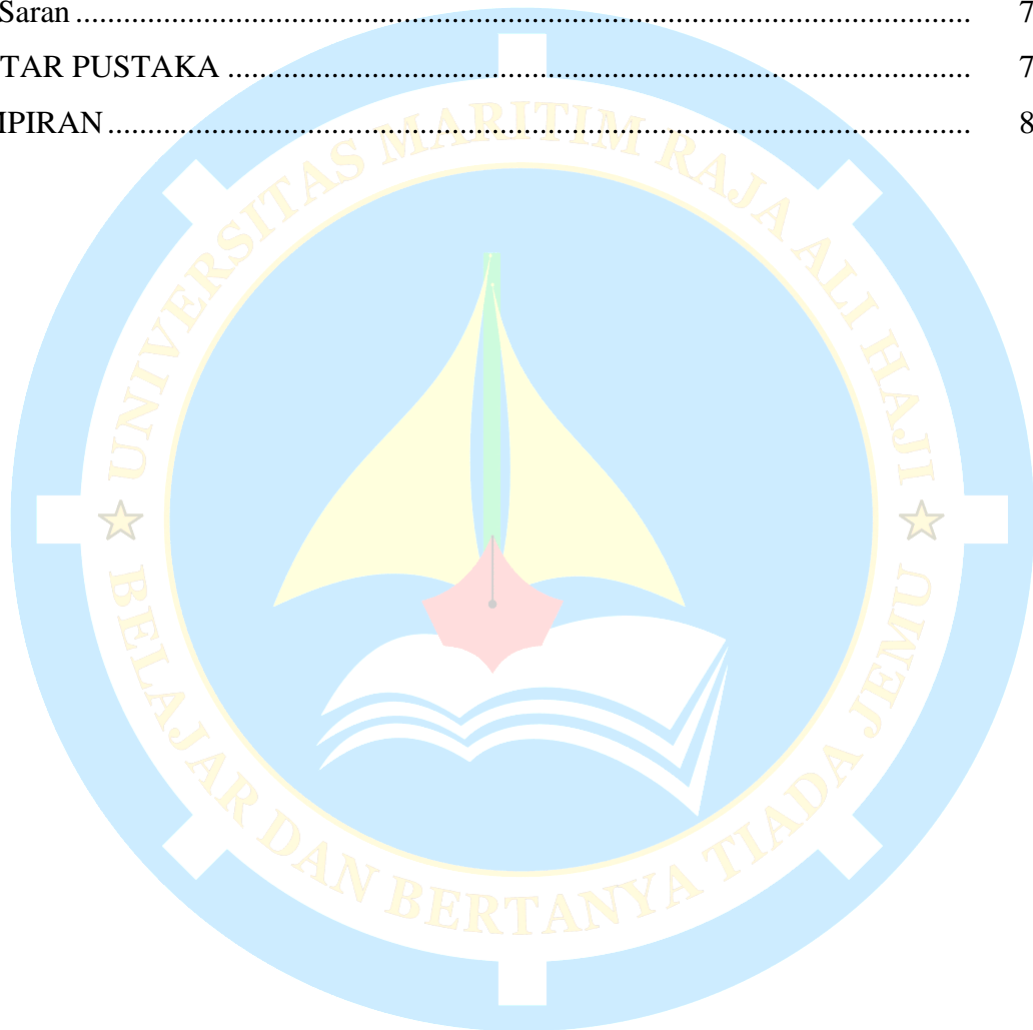
Tanjungpinang, Juni 2022
Penulis

Martina br Pasaribu

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Definisi Operasional.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	10
1. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	10
2. Kemampuan Bertanya.....	15
3. Tinjauan Konsep Animalia di SMA.....	28
B. Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel.....	36
D. Prosedur Penelitian.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Instrumen Penelitian.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	44

	Halaman
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	48
B. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	81



DAFTAR TABEL

Nomor	Teks	Halaman
1.	Revisi Taksonomi Bloom.....	18
2.	Dimensi Pengetahuan dan Proses Kognitif Revisi Taksonomi Bloom .	22
3.	Persebaran Populasi Berdasarkan Kelas.....	36
4.	Kisi-Kisi Lembar Observasi Kemampuan Bertanya Lisan Siswa.....	43
5.	Penskoran dan Kriteria Penilaian	46
6.	Kategori Kemampuan Bertanya Siswa secara Lisan	47
7.	Persentase Kuantitas Siswa Bertanya Keseluruhan Setiap Pertemuan ..	49
8.	Persentase Kuantitas Pertanyaan secara Keseluruhan Setiap Pertemuan.	50
9.	Persentase Keseluruhan Pertanyaan Siswa Setiap Pertemuan	52
10.	Persentase Pertanyaan Lisan Setiap Pertemuan	54
11.	Persentase Pertanyaan Tertulis Setiap Pertemuan.....	56
12.	Persentase Pertanyaan Terkait Dimensi Pengetahuan setiap Pertemuan	57
13.	Persentase Pertanyaan Lisan Dimensi Proses Kognitif dan Pengetahuan	58
14.	Persentase Pertanyaan Tertulis Dimensi Proses Kognitif & Pengetahuan	59
15.	Persentase Kemampuan Bertanya Siswa secara Lisan.....	60
16.	Pertanyaan Tertulis Kategori Kognitif Mengingat.....	69

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Teks	Halaman
1.	Bagan Kerangka Berpikir Penelitian.....	34
2.	Persentase Kuantitas Siswa Bertanya Lisan & Tertulis Keseluruhan	48
3.	Diagram Pertanyaan Siswa Keseluruhan	51
4.	Diagram Pertanyaan Lisan Keseluruhan.....	53
5.	Diagram Pertanyaan Tertulis Keseluruhan	55
6.	Diagram Pertanyaan Terkait Dimensi Pengetahuan	56



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Teks	Halaman
1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	82
2.	Surat Keterangan Validasi RPP Validator 1	91
3.	Surat Pernyataan Validasi RPP Validator 1	92
4.	Surat Keterangan Validasi RPP Validator 2	93
5.	Surat Pernyataan Validasi RPP Validator 2	94
6.	Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi Validator 1	95
7.	Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator 1	96
8.	Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi Validator 2	97
9.	Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator 2	98
10.	Pedoman Wawancara	99
11.	Lembar Observasi Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran	100
12.	Bukti Observasi Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran	102
13.	Lembar Observasi Pertanyaan Siswa	106
14.	Bukti Observasi Pertanyaan Siswa Secara Tertulis dan Lisan	106
15.	Lembar Observasi Kategori Pertanyaan Siswa ditinjau dari Taksonomi Bloom Revisi	109
16.	Lembar Observasi Kemampuan Bertanya Siswa secara Lisan	111
17.	Bukti Observasi Kemampuan Bertanya Siswa secara Lisan	113
18.	Rubrik Penilaian Kemampuan Bertanya Siswa secara Lisan	114
19.	Hasil Pengolahan Data Pertanyaan Siswa Secara Keseluruhan	117
20.	Hasil Pengolahan Data Pertanyaan Siswa Secara Lisan	120
21.	Hasil Pengolahan Data Pertanyaan Siswa Secara Tertulis	123
22.	Hasil Pengolahan Data Pertanyaan Siswa Terkait Dimensi Pengetahuan Secara Keseluruhan	126
23.	Hasil Pengolahan Data Pertanyaan Siswa Terkait Dimensi Pengetahuan Secara Lisan	127
24.	Hasil Pengolahan Data Pertanyaan Siswa Terkait Dimensi Pengetahuan Secara Tertulis	128
25.	Daftar Pertanyaan Lisan dan Tertulis	129
26.	Distribusi Indikator Kemampuan Bertanya Siswa Secara Lisan	137

Nomor	Teks	Halaman
27.	Hasil Data Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	138
28.	Surat Izin Sekolah.....	139
29.	Surat Izin PTSP.....	140
30.	Surat Izin Dinas Pendidikan	141
31.	Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah.....	142
32.	Lembar Validasi Analisis Pertanyaan Siswa	143
33.	Dokumentasi Penelitian	148
34.	<i>Plagiarism Checker</i>	150
35.	Biografi	155

