

ABSTRACT

Antina Sagita, Novita. 2022. *Meningkatkan pemahaman membaca siswa dengan menggunakan cerita lucu di kelas VIII SMPN 1 BINTAN*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing: (I) Assist. Prof. Dewi Murni, S.S., M.Hum, (II) Assist. Prof. uhammad Candra, S.Pd., M.Ed.

Kata kunci : Cerita Lucu, Pemahaman Membaca, Naratif Teks,

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan materi cerita lucu dalam teks naratif dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa kelas VIII SMPN 1 BINTAN. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang terdiri dari 29 siswa. 15 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan peneliti menggunakan penelitian tindakan kelas dengan menerapkan model yang dikemukakan oleh Arikunto. Terdapat dua siklus dengan empat kali pertemuan dalam setiap siklus. Ada empat tahapan di setiap siklus: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan materi cerita lucu dalam teks naratif dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa kelas VIII SMPN 1 BINTAN. Pada siklus I jumlah siswa yang lulus KKM 68 sebanyak 14 siswa dari 29 siswa (48.27%). Pada siklus II, jumlah siswa yang lulus KKM 68 adalah 28 siswa dari 29 siswa (96.55%).

ABSTRAK

Antina Sagita, Novita. 2022. *Improving Students' Reading Comprehension by Using Humour Stories at the Eight Grade of SMPN1BINTAN*. Skripsi, English Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor: (I) Assist. Prof. Dewi Murni, S.S., M.Hum, (II) Assist. Prof. Muhammad Candra, S.Pd., M.Ed.

Keyword : Humour Stories, Reading Comprehension, Narrative Text

The purposed of the study was to find out whether using humour stories as learning material in narrative text was able to improve the students' reading comprehension at the eight grade of SMPN 1 BINTAN. The subject of this research was the VIII grade students which consisted 29 students, 15 male students and 14 female students. This research was Classroom Action Research (CAR) and the researcher used the research to conducted action research by implementing the model proposed by Arikunto. There were two cycle with four meeting in each cycle. There were four board in each cycle: planning, action, observation, and reflection. The result of the research showed that the using humour stories as learning material was able to improve the students' reading comprehension at the eight grade of SMPN 1 BINTAN. In the first cycle, the number of students who passed the minimum criteria for completeness of 68 were 14 students out of 29 students (48, 27%). In the second cycle, the number of students who passed the minimum criteria for completeness of 68 were 28 students out of 29 students (96, 55%).

