

DAFTAR PUSTAKA

- Adriyanti, Y. 2016. *Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Kunci Determinasi*, 5(2),193-202.
- Agnafia, D. N. 2019. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. Pendidikan IPA, STKIP Modern Ngawi*, 6(1), 45-53.
- Arikunto, S. 2012. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- . 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- . 2016. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: BumiAksara.
- Anjasari, Y. 2019. *Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 BINTAN Pada Materi Pencemaran Lingkungan*, Skripsi, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang.
- Anjasari, P., & Haryati, N. 2021. *Peran Guru dan Strategi Pembelajaran dalam Penerapan Keterampilan Abad 21 pada Pendidikan Dasar dan Menengah. Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 7(3), 619-638.
- Astutik, P. 2021. *Peran Guru dan Strategi Pembelajaran dalam Penerapan Keterampilan Abad 21 pada Pendidikan Dasar dan Mengajar*. 9(1), 619-638.
- Azizah, M. Joko S., & Nyai C. 2018. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 61-70.
- Cahyani, Hesti., & Setyawati, R. W. 2016. *Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui PBL Untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA*. Universitas Negeri Semarang, 151-160.
- Cahyono, B. 2017. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender*. 8(1), 50-64.
- Dewi, D. A. 2018. *Modul Uji Validitas dan Realibilitas*. Universitas Diponegoro.
- Ennis, R. H. 2011. *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Disposition and Abilities*. University of Illinois, United States. 1-8.
- Fatmawati, D. R., Harlita, & Ramli, M. *Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Siswa melalui Action Research dengan Tindakan Think Pair Share*, 15(1), 253-259.

- Finken, M., & Ennis, R. H. 1993. *Illinois Critical Thinking Essay Test*. University of Illinois: Champaign. 1-17.
- Fitri, S. F. N. 2021. *Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1617-1620.
- Hamdani, M., Prayitno, B., A., & Karyanto, P. 2019. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen*. Universitas Sebelas Maret Surakarta, 16(1), 139-145.
- Jannah, R., Zubainur, C., & Syahjuzar. *Kemampuan Siswa Dalam Mengajukan Dugaan dan Melakukan Manipulasi Matematika melalui Model Discovery Learning di Sekolah Menengah Aceh*, 5(1), 70-78.
- Juwanto & Zumkasri. 2017. *Konsep Berpikir dalam Pemecahan Masalah Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Prof. Dr. Hazairin, SH. Bengkulu*. *Jurnal Psikodidaktika*, 2(2),50-55.
- Khotimah, K., Nyeneng, I., D., P., & Sesunan, F. 2016. *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan Respon Bahan Ajar Multirepresentasi Terhadap Hasil Belajar*. Universitas Lampung. 1-12.
- Maulani, A. H. 2021. *Modul PKB (Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan) Biologi SMA Kelompok Kompetensi A, Bab Sistem Gerak*. <https://cdngbelajar.simpkb.id>.
- Mamu D, H. 2017. *Profil Keterampilan Berpikir Kritis dan Metakognisi Siswa dalam Pembelajaran IPA Biologi di SMP*, 38-48.
- Mercuningsari, D. 2019. *E-Modul Biologi*. Direktorat Pembinaan SMA. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Miswarnik, M. Silitonga, M & Fajriah. 2020. *Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X IPA Ditinjau Dari Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Dan Gender*, 8(1), 110-117.
- Nurkholis. *Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi*. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), November 2013. 24-44.
- Pritasari, A.C., Dwi, A., & Probosari, R. M. *Peningkatan Kemampuan Argumentasi Melalui Penerapan Model Problem Based Learning pada Siswa Kelas X MIA 1 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015*. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(1), 1-7.

- Pratiwi, D., I., Kamilasari, N., W., Nuri, D., & Supeno. 2019. *Analisis Keterampilan Bertanya Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Suhu dan Kalor dengan Model Problem Based Learning di SMP Negeri 2 Jember. Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(4), 269-274.
- Purwati, R., & Hobri, F. A. 2016. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat pada Pembelajaran Model Creative Problem Solving*, 7(1), 84-93.
- Royani, M., & Muslim, B. 2014. *Keterampilan Bertanya Siswa SMP Melalui Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Team Quiz pada Materi Segi Empat. EDU- MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 22-28.
- Septikasari, R. 2018. *Keterampilan 4C Abad 21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar Edisi 2. Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 8(1), 112-122.
- Setiawaty, B. T., Sunarno, W., & Sugiyono. 2019. *Profil Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Menengah Pertama di Surakarta*. 234-238.
- Setyorini, S.E., Sukiswo, & Subali, B. 2011. *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 52-56.
- Suratno, & Kurnia, D. 2017. *Implementasi Model Pembelajaran Math-Science Berbasis Performance Assesment untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Daerah Perkebunan Kopi Jember. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 21(1), 1-10.
- Siregar, I. S. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta Kencana.
- Sulistiani, E., & Muswita. 2016. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Lintas Minat pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMA Negeri 11 Kota Jambi. Jurnal Biodik*, 2(1).
- Supriyai, E., Setyawati I. O., Purwanti D. Y., Salsabila L. S., & Prayitno, B. A. 2018. *Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Swastadi Sragen pada Materi Sistem Reproduksi. Bioedukasi*, 11(2), 71-80.
- Suwarni, N. 2016. *Profil Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Konsep Archaeobacteria dan Eubacteria Menggunakan Metode Penugasan Weblog*. Skripsi. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Islam Negeri Starif Hidayatullah.
- Wahyudi, M., Suwatno, & Santoso, B. 2020. *Kajian Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 67-82.

- Windianovi, S., Efendi, R., & Harum, I. 2019. *Karakteristik Tes Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Momentum dan Impuls Menggunakan Analisis Graded Parcial Credit Model*, 220-229.
- Yunita, N. W., Hobri, O. E., & Sunardi, E. 2018. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aritmetika Sosial dalam Pembelajaran Berbasis Lesson Study For Learning Community Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis*, 9(3).
- Zakiah, L., & Lestari, I. 2019. *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: ERZATAMA KARYA ABADI.
- Zubaidah, S. 2016. *Keterampilan Abad Ke-21 yang Diajarkan Melalui Pembelajaran*. Program Studi Biologi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Kalimantan Barat, 2(2), 1-17.

