

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *ULAR TANGGA CERPEN*
PADA PEMBELAJARAN TEKS CERITA PENDEK SISWA KELAS IX
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 36 BATAM
TAHUN AJARAN 2022/2023**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

oleh

**ANNISA PUTRI
NIM 190388201026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2023**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Politeknik Senggarang Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090
PO BOX 155 - Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *ULAR TANGGA CERPEN* PADA
PEMBELAJARAN TEKS CERITA PENDEK SISWA KELAS IX SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 36 BATAM TAHUN AJARAN 2022/2023

ANNISA PUTRI
NIM 190388201026

Disetujui untuk disidangkan

Pembimbing I

Assoc. Prof. Dra. Isnaini Leo Shanty, M. Pd
NIP 1196207261986012001

Pembimbing II

Assist. Prof. Legi Elfitra, M. Pd.
NIP 198501292015042002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Assist. Prof. Legi Elfitra, M. Pd.
NIP 198501292015042002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Politeknik Senggarang Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090
PO BOX 155 - Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Annisa Putri
NIM : 1903388201026
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Cerpen
Pada Pembelajaran Teks Cerita Pendek Siswa Kelas IX
Sekolah Menengah Pertama 36 Negeri Batam Tahun Ajaran
2022/2023

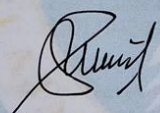
Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.


Tanjungpinang, 19 Desember 2022

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Assoc. Prof. Dra. Isnaini Leo Shanty, M. Pd
NIP 1196207261986012001


Assist. Prof. Legi Elfitra, M. Pd.
NIP 198501292015042002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia


Assist. Prof. Legi Elfitra, M. Pd.
NIP 198501292015042002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Politeknik Senggarang Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090
PO BOX 155 - Tanjungpinang 29111

Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Annisa Putri
NIM : 1903388201026
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Cerpen
Pada Pembelajaran Teks Cerita Pendek Siswa Kelas IX
Sekolah Menengah Pertama 36 Negeri Batam Tahun Ajaran
2022/2023

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Tanjungpinang, 19 Desember 2022

Menyetujui,

Dewan Penguji

- | | | |
|--|------------------------|--|
| 1. Assist. Prof. Ahada Wahyusari, M. Pd.
NIP 198504072012122003 | Ketua
Penguji | |
| 2. Assoc. Prof. Dra. Isnaini Leo Shanty, M. Pd.
NIP 1196207261986012001 | Anggota
Penguji I | |
| 3. Assist. Prof. Legi Elfitra, M. Pd.
NIP 198501292015042002 | Anggota
Penguji II | |
| 4. Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, M. Pd.
NIP 198704032014041001 | Anggota
Penguji III | |
| 5. Assist. Prof. Fabio Testy Ariance Loren, M.Pd.
NIP 199201102019032021 | Anggota
Penguji IV | |

Mengetahui,

Dekan,



Assist. Prof. Satria Agus, S. S., M.Pd
NIP 198008182015041001

Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia,

Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd, M.Pd.
NIP 198501292015042002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Politeknik Senggarang. Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090
PO. BOX 155 – Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Annisa Putri
NIM : 190388201026
Kelas : L – 01
Semester : VII (Tujuh)
Angkatan/ Thn Akademik : 2019
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Cerpen Pada Pembelajaran Teks Cerita Pendek Siswa Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 36 Batam Tahun Ajaran 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan sebutan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.



Tanjungpinang, November 2022
membuat pernyataan,

Annisa Putri
NIM 190388201026

MOTTO

Nothing is impossible as long as prayer and effort always go hand in hand
(Tidak ada yang tidak mungkin selama doa dan usaha selalu beriringan)

"Annisa Putri, 22"

Believe me, the blessings and prayers of your parents will lead you to success
(Percayalah, restu dan doa orang tuamu mengantarkanmu pada keberhasilan)

"Annisa Putri, 22"

Take risks, dream bigger, and do your best
(Ambil risiko, bermimpi lebih besar, dan lakukan yang terbaik)

"Annisa Putri, 22"

Involve God in your every activity
(Libatkan Tuhan dalam setiap aktivitasmu)

"Annisa Putri, 22"

HALAMAN PERSEMBAHAN

Halaman skripsi ini untuk orang-orang yang telah memberikan semangat dan kasih sayang dalam hidupku:

(Ayahanda Edi Tendri & Ibunda Vitri Yanti)

Terima kasih yang tidak terhingga atas semangat, dukungan, dorongan, pengertian, dan doa yang tidak henti-henti, sehingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan dan penulisan skripsi ini.

(Abangku Ryan Nugraha & Adikku Annesa Putri dan Bintang Firdaus)

Terima kasih yang tidak terhingga atas segala bentuk dukungan, semangat, dan atas segala doa baik yang selalu diberikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan dan penulisan skripsi ini dengan baik.

(Andria, Yulia)

Sahabat peneliti yang selalu memberikan dukungan dan semangat. Selalu menjadi tempat pulang peneliti untuk sekadar kumpul bersama menghilangkan kegabutan selama proses perkuliahan ditanah rantau. Terima kasih telah menjadi bagian hidup peneliti.

(Fernanda, Helena, Dewi, Ime & Rut)

Teman sekaligus keluarga di perantauan yang sama-sama memperjuangkan gelar sarjana. Terima kasih telah berjalan bersama untuk mencapai puncak yang kita tuju dari awal kuliah.

(Kedua Dosen Pembimbing Ibu Leo dan Ibu Legi)

Terima kasih peneliti ucapkan kepada dosen pembimbing yang telah membimbing peneliti dari pegajian judul, bimbingan skripsi, hingga penyelesaian skripsi ini. Sehat dan sukses selalu untuk dosenku.

(Kak Desy, Kak Eska & Kak Dita)

Senior peneliti di kampus tercinta yang selalu menjadi tempat peneliti untuk bertanya. Terima kasih atas segala dukungan dan terkadang menjadi tempat curhat peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'aalamiin. Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan rangkaian skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Ular Tangga Cerpen* Pada Pembelajaran Teks Cerita Pendek Siswa Kelas IX Sekolah Menengan Pertama Negeri 36 Batam Tahun Ajaran 2022/2023”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagaimana mestinya. Semua pihak tersebut adalah:

1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi, DEA., Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji yang berperan penting dalam membangun dan memajukan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Asisst. Prof. Satria Agus., S.S., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memajukan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.

3. Assist. Prof. Legi Elfitra, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Maritim Raja Ali Haji dan sekaligus Dosen Pembimbing 2 skripsi saya yang senantiasa membimbing dengan penuh tanggung jawab dan telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini, serta memberikan banyak motivasi dan ilmu yang bermanfaat untuk penyusunan skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan baik.
4. Assoc. Prof. Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, M.Pd., Dosen Pembimbing 1 dan sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan masukan, saran, pengarahan, dan bimbingan dengan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dari awal perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali peneliti dengan ilmu-ilmu yang bermanfaat serta seluruh staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang yang telah banyak membantu dalam pengurusan berkas-berkas administrasi.
6. Ibu Irmayati guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dan Siswa kelas IX.6 di SMPN 36 Batam yang sudah membantu penelitian dan pengumpulan berkas-berkas selama proses observasi di sekolah.
7. Tercinta kedua orang tua saya Bapak Edi Tendri dan Ibu Vitri Yanti, terima kasih yang tidak terhingga atas semangat, dukungan, dorongan, pengertian, dan doa yang tidak henti-henti, sehingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan dan penulisan skripsi ini.

8. Terkasih Abang saya Ryan Nugraha dan Adik Saya Bintang Firdaus, terima kasih yang tidak terhingga atas segala bentuk dukungan, semangat, dan atas segala doa baik yang selalu diberikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan dan penulisan skripsi ini dengan baik.
9. Terkasih Kembaran saya Annesa Putri, terima kasih yang tidak terhingga atas segala dukungan, doa, semangat, dan bantuan dari awal saya masuk kuliah hingga penyelesaian skripsi ini, terima kasih telah menjadi tempat saya untuk berkeluh kesah.
10. Teman-teman seperantauan saya yang telah kebersamai dari awal perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini, yang selalu memberikan semangat dan dukungannya. Fernanda Dafittra, Helena Megawati, Dewi Maharani, Fitria Suci, dan Rut Febiyola yang sama-sama memperjuangkan gelar sarjana, terima kasih telah menjadi tempat saya untuk bertukar pikiran.
11. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang yang sama-sama memperjuangkan gelar sarjana. Terkhusus untuk teman-teman seperjuangan Angkatan L, kelas L-01 yang telah memberikan kenangan dan pengalaman selama proses perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangsih pemikiran untuk perkembangan pengetahuan bagi peneliti maupun bagi pihak

yang bekepentingan dan ilmu pengetahuan serta dapat dimanfaatkan kedepan khususnya dalam Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Wassalamu Aalaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Tanjungpinang, November 2022

Peneliti



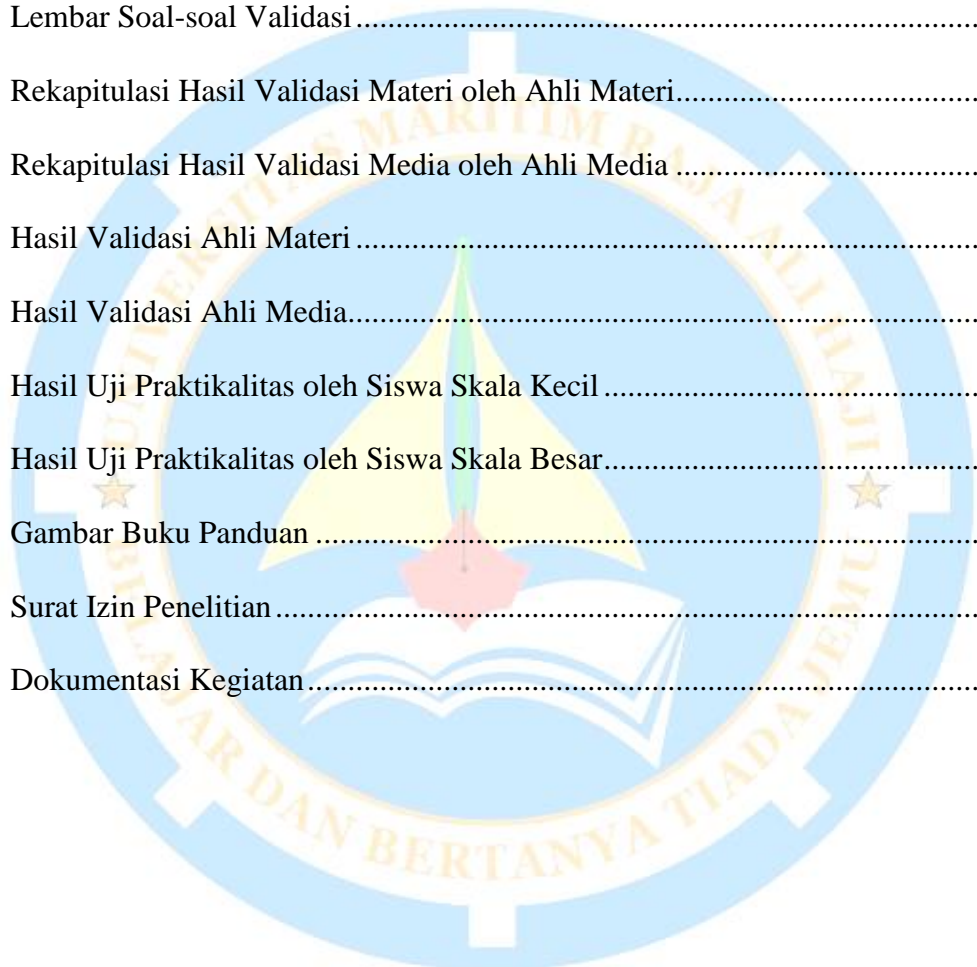
DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Spesifikasi Produk	7
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	9
1.6.1 Asumsi.....	9
1.6.2 Keterbatasan Penelitian	10

1.7 Definisi Istilah.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Landasan Teori.....	12
2.1.1 Media Pembelajaran.....	12
A. Pengertian Media Pembelajaran.....	12
B. Manfaat Media Pembelajaran.....	14
C. Fungsi Media Pembelajaran	17
D. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	18
E. Kriteria Media Pembelajaran yang Baik	21
2.2 Media Permainan Ular Tangga	23
2.2.1 Langkah-Langkah Permainan Ular Tangga	25
2.2.2 Media Permainan Ular Tangga Cerpen.....	26
2.3 Teks Cerita Pendek	27
A. Pengertian Teks Cerita Pendek	27
B. Struktur Teks Cerita Pendek.....	28
C. Aspek Kebahasaan Teks Cerira Pendek.....	30
D. Unsur Pembangun Teks Cerita Pendek.....	31
2.4 Penelitian yang Relevan.....	34
2.5 Kerangka Berpikir.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
3.1 Jenis Penelitian.....	39
3.2 Model Penelitian dan Pengembangan	39
3.3 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	40

3.4 Uji Coba Produk	45
3.4.1 Desain Uji Coba Produk	45
3.4.2 Subjek Uji Coba	45
3.4.3 Jenis Data Penelitian	45
3.4.4 Instrumen Pengumpulan Data	46
3.4.5 Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Hasil Penelitian	52
4.1.1 Deskripsi Tahapan Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Cerpen	53
4.1.1.1 Deskripsi Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	53
4.1.1.2 Deskripsi Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	58
4.1.1.3 Deskripsi Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	66
4.2 Pembahasan	87
4.2.1 Tahap Pendefinisian	87
4.2.2 Tahap Perancangan	89
4.2.3 Tahap Pengembangan	91
4.2.4 Analisis Validasi Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Cerpen Pada Pembelajaran Teks Cerita Pendek	93
4.2.5 Analisis Praktikalitas Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Cerpen Pada Pembelajaran Teks Cerita Pendek	96
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	103
5.1 Simpulan	103
5.2 Implikasi	104

5.3 Saran	104
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	108
A. Rekapitulasi Hasil Wawancara Guru	109
B. Rekapitulasi Hasil Wawancara Peserta Didik.....	110
C. Lembar Soal-soal Validasi	112
D. Rekapitulasi Hasil Validasi Materi oleh Ahli Materi.....	113
E. Rekapitulasi Hasil Validasi Media oleh Ahli Media	114
F. Hasil Validasi Ahli Materi	115
G. Hasil Validasi Ahli Media.....	116
H. Hasil Uji Praktikalitas oleh Siswa Skala Kecil	117
I. Hasil Uji Praktikalitas oleh Siswa Skala Besar.....	118
J. Gambar Buku Panduan	119
K. Surat Izin Penelitian	120
L. Dokumentasi Kegiatan.....	121



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perlengkapan Media Permainan Ular Tangga Cerpen.....	8
Tabel 3.1 Kisi-kisi Validasi Soal.....	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Pedoman Wawancara.....	46
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	47
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi.....	48
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Praktikalitas oleh Siswa.....	48
Tabel 3.6 Penskoran Skala Likert	50
Tabel 3.7 Penilaian Validitas dan Praktikalitas	50
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian	51
Tabel 4.1 Analisis Validasi Soal	57
Tabel 4.2 Analisis Tujuan Pembelajaran	58
Tabel 4.3 Desain Media Pembelajaran	63
Tabel 4.4 Daftar Nama Validator.....	67
Tabel 4.5 Hasil Validasi oleh Ahli Materi	68
Tabel 4.6 Hasil Validasi oleh Ahli Media.....	77
Tabel 4.7 Perbaikan Buku Panduan	83
Tabel 4.8 Perbaikan Komponen Pion/Bidak.....	84
Tabel 4.9 Perbaikan Komponen Pelempar Dadu	84

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Struktur Teks Cerpen.....	28
Bagan 2.2 Struktur Teks Cerpen.....	30
Bagan 2.3 Kerangka Berpikir.....	38



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Konsep Materi Teks Cerita Pendek.....	56
Gambar 4.2 Desain Awal Media Pembelajaran dan Proses Pemotongan Kardus.	60
Gambar 4.3 Pembuatan Amplop Materi.....	61
Gambar 4.4 Tampilan Media Pembelajaran Ular Tangga Cerpen.....	62
Gambar 4.5 Alat dan Bahan Media Pembelajaran Ular Tangga Cerpen	63
Gambar 4.6 Diagram Hasil Validasi Materi oleh Ahli Materi Aspek Keselarasan Dengan Materi Pelajaran.....	70
Gambar 4.7 Diagram Hasil Validasi Materi oleh Ahli Materi Aspek Keakuratan Materi yang Disajikan.....	72
Gambar 4.8 Diagram Hasil Penilaian oleh Ahli Materi Aspek Bahasa.....	74
Gambar 4.9 Diagram Hasil Penilaian oleh Ahli Media Aspek Kualitas dan Tampilan Media.....	78
Gambar 4.10 Diagram Hasil Penilaian oleh Ahli Media Aspek Kemudahan Penggunaan.....	81
Gambar 4.11 Diagram Hasil Penilaian Praktikalitas Media oleh Siswa Skala Kecil... ..	85
Gambar 4.12 Diagram Hasil Penilaian Praktikalitas Media oleh Siswa Skala Besar.....	86