

## ABSTRAK

**Putri, Annisa. 2022.** Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Cerpen pada Pembelajaran Teks Cerita Pendek Siswa Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 36 Batam Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi. S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing: Dra. Isnaini Leo Shanty, M. Pd., dan Legi Elfitra, S. Pd., M. Pd.

Pemanfaatan penggunaan media pembelajaran dapat membantu guru dan siswa dalam memahami materi pembelajaran dan menghidupkan suasana belajar di dalam kelas, khususnya dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan media pembelajaran ular tangga cerpen pada pembelajaran teks cerita pendek siswa kelas IX SMP Negeri 36 Batam Tahun Ajaran 2022/2023 dengan melakukan uji validitas dan praktikalitas. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan menggunakan model 4-D dengan tahapan Pendefinisian (*Define*), Perancangan (*Design*), dan Pengembangan (*Development*). Pengumpulan data di SMP Negeri 36 Batam terhadap 33 peserta didik yang terbagi atas skala kecil 5 siswa dan skala besar 28 siswa. Hasil penelitian: 1) dihasilkan media pembelajaran ular tangga cerpen yang dibuat dengan bentuk kotak, di dalamnya dilengkapi komponen permainan ular tangga. 2) media pembelajaran ular tangga cerpen pada pembelajaran teks cerita pendek memenuhi kriteria sangat valid dengan hasil uji ahli media diperoleh persentase sebesar 91% dan hasil uji ahli materi diperoleh persentase sebesar 89%, sehingga media pembelajaran ular tangga cerpen sangat layak untuk dilakukan uji coba terhadap siswa. 3) praktikalitas media pembelajaran ular tangga cerpen pada pembelajaran teks cerita pendek oleh siswa skala kecil diperoleh persentase sebesar 93,6% dengan kriteria sangat praktis dan siswa skala besar diperoleh persentase sebesar 90,9% dengan kriteria sangat praktis.

**Kata kunci: Media, Pembelajaran, Ular Tangga, Teks Cerita Pendek.**

## ABSTRACT

**Putri, Annisa. 2022.** *Development of Short Story Snakes and Ladders Learning Media in Learning Short Story Texts for Grade IX Students of Batam 36 State Junior High School for Academic Year 2022/2023.* Thesis. S1 Indonesian Language and Literature Education. Faculty of Teacher Training and Education. King Ali Hajj Maritime University. Advisor: Dra. Isnaini Leo Shanty, M.Pd., and Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.

*Utilization of the use of learning media can help teachers and students understand learning material and liven up the learning atmosphere in the classroom, especially in learning Indonesian. This study aims to determine the process of developing snakes and ladders learning media in learning short story texts for class IX students of SMP Negeri 36 Batam in the 2022/2023 Academic Year by conducting validity and practicality tests. This research is a research and development using a 4-D model with the stages of Define, Design, and Development. Data collection at SMP Negeri 36 Batam on 33 students divided into 5 students on a small scale and 28 students on a large scale. The results of the study: 1) the learning media for short story snakes and ladders is made in a box shape, inside which is equipped with a snakes and ladders game component. 2) learning media snakes and ladders short stories in learning short story text meets very valid criteria with media expert test results obtaining a proportion of 91% and material expert test results obtaining a proportion of 89%, so snakes and ladders short story learning media is very feasible to do the exam try it on students. 3) the practicality of short stories snakes and ladders learning media in learning short story texts by small-scale students obtained a proportion of 93.6% with very practical criteria and large-scale students obtained a proportion of 90.9% with a very practical comparison.*

**Keywords: Media, Learning, Snakes and Ladders, Short Story Text.**