

## DAFTAR PUSTAKA

- Adliya, N., & Setiawan, Y. (2022). Analisis Penerapan Program 5m Pada Pelaksanaan Ptm Terbatas di Masa Pandemi Covid-19 SDN 2 Nglangitan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(13).
- Alang, H. M. S. (2015). Urgensi Diagnosis Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 2(1), 1–14.
- Aly, M. N., Ghina, R., Hamidah, A., & Ahmad, A. S. (2020). Panduan Aman “New Normal” Mnghadapi Pandemi COVID-19. *Jurnal Layanan Masyarakat*, 4(2), 415–422.
- Amelia, N. W., Pujiawati, M., & Triastuti, Y. (2022). Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Pembelajaran dalam Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa selama Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Manajemen Strategik Kewirausahaan*, 2(2).
- Anggraeni, R. N., Fakhriyah, F., & Ahsin, M. N. (2021). Peran Orang Tua sebagai Fasilitator Anak dalam Proses Pembelajaran Online di Rumah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2).
- Annur, M. F., & Hermansyah. (2020). Analisis Kesulitan Mahasiswa Pendidikan Matematika dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi COVID-19. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 11(2), 195–201.
- Arianti. (2017). Urgensi Lingkungan Belajar Yang Kondusif Dalam Mendorong

- Siswa Belajar Aktif. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, 11(1).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aristha, L. E. (2018). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kesulitan Belajar Siswa SMA Negeri 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 10(1).
- Aulia, L. A. A. (2018). Kesulitan Belajar Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 5(1), 11–20.
- Barnawi, & Arifin, M. (2012). *Buku Pintar Mengelola Sekolah (Swasta)*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Buch, E. R., Claudino, L., Quentin, R., Bonstrup, M., & Cohen, L. G. (2021). Consolidation of Human Skill Linked to Waking Hippocampo-Neocortical Replay. *Cell Reports*, 35(10).
- Cahyono, H. (2019). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa MIN Janti. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1).
- Cardellini, L. (2012). Chemistry: Why the Subject is Difficult? *Educ Quim*, 2.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hakim, A. (2010). *Hypnosis in Teaching : Cara Dahsyat Mendidik dan Mengajar*. Jakarta : Visimedia.
- Hartini, A. (2021). *Analisis Kesulitan Pembelajaran Daring Selama Pandemi*

*COVID-19 pada Materi Hakikat Ilmu Kimia dan Struktur Atom Kelas X di SMA Negeri 1 Tanjungpinang*. Skripsi. Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Has, S. A., Mulasi, S., & Masni. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Masa New Normal. *Atta'bid Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2).

Irnawati. (2022). Analisis Faktor – Faktor Kesulitan Belajar Pada Peserta Didik Kelas 8 Di SMP Muhammadiyah Waipare. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan*, 2(1).

Jamaludin, Komarudin, A., & Khoerudin, K. (2015). *Pembelajaran Perspektif Islam*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Khasanah, U. F., Parubak, A. S., & Larasati, C. N. (2019). Analisis kesulitan belajar kimia peserta didik kelas xi ipa di sma yapis manokwari. *Arfak Chem: Chemistry Education Journal*, 2(1), 77–84.

Kirom, A. (2017). Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1).

Kristin, N., Astuti, A. P., & Wulandari, V. D. R. A. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Materi Hidrokarbon ( Study Kasus SMA Negeri di Semarang ). *Seminar Nasional Edusainstek FMIPA UNIMUS*, 3(1), 348–356.

Magdalena, I., Shodikoh, A. F., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., & Susilawati, I. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2).

Masyithoh, D., & Arfinanti, N. (2021). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap

- Muka Terbatas (PTMT) pada Era New Normal Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Madrasah Aliyah. *SIGMA : Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 160–167.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Muderawan, I. W., Wiratma, I. G. L., & Nabila, M. Z. (2019). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(1).
- Mutia, R. M. (2021). *Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di SMPN 3 Ngrayun Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Mutlifah, D. (2022). Minat Belajar Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4).
- Nur, A. F., Tahir, M., & Setiawan, H. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Ampenan Pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *Journal of Classroom Action Research*, 4(2).
- Onde, M. K. L. O., Aswat, H., Rosmitha, E., & Meliza, N. (2021). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di masa New Normal terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4400–4406.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Urnal Kajian Ilmu-*

*Ilmu Keislaman*, 3(2).

Pattanang, E., Limbong, M., & Tambunan, W. (2021). Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Pada SMK Kristen Tagari. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 112–120.

Rahayu, M. (2013). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 1(3).

Rahmi, A. (2020). *Analisis Kesulitan Belajar dan Hubungannya dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia Materi Stoikiometri*. Skripsi. UIN Suska Riau.

Ristiyani, E., & Bahriah, E. S. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Di Sman X Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 2(1), 18–29.

Rosada, U. D. (2016). Diagnosis of Learning Difficulties and Guidance Learning Services to Slow Learner Student. *Journal of Guidance and Counseling*, 6(1), 61–69.

Sanjiwani, Muderawan, & Sudiana. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Pada Materi Larutan Penyangga di SMA Negeri 2 Banjar. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 2(2), 75–84.

Sari, B. T. W. (2019). Pengaruh Durasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 Ledok 006 Salatiga. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1).

- Septianti, R. D., Matsum, J. H., & Syahrudin, H. (2022). Pengaruh Antara Penggunaan Variasi Metode Mengajar Oleh Guru Ekonomi Terhadap Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 11(1).
- Sianturi, S., & Gultom, T. (2016). Analisis Kesulitan Belajar dan Hubungannya dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Sidakalang Tahun Pembelajaran 2015/ 2016. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(1).
- Sievertsen, H. H., Gino, F., & Piovesan, M. (2016). Cognitive Fatigue Influences Students' Performance on Standardized Tests. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 113(10).
- Simanjuntak, D. R., Ritonga, M. N., & Harahap, M. S. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Melaksanakan Pembelajaran Secara Daring Selama Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 3(3), 142–146.
- Siregar, L. F., Pandiangan, N., Sumanik, N. B., Kimia, P., & Musamus, U. (2021). Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring pada Pokok Bahasan Hidrokarbon. *PENDIPA : Journal of Science Education*, 5(3), 412–420.
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish.

- Subini, N. (2012). *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta : Mentari Pustaka.
- Sudiana, I. K., Suja, I. W., & Mulyani, I. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(1), 7–16.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta CV.
- Sumanto. (2020). *Teori dan Aplikasi Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : ANDI.
- Supriatna, U. (2021). Flipped Classroom: Metode Pembelajaran Tatap Muka Terbatas pada Masa Pandemi COVID-19. *IDEAS : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Budaya*, 7(3), 57–62.
- Syamsiyah. (2019). *Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas Xi MAN 4 Sleman*. Skripsi. Universitas Islam Indonesia.
- Tanuwijaya, N. S., & Tambunan, W. (2021). Alternatif Solusi Model Pembelajaran Untuk Mengatasi Resiko Penurunan Capaian Belajar dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 80–90.
- Wahyudi. (2015). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Kelas VIII SMP Negeri 14 Pontianak*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Pontianak.
- Widyastuti, E. N. (2022). Kesulitan Guru Matematika Kelas VIII Dalam

Menerapkan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Era New Normal. *Jurnal Educatio*, 8(1).

Wulandari, M., Djaja, S., & Suharso, P. (2014). Analisis Kesulitan Belajar Akuntansi Pada Materi Jurnal Penyesuaian (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Pakusari Tahun Ajaran 2013-2014). *Jurnal Edukasi*, 1(2).

Yakina, Kurniati, T., & Fadhilah, R. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X Di Sma Negeri 1 Sungai Ambawang. *AR-RAZI Jurnal Ilmiah*, 5(2), 287–297.

Yusrin, V. I., & Hidayati, S. N. (2022). Motivasi Belajar Siswa Smp Selama Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *PENSA E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 10(2).

Zannah, S. R., & Zulfadewina. (2022). Faktor Penyebab Menurunnya Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Pada Masa Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *Jurnal Educatio*, 8(3).