

ABSTRAK

Maharani, Dewi. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Rainbow Scrapbook Pada Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 36 Kota Batam Tahun Pelajaran 2022/2023*, Skripsi. Tanjungpinang. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Assist. Prof. Legi Elfitra. M.Pd.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *rainbow scrapbook* dalam materi teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 36 Kota Batam dengan mengukur tingkat validitas dan praktikalitas dari media yang dikembangkan. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model 4D yang dimodifikasikan menjadi 3D yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*) dan tahap pengembangan (*develop*). Media pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah media visual inovatif berupa *rainbow scrapbook* yang terdiri atas tiga bagian yaitu, kolom soal, bank bintang dan total bintang. *Rainbow scrapbook* dilakukan validasi media oleh dua para ahli yaitu, ahli media dan ahli materi. Jumlah siswa kelompok uji coba praktikalitas media yaitu, 6 siswa untuk kelompok kecil dan 26 siswa untuk kelompok besar. Teknik pengumpulan data berupa penyebaran angket praktikalitas media oleh siswa. Teknik analisis data berupa deskriptif kualitatif untuk menganalisis komentar, saran dan masukan terhadap media serta deskriptif kuantitatif untuk menganalisis skor penilaian validitas dan praktikalitas media. Hasil penelitian ini adalah produk media *rainbow scrapbook* dengan persentase validasi dari ahli media mencapai 91,6% dengan kriteria penilaian “valid” dan validasi materi mencapai 86,6% dengan kriteria penilaian “valid”. Setelah itu, dilakukan uji coba praktikalitas media kepada siswa di SMP Negeri 36 Kota Batam dengan persentase mencapai 86,11% dengan kriteria penilaian “praktis” untuk kelompok kecil persentase sebesar 76,27% dengan kriteria penilaian “praktis”.

ABSTRACT

Maharani, Dewi. 22 *Development of Rainbow Scrapbook Learning Media on Explanatory Text for Class VIII Students of Junior High School 36 Batam City, Academic Year 2022/2023, Thesis. Tanjung Pinang. Department of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Advisor I: Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Assist. Prof. Legi Elfitra. M.Pd.*

Keywords: Development, Learning Media, Students.

This study aims to develop rainbow scrapbook learning media in the explanation text material for class VIII students of SMP Negeri 36 Batam City by measuring the level of validity and practicality of the media developed. The development model used in this study is the 4D model which is modified into 3D namely define, design and develop. The learning media developed in this study is an innovative visual media in the form of a rainbow scrapbook which consists of three parts, namely, the question column, the star bank and the total stars. The media validation of the rainbow scrapbook was carried out by two experts, namely media experts and material experts. The number of students in the media practicality trial group was 6 students for the small group and 26 students for the large group. The data collection technique was in the form of distributing media practicality questionnaires by students. The data analysis technique is in the form of qualitative descriptive to analyze comments, suggestions and input on the media and quantitative descriptive to analyze the score of evaluating the validity and practicality of the media. The results of this study are rainbow scrapbook media products with a percentage of validation from media experts reaching 91.6% with the "valid" assessment criteria and material validation reaching 86.6% with the "valid" assessment criteria. After that, a media practicality trial was carried out on students at SMP Negeri 36 Batam City with a percentage reaching 86.11% with the "practical" assessment criteria for small groups the percentage was 76.27% with the "practical" assessment criteria.