

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Praherdhiono, H. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Infografis sebagai Penguatan Kognitif Siswa X MIA, *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(1), 37–44. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um038v2i12019p037>.
- Aditama, H. S., Zainuddin, M., & Bintartik, L. 2019. Pengembangan LKPD Berbasis HOTS pada Pembelajaran Matematika Materi Volume Bangun Ruang Kelas V SDN Sentul 1, *Wahana Sekolah Dasar*, 27(2), 66–72. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um035v27i22019p66-72>.
- Alizamar. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran (Implementasi dalam Bimbingan Kelompok Belajar di Perguruan Tinggi)*, Media Akademi, Yogyakarta.
- Amalia, A. D., & Lestyanto, L. M. 2021. LKS Berbasis Saintifik Berbantuan Live Worksheets untuk Memahami Konsep Matematis pada Aritmetika Sosial, *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 122–130. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.822>.
- Amri, S. 2015. *Implementasi Pembelajaran Aktif dalam Kurikulum 2013*, Prestaso Pustaka Jakarta, Jakarta.
- Apriyani, L., Distrik, I. W., & Rosidin, U. 2022. Creative Inquiry-Based E-Worksheet: A Way to Improve Student's Self-Efficiency and Scientific Communication Skills, *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 5(1), 53–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.24042/ij sme.v5i1.10269>.
- Arifin, M. 2022. *Pengembangan E-LKPD Interaktif Liveworksheets Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Materi Minyak Bumi*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arimbawa, I. G. P. A. 2020. Penerapan Metode Inkuiri Melalui Pemanfaatan Media Powerpoint Berbasis Mandiri Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Biologi, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 535–541. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jippg.v3i3>.
- Arsal, M., Danial, M., & Hala, Y. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Materi Sistem Peredaran Darah pada Kelas XI MIPA SMAN 6 Barru, *Seminar Nasional Biologi*.
- Arsyad, A. 2015. *Media Pembelajaran*, Edisi Revisi, Rajawali Pers, Jakarta.
- Cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id. 2020. *Profil Pelajar Pancasila*, <https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/profil-pelajar-pancasila/>
- Dakhi, A. S. 2020. Peningkatan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Education and*

Development, 8(2), 468–470.

- Direktorat Pembinaan SMA. 2010. *Juknis Pengembangan Bahan Ajar SMA*, Kementerian Pendidikan Republik Indonesia.
- Djonaidi, S., Wahyuni, N., & Nova, F. 2021. Pengaruh Media Poster Digital dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Terhadap Kemampuan Berbicara Mahasiswa, *JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran)*, 8(1), 38–46. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um031v8i12021p038>.
- Eveline, S., & Nara, H. 2015. *Teori belajar dan pembelajaran*, Ghalia Indonesia, Bandung.
- Fadiawati, N., & Fauzi, M. M. 2016. *Merancang Pembelajaran Kimia di Sekolah Berbasis Hasil Riset Pengembangan*, Media Akademi, Yogyakarta.
- _____. 2018. *Perancangan Pembelajaran Kimia*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Farida, I. 2017. *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Farkhati, A., & Sumarti, S. S. 2019. Implementasi Manajemen Pembelajaran Kimia Berbantuan E-LKPD Terintegrasi Chemoentrepreneurship untuk Menganalisis Soft Skill Siswa, *Chemistry in Education*, 8(2), 24–28.
- Fitriyah, I. M. N., & Ghofur, M. A. 2022. Pengembangan E-LKPD Berbasis Android dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik, *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2345–2353. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.718>.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Masrul, Juliana, Safitri, M., Munsarif, M., Jamaludin, & Simarmata, J. 2020. *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Herman, M., Mawarnis, E. R., Ramadhani, D., & Herman, H. 2022. Pengembangan E-LKPD Berbantuan Augmented Reality Terintegrasi Nilai Keislaman pada Materi Larutan Elektrolit, *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5), 6741–6750. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i5.3944>.
- Herpratiwi. 2019. *Rancangan Sistem Pembelajaran*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Hurrahma, M., & Sylvia, I. 2022. Efektivitas E-LKPD Berbasis Liveworksheet dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Peserta Didik di Kelas XI IPS SMA N 5 Padang, *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 14–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/sikola.v4i1.193>.
- Irnaningtyas. 2014. *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*, Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam, Penerbit Erlangga, Jakarta.

- Ismathulhuda, A., Hardeli, H., Alizar, A., & Yerimadesi, Y. 2022. Validity and Practicality of Project-Based E-Student Worksheet on Thermochemical Materials to Improve Learning Outcomes, *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(3), 1433–1441. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i3.1691>.
- Istiqomah, E. 2021. Analisis Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Sebagai Bahan Ajar Biologi, *Alveoli: Jurnal Pendidikan Biologi*, 2(1), 1–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.35719/alveoli.v2i1.17>.
- JK, A. K. R., & Yuliani, Y. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Inkuiri pada Submateri Fotosintesis untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Peserta Didik, *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(3), 663–673. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/bioedu.v10n3.p663-673>.
- Kaleka, M., & Ika, Y. E. 2018. Developing the Character-Based Students Worksheet of Science with Inquiry Model for Students of Grade IX, *Journal of Science Education Research*, 2(2), 66–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jser.v2i2.22470>.
- Koderi, K., Latifah, S., Fakhri, J., Fauzan, A., & Sari, Y. P. 2020. Developing Electronic Student Worksheet Using 3D Professional Pageflip Based on Scientific Literacy on Sound Wave Material, *Journal of Physics: Conference Series*, 1467(1), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.1088/1742-6596/1467/1/012043>.
- Kosasih, E. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Lathifah, M. F., Hidayati, B. N., & Zulandri, Z. 2021. Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan, *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2), 25–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jpmipi.v4i2.668>.
- Lestari, D. D., & Muchlis, M. 2021. E-LKPD Berorientasi Contextual Teaching And Learning Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Termokimia, *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 5(1), 25–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpk.v5i1.30987>.
- Maskar, S., & Dewi, P. S. 2020. Praktikalitas dan Efektifitas Bahan Ajar Kalkulus Berbasis Daring Berbantuan Geogebra, *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 888–899. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.326>.
- Maydiantoro, A. 2021. *Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development)*.
- Meriyati. 2015. *Memahami Karakteristik Anak Didik*, Fakta Press, Bandar Lampung.
- Milala, H. F., Endryansyah, E., Joko, J., & Agung, A. I. 2022. Keefektifan dan Kepraktisan Media Pembelajaran Adobe Flash Player, *Jurnal Pendidikan*

Teknik Elektro, 11(2), 195–202.

- Mudlofir, H. A., & Rusydiyah, E. F. 2017. *Desain Pembelajaran Inovatif (Dari Teori Ke Praktik)*, Edisi Pertama, Rajawali Pers, Jakarta.
- Mujiyanto, H. 2019. Pemanfaatan Youtube sebagai Media Ajar dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar, *Jurnal Komunikasi Universitas Garut: Hasil Pemikiran Dan Penelitian*, 5(1), 135–159. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.10358/jk.v5i1.588>.
- Mumtaza, M. F. 2021. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Keterampilan Proses Sains pada Konsep Sistem Ekskresi*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Mutaqinah, R., & Hidayatullah, T. 2020. Implementasi Pembelajaran Daring (Program BDR) Selama Pandemi Covid-19 di Provinsi Jawa Barat, *Jurnal Petik*, 6(2), 86–95. <https://doi.org/https://doi.org/10.31980/jpetik.v6i2.869>.
- Nababan, S. T., & Putri, D. H. 2022. Analisis Kebutuhan E-LKPD Terhadap Pembelajaran Fisika Di Masa Pandemi Covid-19, *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)*, 6(1), 32–40. <https://doi.org/https://doi.org/10.30599/jipfri.v6i1.1199>.
- Nadhiroh, N. 2018. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Materi Termodinamika*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Neolaka, A. 2016. *Metode Penelitian dan Statistik*, PT Remaja Rosdakarya Offset, Bandung.
- Nurohmah, A. N., & Dewi, D. A. 2021. Penanaman Nilai Moral dan Karakter di Era Pandemi melalui Pendidikan dengan Mengimplementasikan Nilai-Nilai Pancasila, *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 3(1), 119–127.
- Pahrudin, A., & Pratiwi, D. D. 2019. *Pendekatan Sainifik dalam Implementasi Kurikulum 2013 dan Dampaknya Terhadap Kualitas Proses dan Hasil Pembelajaran pada MAN di Provinsi Lampung*, Pustaka Ali Imron, Bandar Lampung.
- Pearce, E. C. 2013. *Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis*, PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Prastowo, A. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, DIVA Press, Yogyakarta.
- Pribadi, B. A. 2017. *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*, Edisi Kedua, Prenadamedia Group, Jakarta.
- Puspaningsih, A. R., Tjahjardarmawan, E., & Krisdianti, N. R. 2021. *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMA Kelas X*, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan,

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Ramadhani, R., Masrul, Nofriansyah, D., Hamid, M. A., Sudarsana, I. K., Sahri, Simarmata, J., Safitri, M., & Suhelayanti. 2020. *Belajar dan Pembelajaran: Konsep dan Pengembangan*, Yayasan Kita Menulis, Jakarta.
- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. 2021. Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Bahasa Inggris, *Abdimas Siliwangi*, 4(2), 335–343.
- Riduwan. 2011. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Alfabeta, Bandung.
- Rohani, A. 2014. *Media Instruksional Edukatif*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Rusnaini, Raharjo, Suryaningsih, A., & Noventri, W. 2021. Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya, *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230–249. <https://doi.org/https://doi.org/10.22146/jkn.67613>.
- Sa`adah, R. N., & Wahyu. 2022. *Metode Penelitian R dan D (Research and Development): Kajian Teoritis dan Aplikatif*, CV. Literasi Nusantara Abadi, Malang.
- Sadiman, A. S., Raharjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. 2012. *Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya)*, Rajawali Pers, Depok.
- Sadjati, I. M. 2012. Hakikat Bahan Ajar, Di dalam *Pengembangan Bahan Ajar* (Halaman 1–62), Universitas Terbuka, Jakarta.
- Sanjaya, W. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Setyosari, P. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, Prenadamedia Group, Jakarta.
- _____. 2020. *Desain Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Sholehah, F. 2021. *Pengembangan E-LKPD Berbasis Kontekstual Menggunakan Liveworksheet pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII SMP Ahmad Dahlan Kota Jambi*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Thaha Saifuddin Jambi, Jambi.
- Sholichin, M., Zulyusri, Z., Lufri, L., & Razak, A. 2021. Analysis of the Obstacles of Online Learning During the Covid-19 Pandemic on IPA Subjects at SMPN 1 Bayung Lencir, *Biodik*, 7(2), 163–168, <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/bio.v7i2.12926>.
- Sudarisman, S. 2015. Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013, *Florea: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 2(1), <https://doi.org/http://doi.org/10.25273/florea.v2i1.403>.
- Sudarma, M. 2021. *Merdeka Belajar Menjadi Manusia Autentik*, PT Elex Media

Komputindo, Jakarta.

- Sugiono, S. 2020. Industri Konten Digital dalam Perspektif Society 5.0 (Digital Content Industry in Society 5.0 Perspective), *Jurnal Iptekkom (Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Informasi)*, 22(2), 175–191, <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33164/iptekkom.22.2.2020.175-191>.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R dan D*, Alfabeta, Bandung.
- Sundayana, R. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*, Alfabeta, Bandung.
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. 2021. Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21, *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(7), 1256–1268, <https://doi.org/https://doi.org/10.36418/japendi.v2i7.233>.
- Suryono & Hariyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran (Teori dan Konsep Dasar)*, PT Remaja Rosdakarya Offset, Bandung.
- Syafitri, R. A. 2020. The Importance of the Student Worksheets of Electronic (E-LKPD) Contextual Teaching and Learning (CTL) in Learning to Write Description Text During Pandemic COVID-19. *The 3rd International Conference on Language, Literature, and Education (ICLLE 2020)*, 284–287, <https://doi.org/https://doi.org/10.2991/assehr.k.201109.048>
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*, Education Resources Information Center, Minnesota.
- Tim Prodi Pendidikan Sosiologi FIS UNR & Forum MGMP Sosiologi D. I. Yogyakarta. 2019. *Intrumen Penilaian Keterampilan Mata Pelajaran Sosiologi SMA LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)*, UNY Press, Yogyakarta.
- Turama, D. 2022. LKPD Berbasis Majalah Elektronik dengan Model Pembelajaran Blended Learning pada Materi Sistem Reproduksi, *Jurnal Educatio*, 8(1), 98–103, <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1654>.
- Tortora, G. J. & Derrickson. 2017. *Principles of Anatomy dan Physiology*, Fifteenth Edition, John Wiley dan Sons, Inc., United States of America.
- Wardani, S. A. 2022. *Pengembangan Media E-LKPD untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaboratif Peserta Didik SMP pada Pembelajaran IPA Materi Kalor dan Perpindahannya*, Skripsi, Universitas Jember, Jember.
- Warsita, B. 2013. Evaluasi Media Pembelajaran sebagai Pengendalian Kualitas, *Jurnal Teknodik*, 17(4), 438–447, <https://doi.org/https://doi.org/10.32550/teknodik.v17i4.581>.
- Wibawanto, W. 2017. *Desain dan Pemrograman Multimedia Interaktif*, Penerbit Cerdas Ulet Kreatif, Jember.

Widiyanto, J. 2018. *Evaluasi Pembelajaran (Sesuai dengan Kurikulum 2013)*, UNIPMA Press, Madiun.

Yulita, I. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Kimia*, UMRAH Press, Tanjungpinang.

Yuniastuti, Miftakhuddin, & Khoiron, M. 2021. *Media Pembelajaran untuk Generasi Milenial (Tinjauan Teoritis dan Pedoman Praktis)*, Scopindo Media Pustaka, Surabaya.

