

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. 2016. Penerapan Pemilihan Media Pembelajaran. *Jurnal Edcomtech*, Volume 1, Nomor 1, Halaman 9–20
- Adawiyah, R., Amin, S. M., Ibrahim, M., & Hartatik, S. 2021. Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Tematik Melalui E-LKPD Dengan Bantuan Aplikasi *Goggle Meet*. *Jurnal Basicedu*, Volume 5, Nomor 5, Halaman 3393-3398.
- Ahmad, T. 2019. Analisis Karakteristik Peserta Didik. *Jurnal el-Ghiroh*, Volume XVI, Nomor 13, Halaman 13
- Ahsan, M. G. K., Cahyono, A. N., & Prabowo, A. (2021, February). Desain Web-apps-based Student Worksheet dengan Pendekatan Computational Thinking pada Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 4, pp. 344-352).
- Ainsworth, Mary D. Salter. (2014). *Objek Relations, Defency, and Attchment: A Theoretical Review of The Infant-Mother Relationship. Journal: Child Development*, John Hopkins University.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis perkembangan kognitif anak usia dasar dan implikasinya dalam kegiatan belajar mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37-50.
- BSNP, (2012). Penilaian Buku Teks Pelajaran IPA SMP/MTS. Jakarta : Badan Standar Nasional.
- Coluccigray, L & Faster, C. (2012). “From science as ‘contest’ to science as ‘interpretive key’: experience and reflection from a science course in teacher education *Etnography and Education*.
- Darusman, C. (2008). Efektifitas Penggunaan LKS Dalam Melatih Kecakapan Berfikir Rasional Materi Perbandingan di SMP Negeri 1 Gelumbang. *Palembang: FKIP Universitas Sriwijaya*.
- Das, Salirawati. (2014). Startegi Belajar Mengajar. Jakarta : Bina Aksara.
- Depdiknas, (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar* . Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional. Direktorat Jenderal Managemen Pendidikan Dasar dan Menengah . Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Dut, R & Treagust, D.F. (1998). *Conceptual Change: A Powerfull Framework For Improving Science Teaching And Learning. International Journal Of Science Education*. 671-688.

- Falao Pachriatul. (2016). *Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bajeng Barat*. Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makasar.
- Farwati, R., Permanasari, A., Firman, H., & Suhery, T. 2017. Integrasi Problem Based Learning dalam STEM education berorientasi pada aktualisasi literasi lingkungan dan kreativitas. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*, Halaman 198–206. Palembang.
- Fathurrahman, A., Sumardi, S., Yusuf, A. E., & Harijanto, S. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan *Kompetensi Pedagogik Dan Teamwork*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 843-850.
- Fatmawati, F., Susilawati, S., & Haryati, S. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* pada Pokok Bahasan Struktur Atom (Doctoral dissertation, Riau University).
- Friedman, T. 2007. *The world is flat : abrief history of the twenty-first century*. New York : Farrar, Straus and Giroux.
- Haines dkk. 2019. Rancang Bangun Aplikasi Berbasis Mobile Pembelajaran *User Friendly* Bagi Guru Dan Siswa. *Journal of Chemical Information and Modeling*, Volume 53, Nomor 9, Halaman 1689–1699.
- Haryati, S. 2012. *Research and Development (R&D)* Sebagai Salah Satu Model Penelitian dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, Volume 7, Nomor 1, halaman 11–26.
- Herlanti, Y. (2014). Analisis argumentasi mahasiswa Pendidikan Biologi pada isu sosiosainfik konsumsi Genetically Modified Organism (GMO). *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1).
- Kamiana, A., Kesiman, M. W. A., & Pradnyana, G. A. (2019). Pengembangan augmented reality book sebagai media pembelajaran virus berbasis android. *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 8(2), 165-171.
- Kostlo, S. (2006). *Science Students Critical Examination of Scientific Information related to Sociooscientific Issues*. *Science Education*, 90.
- Krismasari, E. R. (2015). *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Konstektual Pada Materi Aljabar Denagn Menyisipkan Nilai Sikap Untuk SMP/MTS* : Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Kristiawan, M. 2019. Analisis Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran. In UPP FKIP. Universitas Bengkulu.

- Lederman, N. G., Antink, A., & Bartos, S. (2014). *Nature of science, scientific inquiry, and socio-scientific issues arising from genetic: A pathway to developing a scientifically literate citizenry* *Science & Education* (23), 285-302.
- Lee, H., Yoo, J., Choi, K., Kim, SW, Krajcik, J., Herman, BC, & Zeidler, DL (2013). Isu-isu sosio-scientific sebagai wahana untuk mempromosikan karakter dan nilai-nilai bagi warga dunia. *Jurnal Internasional Pendidikan Sains* , 35 (12), 2079-2113.
- Lee, Samuel. (2014), *21 Century skills : Preparing For Their Future*. London: ASD Author.
- Lenz, L., & Willcox, MK (2012). Sains yang berorientasi pada isu: Menggunakan isu-isu sosio-ilmiah untuk melibatkan siswa biologi. *Guru Biologi Amerika* , 74 (8), 551-556.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. 2020. Analisis pengembangan bahan ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Volume 2, Nomor 2, Halaman 170–187
- Mahnun, N. 2012. Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal AnNida'*, Volume 37, Nomor 1, Halaman 27–35..
- Majid, A. (2017). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyani, T. (2019). Pendekatan Pembelajaran STEM untuk menghadapi Revolusi. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019*, Halaman 453–460.
- Nurgiyantoro, B. 2018. Tahapan Perkembangan Anak Dan Pemilihan Bacaan Sastra Anak. FBS. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*.
- Rahayu. (2014). *Meningkatkan Profesionalisme Guru dalam Mewujudkan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Kimia/IPA Berkonteks Isu-isu Sosiosaintifik (Sociosaiticific Issues)*. Paper dalam Semhas Pendidikan Kimia Sains Fakultas Pendidikan MIPA FKIP Universitas Cendana.
- Relia, L. 2012. Keterkaitan antara Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 119 Matematika dengan Model Pembelajaran Kreatif , Inovatif , dan Produktif (KIP). *PRISMA(Prosiding Seminar Nasional Matematika)*, Halaman 97– 103

- Roi. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Alat Peraga Asli Pada Pembelajaran IPA Konsep Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya di Kelas IV SD Kecil Terpencil Oguang Kecamatan Palasa. *Jurnal Kreatif Tadulako*, Volume 4, Nomor 8, Halaman 1–10
- Royani, A. 2017. Penerapan Teknik Pembelajaran Kooperatif NHT dalam Meningkatkan Pemahaman tentang Bumi Bagian dari Alam Semesta. *Jurnal Brilliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, Volume 2, Nomor 3, Halaman 294. <https://doi.org/10.28926/briliant.v2i3.67>.
- Sadler & Zeidler. 2005. *Patterns Of Informal Reasoning In The Context Of Socioscientific Design Making. International Journal Of Science Education*. 28. (12)
- Sadler, TD. (2004). *Molar and ethical dimensions of socioscientific decisions-making as integral components of scientific literacy. Science educator*, 13, 39-48.
- Setiawan, A. R. 2019. Menyusun Instrumen Penilaian untuk Pembelajaran Ekologi Berorientasi Literasi Sainifik. Halaman 3–4. <https://doi.org/10.35542/osf.io/6suap>.
- Slamet Suyanto. (2011). Pengembangan Bahan Ajar . Yogyakarta : UNY Press.
- Subiantoro, A.W. (2017). *Promoting socio-scientific issues-based learning in biology:Indonesia students 'and teachers' perceptions and students, informal reasoning. Thesis*. Curtin University, Australia.
- Suganda, A. 2020. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Pendekatan Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM) Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas XI SMA*. Skripsi. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Tanjungpinang
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Thiagarajan, S. Semmel, D.S & Semmel, MI, (1974). *Instructurrtional Development for Training Teacher of Exceptional Children*. Indiana University Bloomington.

- Trianto Nugroho. (2009). *Pengertian lembar Peserta Didik*. Bandung : remaja rosda karya.
- Widiyani, A., & Pramudiani, P. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Software Liveworksheet pada Materi PPKN. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), 132-141.
- Widyantini, T. 2013. Penyusun Lembar Kegiatan Siswa (LKS) sebagai bahan ajar. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika, Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Widjajanti, Endang. (2018). *Panduan Bahan Ajar Untuk Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Widodo, S. 2017. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan *Saintifik* untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *JPIS Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Volume 26, Nomor 2, Halaman 189– 204.
- Wu, Y.-T. (2013). University student knowledge structures and informal reasoning on the use of genetically modified foods: Multidimensional analysis *Research in Science Education* , 43, 1873-1890.
- Wulandari, J. M., Sunyono, S., & Diawati, C. (2018). Pengaruh Isu Sosiosaintifik Meningkatkan Literasi Kimia dan Motivasi Belajar Materi Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 7(2), 1-13.
- Wulandari, R, (2015). *Analisis Tingkat Kelayakan Bahan Ajar Ekonomi Yang Digunakan Oleh Guru Di MA Negeri 4 Jember*. *Jurnal Pendidikan Indonesia* 05.
- Yani, R. Musarofah. Titin, A. & Widi, P. (2009). *Biologi 1 : Kelas X SMA dan MA* Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Yanto, D. T. P. 2019. Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, Volume 19, Nomor 1, Halaman 75–82. <https://doi.org/10.24036/invotek.v19i1.409>
- Yunitasari. (2015). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Langkah Penyelesaian Berdasarkan Polya Dan Kruclik-Rundnick Ditinjau Dari Kreativitas Siswa*. *Jurnal Ilmu Pendiika Matematika* 01.