

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
KOTAK MISTERI TANGGAPAN  
PADA MATERI TEKS TANGGAPAN KRITIS  
SISWA KELAS IX SMP NEGERI 36 KOTA BATAM**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**OLEH  
FERNANDA DAFITTRA  
NIM 190388201016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
TANJUNGPINANG  
2023**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Politeknik Senggarang Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090  
PO BOX 155 - Tanjungpinang 29111  
Website: [www.fkip.umrah.ac.id](http://www.fkip.umrah.ac.id) email: [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
*KOTAK MISTERI TANGGAPAN* PADA MATERI TEKS TANGGAPAN KRITIS  
SISWA KELAS IX SMP NEGERI 36 KOTA BATAM

FERNANDA DAFITTRA  
NIM 190388201016

Disetujui untuk disidangkan

Pembimbing I

Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198704032014041001

Pembimbing II

Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198501292015042002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198501292015042002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Politeknik Senggarang Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090  
PO BOX 155 - Tanjungpinang 29111  
Website: [www.fkip.umrah.ac.id](http://www.fkip.umrah.ac.id) email: [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

### LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Fernanda Dafittra  
NIM : 190388201016  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Kotak Misteri Tanggapan*  
pada Materi Teks Tanggapan Kritis Siswa Kelas IX SMP Negeri 36 Kota  
Batam

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 15 Desember 2022

Menyetujui,

#### Dewan Penguji

1. Asist. Prof. Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd. NIP 199201102019032021	Ketua Penguji	
2. Asist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd. NIP 198704032014041001	Anggota Penguji I	
3. Asist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd. NIP 198501292015042002	Anggota Penguji II	
4. Asist. Prof. Dr. Dody Irawan, S.Pd., M.Pd., M.Hum. NIP 199110082019031011	Anggota Penguji III	
5. Asist. Prof. Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd. NIP 198504072012122003	Anggota Penguji IV	

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia

Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd, M.Pd.  
NIP 198501292015042002



Assist. Prof. Satria Agus, S. S., M.Pd  
NIP 198008182015041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Politeknik Senggarang, Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090  
PO. BOX 155 – Tanjungpinang 29111  
Website: [www.fkip.umrah.ac.id](http://www.fkip.umrah.ac.id) e-mail: [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

### SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fernanda Dafittra  
NIM : 190388201016  
Kelas : L – 01  
Semester : VII (Tujuh)  
Angkatan/ Thn Akademik : 2019  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Kotak Misteri Tanggapan*  
pada Materi Teks Tanggapan Kritis Siswa Kelas IX SMP Negeri  
36 Kota Batam

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain,
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing,
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan sebutan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

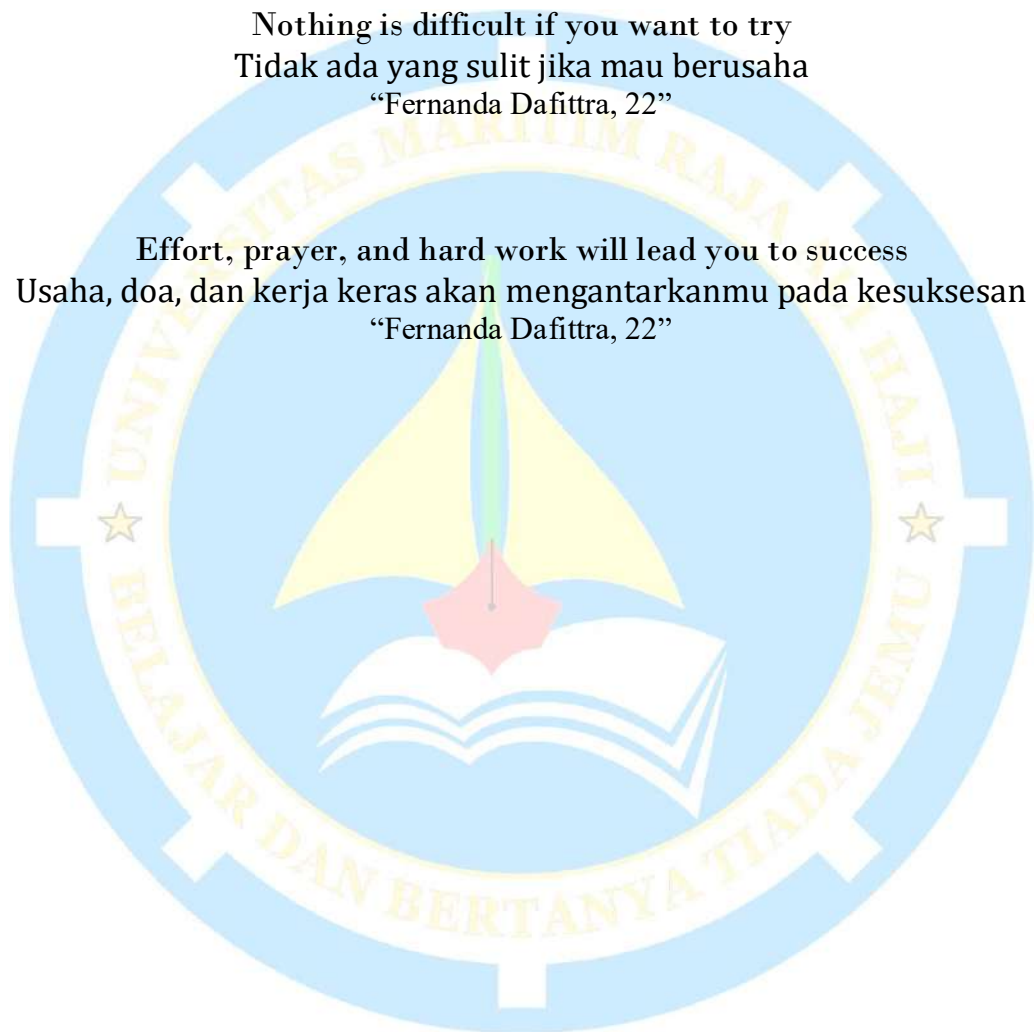
Tanjungpinang, November 2022  
Membuat pernyataan,  
  
Fernanda Dafittra  
NIM.190388201016

## MOTTO

**Your spirit will lead you to happiness**  
**Semangatmu akan mengantarkanmu menuju kebahagiaan**  
“Fernanda Dafittra, 22”

**Nothing is difficult if you want to try**  
**Tidak ada yang sulit jika mau berusaha**  
“Fernanda Dafittra, 22”

**Effort, prayer, and hard work will lead you to success**  
**Usaha, doa, dan kerja keras akan mengantarkanmu pada kesuksesan**  
“Fernanda Dafittra, 22”



## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Halaman skripsi ini dipersembahkan untuk orang-orang yang telah memberikan dukungan, semangat, dan kasih sayang dalam hidupku*

**(Ayahanda Hendra Yendra & Nurhayati)**

Kedua orangtua tersayang yang menjadi bagian dari hidup peneliti. Terima kasih karena selalu mendoakan, memberikan cinta dan kasih sayang kepada peneliti mulai dari kecil hingga dewasa.

**(Adikku Alvico Hendra, Norrin Amauri Putri, dan Bima Syahadli Hidayat)**

Ketiga adik tersayang yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

**(Annisa, Dewi, Helena, Rut, dan Fitria)**

Sahabat yang selalu mendukung peneliti disaat suka maupun duka. Terima kasih telah menjadi sahabat yang selalu ada untuk peneliti mulai dari maba hingga saat ini.

**(Bapak Harry dan Ibu Legi)**

Terima kasih peneliti ucapkan kepada dosen pembimbing peneliti yang telah senantiasa memberikan arahan, membimbing, serta memotivasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sehat selalu untuk Bapak dan Ibu.

**(Kak Dessy)**

Terima kasih Kak Dessy sudah banyak memberikan informasi mengenai pemberkasan dan surat menyurat selama skripsi ini. Sehat selalu Kak.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Kotak Misteri Tanggapan* pada Materi Teks Tanggapan Kritis Siswa Kelas IX SMP Negeri 36 Kota Batam”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagaimana mestinya. Semua pihak tersebut adalah:

1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA., Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji yang berperan penting dalam membangun dan memajukan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Assist. Prof. Satria Agus, S.S., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memajukan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Maritim Raja Ali Haji dan sekaligus Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing, mengarahkan, mendukung, dan memberikan motivasi kepada peneliti dalam proses penyelesaian penulisan skripsi.

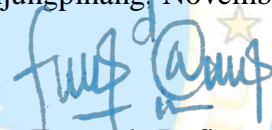
4. Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing dengan penuh tanggung jawab dan telah banyak memberikan pengarahan, ide, saran, dan motivasi kepada peneliti yang sangat bermanfaat selama proses penyelesaian penulisan skripsi.
5. Assoc. Prof. Dr. H. Abdul Malik, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan pengarahan dan informasi kepada peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah banyak membekali ilmu bermanfaat bagi peneliti selama proses perkuliahan berlangsung.
7. Kedua orang tua peneliti, Bapak Hendra Yendra dan Ibu Nurhayati yang sangat berperan penting dalam hidup peneliti. Terima kasih atas doa, dukungan, cinta, dan kasih sayang luar biasa yang selalu dilimpahkan kepada peneliti.
8. Adik tersayang Alvico Hendra, Norrin Amauri Putri, dan Bima Syahadli Hidayat, serta keluarga besar peneliti. Terima kasih atas dukungan dan kasih sayang yang selalu dilimpahkan kepada peneliti.
9. Sahabat seperjuangan Annisa Putri, Dewi Maharani, Helena Megawati Pangaribuan, Fitria Suci Amelia, Rut Febiyola Siregar, Sonya Julianti Siahaan, Tessia Kusmawati, Anis Safitri, Muhammad Taufik Guslan Rosyidi, dan Rian Martin Silitonga yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada peneliti.



10. Pengurus HIMA PBSI UMRAH 2021-2022 yang menjadi kolega untuk berproses dan memberikan pengalaman dalam proses perkuliahan.
11. Teman-teman Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2019 yang memberikan pengalaman dan banyak kenangan selama proses perkuliahan.
12. Guru dan Siswa Kelas IX.2 SMP Negeri 36 Batam yang memberikan banyak pengalaman selama penelitian ini dilaksanakan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, peneliti membutuhkan kritik dan saran yang sifatnya membangun agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Tanjungpinang, November 2022

  
Fernanda Dafittra

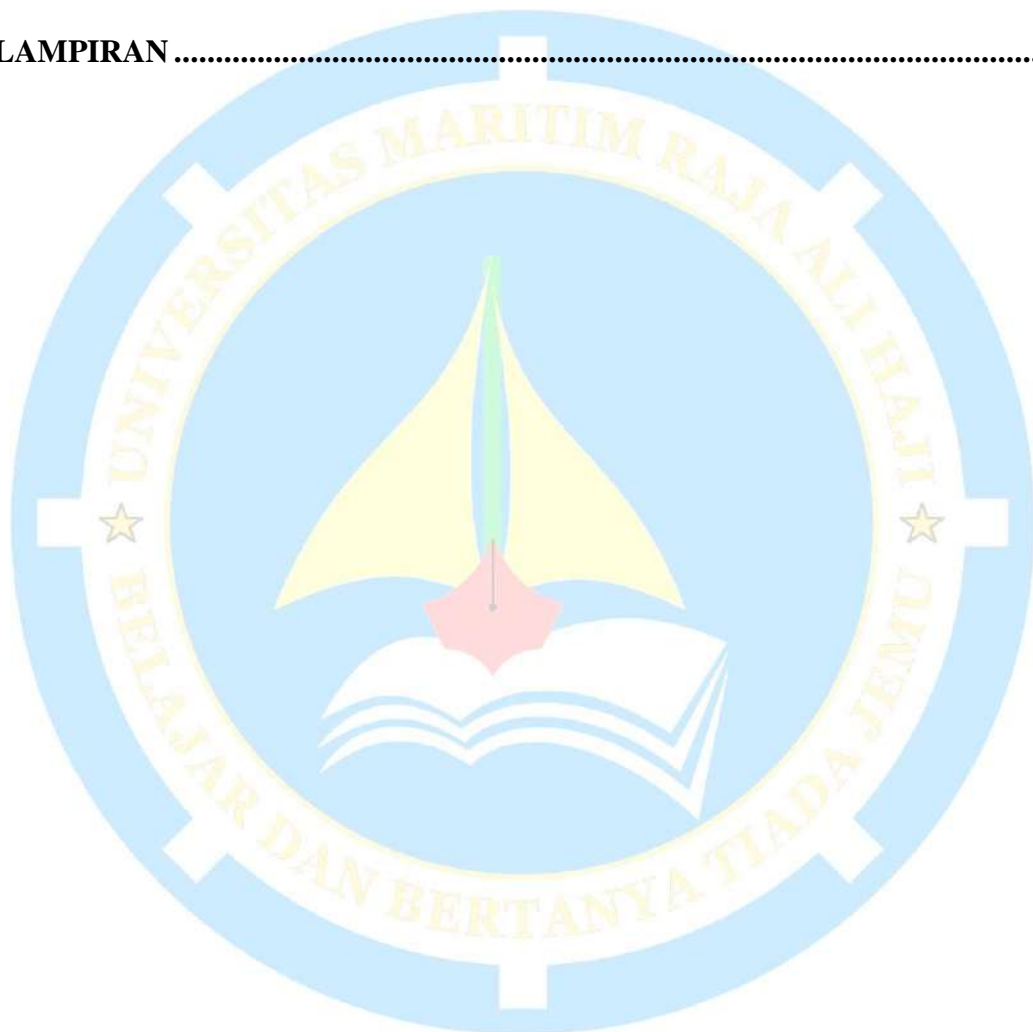
## DAFTAR ISI

COVER .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
ABSTRAK.....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian .....	8
1.7 Definisi Istilah .....	9

<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
2.1 Landasan Teori .....	11
2.1.1 Media Pembelajaran .....	11
2.1.1.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	11
2.1.1.2 Ciri-Ciri Media Pembelajaran .....	12
2.1.1.3 Fungsi Media Pembelajaran .....	14
2.1.1.4 Manfaat Media Pembelajaran .....	16
2.1.1.5 Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	18
2.1.2 Media Visual .....	20
2.1.2.1 Pengertian Media Visual .....	20
2.1.2.2 Karakteristik Media Visual .....	21
2.1.2.3 Kelebihan Media Visual .....	22
2.1.2.4 Kekurangan Media Visual .....	25
2.1.3 Media Pembelajaran <i>Kotak Misteri</i> .....	26
2.1.3 Teks Tanggapan Kritis .....	27
2.1.3.1 Pengertian Teks Tanggapan Kritis .....	27
2.1.3.2 Struktur Teks Tanggapan Kritis .....	28
2.1.3.3 Ciri-ciri Teks Tanggapan Kritis .....	30
2.1.3.4 Kaidah Kebahasaan Teks Tanggapan Kritis .....	31
2.2 Penelitian yang Relevan .....	34
2.3 Kerangka Berpikir .....	37
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	38

3.2 Model Penelitian dan Pengembangan.....	38
3.3 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	39
3.3.1 Tahap Pendefinisian.....	39
3.3.2 Tahap Perancangan.....	42
3.3.3 Tahap Pengembangan.....	43
3.4 Uji Coba Produk.....	44
3.4.1 Desain Uji Coba.....	44
3.4.2 Subjek Uji Coba.....	45
3.4.3 Jenis Data.....	45
3.4.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3.4.5 Teknik Analisis Data.....	50
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	53
4.1.1 Pendefinisian.....	53
4.1.2 Perancangan.....	56
4.1.3 Pengembangan.....	58
4.1.3.1 Hasil Pengembangan Media.....	58
4.1.3.2 Hasil Validasi Media.....	61
4.1.3.3 Hasil Praktikalitas Media.....	70
4.2 Pembahasan.....	78
4.2.1 Pengembangan Media <i>Kotak Misteri Tanggapan</i> .....	78
4.2.2 Kevalidan Media <i>Kotak Misteri Tanggapan</i> .....	80
4.2.3 Kepraktisan Media <i>Kotak Misteri Tanggapan</i> .....	89

<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>104</b>
5.1 Simpulan .....	104
5.2 Implikasi .....	105
5.3 Saran .....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>107</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>110</b>



## DAFTAR TABEL

3.1 KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran.....	40
3.2 Kisi-kisi Lembar Pedoman Wawancara.....	46
3.3 Angket Validasi Ahli Materi .....	47
3.4 Angket Validasi Ahli Media.....	47
3.5 Angket Praktikalitas .....	48
3.6 Kisi-kisi Soal .....	49
3.7 Skala Likert.....	51
3.8 Skor Lembar Praktikalitas Siswa.....	51
3.9 Persentase Analisis Data .....	52
4.1 Hasil Validasi Media oleh Ahli Media.....	63
4.2 Saran dan Masukan dari Ahli Media.....	64
4.3 Hasil Validasi Media oleh Ahli Materi .....	68
4.4 Saran dan Masukan dari Ahli Materi .....	69
4.5 Hasil Praktikalitas Media oleh Kelompok Kecil .....	72
4.6 Komentar Siswa Kelompok Kecil .....	74
4.7 Hasil Praktikalitas Media oleh Kelompok Besar .....	76

4.8 Komentar Siswa Kelompok Besar .....	77
4.9 Hasil Akhir Validasi Media .....	89
4.10 Hasil Akhir Praktikalitas Media .....	101



## DAFTAR GAMBAR

2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	37
3.1 Bagan Uji Coba Produk.....	44
4.1 Bagan Pembelajaran Teks Tanggapan Kritis dalam Media .....	56
4.2 Rancangan Awal <i>Kotak Misteri Tanggapan</i> .....	58
4.3 Proses Pemotongan Kardus .....	59
4.4 Proses Penempelan Kardus Membentuk Kubus .....	60
4.5 Proses Penempelan Kardus dengan Kertas Buffalo .....	60
4.6 <i>Cover</i> Buku Panduan <i>Kotak Misteri Tanggapan</i> .....	61
4.7 Diagram Penskoran oleh Ahli Media .....	62
4.8 Tampilan Kotak Sebelum dan Sesudah Revisi .....	65
4.9 Tampilan Latar Pembatas Sebelum dan Sesudah Revisi .....	66
4.10 Diagram Penskoran oleh Ahli Materi.....	67
4.11 Tampilan Soal Sebelum dan Sesudah Revisi.....	70
4.12 Diagram Rata-rata Penskoran oleh Kelompok Kecil .....	71
4.13 Diagram Rata-rata Penskoran oleh Kelompok Besar.....	74



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Hasil Wawancara Guru.....	110
2. Lembar Hasil Wawancara Siswa.....	111
3. Dokumentasi Proses Pembuatan Media.....	112
4. Soal dalam Media.....	113
5. Foto Media Pembelajaran.....	118
6. HKI Media Pembelajaran.....	119
7. Dokumentasi Bersama Validator.....	121
8. Daftar Nama Siswa.....	122
9. Rekapitulasi Hasil Praktikalitas Media Pembelajaran.....	123
10. Dokumentasi Uji Coba Praktikalitas Media Pembelajaran.....	125
11. Lembar Angket Validasi Ahli Media.....	127
12. Lembar Angket Validasi Ahli Materi.....	129
13. Lembar Praktikalitas Siswa.....	131
14. Surat Izin Penelitian.....	141