

ABSTRAK

Ningrum, Nur A S. 2022. *Developing Blog for Teaching Writing Skill at Grade Ninth in SMPN 10 Tanjungpinang*, Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Benni Satria, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Blog, keterampilan menulis, teks prosedur, R&D

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan blog untuk pengajaran keterampilan menulis di kelas sembilan SMPN 10 Tanjungpinang. Rancangan penelitian ini adalah Research and Development, dari (Borg & Gall, 2003). Penelitian dan pengembangan ini berdasarkan model desain ADDIE. ADDIE adalah singkatan dari Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate. Hasilnya, menggunakan ADDIE sebagai cara untuk mengatur prosedur umum yang terkait dengan desain instruksional. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan analisis data kualitatif. Data diperoleh dari wawancara dengan guru bahasa Inggris, lembar validasi, dan kuesioner persepsi siswa terhadap produk.

Hasil penelitian ini, siswa kelas IX membutuhkan media pembelajaran untuk membuat siswa tertarik dalam proses pembelajaran. Peneliti mengembangkan blog dan mendapat respon yang baik dari ahli materi dan ahli media. Hasil dari lembar validasi blog dinyatakan valid dan tidak melakukan revisi. Blog telah diimplementasikan karena siswa sangat tertarik untuk melakukan proses pembelajaran menggunakan blog karena sangat mudah diakses.

ABSTRACT

Ningrum, Nur A S. 2022. *Developing Blog for Teaching Writing Skill at Grade Ninth in SMPN 10 Tanjungpinang*, Skripsi. Tanjungpinang: English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisors I: Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd. Co-advisor: Benni Satria, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Blog, writing skill, procedure text, R&D

This study aimed to develop a blog for teaching writing skill at grade ninth in SMPN 10 Tanjungpinang. The research design of this study was Research and Development, as (Borg & Gall, 2003). This research and development based on the ADDIE design model. ADDIE was acronym for Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. As a result, use ADDIE as a way to organize the common procedures associated with instructional design. In this study, the researcher used qualitative data analysis. The data was obtained from the interview the english teacher, validation sheet, and quationnaire for students perception toward the product.

The findings of this study, grade ninth students need learning media to make students interested in the learning process. The researcher develop a blog and got good response from material expert and media expert. The result from validation sheet the blog were valid and did not revisions. The blog has been implemented for students were very interested in carrying out the learning process using blog because it was very easy to access.