

## ABSTRAK

**Dafittra, Fernanda. 2022.** *Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Misteri Tanggapan pada Materi Teks Tanggapan Kritis Siswa Kelas IX SMP Negeri 36 Kota Batam.* Skripsi. Tanjungpinang. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing 1: Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Siswa.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *kotak misteri tanggapan* dalam materi teks tanggapan kritis siswa kelas IX SMP Negeri 36 Batam dengan mengukur tingkat validitas dan praktikalitas dari media yang dikembangkan. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model 4D yang dimulai dari tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), hingga tahap pengembangan (*develop*). Media pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah media visual kreatif berupa kotak yang terdiri atas tiga bagian yaitu, soal, penghargaan, dan sanksi. *Kotak misteri tanggapan* dilakukan validasi media oleh dua ahli yaitu, ahli media dan ahli materi. Jumlah siswa kelompok uji coba praktikalitas media yaitu, 5 siswa untuk kelompok kecil dan 30 siswa untuk kelompok besar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, angket validitas media, dan angket praktikalitas media. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu, deskriptif kualitatif untuk menganalisis komentar, saran, dan masukan terhadap media serta deskriptif kuantitatif untuk menganalisis skor penilaian validitas dan praktikalitas media. Hasil penelitian ini adalah produk media *kotak misteri tanggapan* dengan persentase validasi dari ahli media mencapai 80% dengan kualifikasi “valid” dan validasi ahli materi mencapai 75,5% dengan kualifikasi “valid”. Setelah itu, dilakukan uji coba praktikalitas media kepada siswa di SMP Negeri 36 Kota Batam dengan persentase mencapai 76,8% dengan kualifikasi “praktis” untuk kelompok kecil dan 81,06% dengan kualifikasi “sangat praktis” untuk kelompok besar. Penelitian ini dapat dijadikan acuan penelitian lanjutan untuk mengetahui tingkat efektivitas dari *kotak misteri tanggapan* dan juga dapat dijadikan referensi dalam mengembangkan media visual kreatif lainnya.

## ABSTRACT

**Dafittra, Fernanda. 2022.** *Development of Learning Media Kotak Misteri Tanggapan on Critical Response Text Material for Class IX Students of SMP Negeri 36 Batam.* Thesis. Tanjungpinang. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Teaching and Pedagogy Faculty. University of Maritim Raja Ali Haji. Supervisor 1: Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd., Advisor II: Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.

**Keywords: Development, Learning Media, Students.**

This study aims to develop learning media *kotak misteri tanggapan* in critical response text material for class IX students of SMP Negeri 36 Batam by measuring the level of validity and practicality of the developed media. The development model used in this study is the 4D model starting from the define stage, the design stage, to the development stage. The learning media developed in this study is a creative visual media in the form of a box which consists of three parts, namely, questions, rewards, and sanctions. *Kotak misteri tanggapan* media validation was carried out by two experts, namely, media experts and material experts. The number of students in the media practicality trial group was 5 students for the small group and 30 students for the large group. Data collection techniques in this study used interviews, media validity questionnaires, and media practicality questionnaires. The data analysis techniques in this study were descriptive qualitative to analyze comments, suggestions and input to the media and descriptive quantitative to analyze the scores for assessing the validity and practicality of the media. The results of this study are media products *kotak misteri tanggapan* with the percentage of validation from media experts reaching 80% with the qualification "valid" and the validation of material experts reaching 75.5% with the qualification "valid". After that, a media practicality trial was conducted on students at SMP Negeri 36 Batam City with a percentage reaching 76.8% with the qualification "practical" for small groups and 81.06% with the qualification "very practical" for large groups. This research can be used as a reference for further research to determine the level of effectiveness of *kotak misteri tanggapan* and can also be used as a reference in developing other creative visual media.