

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. PT Bumi aksara.
- Arikunto, S. (2015a). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. BumiAksara.
- Arikunto, S. (2015b). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*.
- Rineka Cipta. Bungin, B. (2014). *Penelitian Kualitatif*. Kencana Prenada Media Group.
- Devi, P. K. (2010). *Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran IPA Untuk Guru SMP. Pusat Pengembangan dan Pemberdaaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA)*.
- Dimiyati & Mudjiono.(2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Mulyasa, Enco. (2015). *Implementasi Kurikulum 2013*. PT Remaja Rosdakarya.
- Singarimbun, M. E. (1995). *Metode Penelitian Survey*. PT pustaka LP3ES.
- Kasmadi.(2014). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Meleong.(2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. UI Press.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Miles, M. (2009). *Analisis Data Kualitatif*. UI Press. Mundilarto.(2002). *Kapita Selekta Pendidikan Fisika*.
- Noor, J. (2011). *Metode Penelitian, Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Kencana Prenada Media Group.
- Puji, K. D. (2016). *Analisis Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa SMA Kelas XI IPA Se-Kota Tegal*. Jurnal Pendidikan.
- Purwanto.(2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.

- Rahman, A., Wahyuni, I., & Rifqiawati, I. (2017). *Profil Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Siswa di SMP Satu Atap Pulau Tunda*. SEJ, Vol. 7, No. 1.
- Hamadi, A. A. L. (2018). *Pemahaman Guru Terhadap Keterampilan Proses Sains (KPS) dan Penerapannya Dalam Pembelajaran IPA SMP di Salatiga*. Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika, Vol. 6, No. 2.
- Rahayu,dkk.(2012). *Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Problem Base Melalui Lesson Study*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia.63–70.
- Rifai, A., & Catharina, T. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Unnes Press.
- Samatowa, U. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. PT Indeks.
- Satori, D dan Komariah, A. (2014).*Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono.(2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono.(2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono.(2015). *Statistik Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono.(2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R &D*. PT Alfabeta.
- Sukamti,D.(2016).*Peningkatan Kreativitas Belajar IPA Melalui Strategi Thinkpair Share (TPS) Pada Siswa Kelas V SD Muhammadiyah To Tipes Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sutiadi. (2013). *Bahan Ajar Workshop Penyusunan Instrumen Soal Kognitif Dan Keterampilan Proses Sains*. FPMIPA UPI.
- Tanwil&Liliasari.(2014). *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*. Badan Penerbit UNM.
- Undang-Undang Republik Indonesia 26.(2003). *Presiden Republik Indonesia. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub.L. No.20*.
- Yulianti, D., & Wiyanto.(2009). *Perancangan Pembelajaran Inovatif*. LP3 Unnes.
- Zubaidah et al. (2013). *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam*. Depdikbud.

- Indah, M. R. (2019). *Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMA Kelas X di Kecamatan Seberang Ulu I Dan Kertapati Palembang*. Skripsi.
- Wulanningsih, S. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap keterampilan Proses Sains Di Tinjau dari Kemampuan Akademik Siswa SMA Negeri 5 Surakarta*. Skripsi.
- Ifa, R. M. (2019). *Profil Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa SMA di Kota Bandung*. Jurnal Pendidikan.
- Mulyasa. (2011). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Guswita, S. (2018). *Analisis Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah bagi Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung*. Skripsi.
- Hilpan, M. (2014). *Analisis Ketersediaan Keterampilan Proses Sains (KPS) dalam Buku Sekolah Elektronik (BSE) Fisika Kelas XI pada Konsep Fluida*. UIN Syarif Hidayatullah.
- Purwanto, N. (2006). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Salosso, W.S, Nurlaili & Kusumawardani, R. (2018). *Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa SMA melalui Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E pada Pokok Bahasan Larutan Asam Basa*. Bivalen: Chemical Studies Journal.1 (1).
- Rustaman, A. dkk. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Cetakan 1. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Subali, B. (2011). *Pengukuran Kreativitas Keterampilan Proses Sains Dalam Konteks Assesment For Learning*. Cakrawala Pendidikan, 130-144.
- Rustaman, A. (2003). *Kemampuan Dasar Bekerja Ilmiah Dalam Sains*. Pendidikan Biologi FKIP. Unpas. Bandung.
- Toharudin, Hendrawati, S., dan Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Humaniora. Bandung.
- Rahayu, A.H., & Anggraeni, P. (2017). *Analisis Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Sumedang*. Jurnal Pesona Dasar, Vol. 5, No, 2.