

ABSTRAK

Triwinarsih, Anggi. 2022. *Penggunaan cerita bergambar untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa kelas VIII SMP NEGERI 1 KARIMUN*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Mairitm Raja Ali Haji. Pembimbing: (I) Assist. Prof. Muhammad Candra, S.Pd., M.Ed, (II) Assist. Prof. Benni Satria, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Cerita Bergambar, Meningkatkan, Pemahaman Membaca, Strategi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan media cerita bergambar dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa kelas VIII SMP NEGERI 1 KARIMUN. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang terdiri dari 32 siswa, 16 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan peneliti memutuskan untuk melakukan penelitian tindakan kelas dengan menerapkan model yang dikemukakan oleh Arikunto. Terdapat dua siklus dengan Empat kali pertemuan dalam setiap siklusnya. Ada empat tahapan disetiap siklus: perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media cerita bergambar dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa kelas VIII SMP NEGERI 1 KARIMUN. Para siswa lebih berpartisipasi dan termotivasi dalam proses belajar mengajar pemahaman membaca. Pada siklus I jumlah siswa yang lulus KKM 74 sebanyak 16 siswa dari 32 siswa (50%). Pada siklus II, jumlah siswa yang lulus KKM 74 adalah 31 siswa dari 32 siswa (97%).

ABSTRACT

Triwinarsih, Anggi. 2022. *The Use of Picture Story to Improve Student's Reading Comprehension at The Eighth Grade Student of SMP NEGERI 1 KARIMUN*. Skripsi, English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Mairitm Raja Ali Haji. Advisor : (I) Assist. Prof. Muhammad Candra, S.Pd., M.Ed, (II) Assist. Prof. Benni Satria, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Picture Story, Improve, Reading Comprehension, Strategy.

The purpose of the study was to find out whether using picture story media was able to improve the students' reading comprehension at the eighth grade of SMP NEGERI 1 KARIMUN. The subject of this research was the VIII grade students which consisted 32 students, 16 male students and 16 female students. This research was Classroom Action Research (CAR) and decided to conduct action research by implementing the model proposed by Arikunto. There were two cycles with four meetings in each cycle. There were four board in each cycles: planning, action, observation and reflection. The results of the research showed that the using picture story media was able to improve the students' reading comprehension at the eighth grade of SMP NEGERI 1 KARIMUN . The students were more participated and motivated in the reading teaching learning process. In the first cycle, the number of students who passed the minimum criteria for completeness of 74 were 16 students out of 32 students (50%). In the second cycle, the number of students who passed the minimum criteria for completeness of 74 were 31 students out of 32 students (97%).